

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20  
ИМЕНИ ПАВЛА ТЮЛЯЕВА**

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
№\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждено  
Директор МАОУ СОШ № 20  
\_\_\_\_\_ Лякишева Е.П.  
педсовет №\_\_ от «\_\_\_» апреля 2024

**Программа  
профильного лагеря «Олимпиец»,  
организованного в МАОУ СОШ № 20 им. Павла Тюляева,  
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся  
в каникулярное время с дневным пребыванием,  
с обязательной организацией питания**

**Автор-составитель:**  
Филина Ирина Сергеевна,  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 20 г.  
им. Павла Тюляева

Краснодар, 2024



## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	универсальная программа профильного лагеря «Олимпиец», организованного муниципальной образовательной организацией МАОУ СОШ № 20 г. Краснодара, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания
2.	Цель программы	раскрыть индивидуальные способности каждого ребёнка через участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях в условиях работы профильного лагеря, вовлечь детей в активную спортивную, творческую деятельность
3.	Направление деятельности	художественно-творческое гражданственно-патриотическое; спортивно-оздоровительное;
4.	Авторы программы (ФИО, должность)	Учитель начальных классов: Филина И.С.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 20
6.	Адрес, телефон	350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 171 т.232-85-81
7.	Место реализации	МАОУ СОШ №20
8.	Количество учащихся	I смена: 120 чел.
9.	Возраст учащихся	7-11 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	I – смена: 13.06. – 03.07.2024 г.

## Содержание программы:



I.	Пояснительная записка _____	4
II.	Сюжетно-ролевая игра (легенда) _____	5
III.	Цель и задачи программы _____	5
IV.	Возраст детей _____	6
V.	Срок реализации программы _____	6
VI.	Формы и методы реализации программы _____	6
VII.	Перечень организаторов программы _____	6
VIII.	Участники программы _____	7
IX.	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены _____	7
X.	Направления и виды деятельности _____	8
XI.	Механизм реализации программы _____	10
XII.	Условия реализации программы _____	11
XIII.	Режим дня лагеря _____	14
XIV.	Календарный план работы _____	16
XV.	Диагностика _____	18
XVI.	Ожидаемые результаты _____	18
XVII.	Список используемой литературы _____	19
XVIII.	Приложение _____	20

## 1. Пояснительная записка

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Актуальность программы. При написании данной программы мы исходили из важности формирования социально-активной личности младшего школьника, которая основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Педагогическая целесообразность обусловлена повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях города. Она включает в себя разноплановую деятельность по укреплению здоровья детей и развитию познавательных и творческих способностей в период летних каникул.

Новизна нашей программы раскрывается через мероприятия, посвященные России, истории страны, традициям и ремеслам. Мы взяли для нашего лагеря творческое направление как основное, не оставив при этом без внимания и спортивно-оздоровительное. В основе запланированных мероприятий лежат работа в творческих мастерских, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-познавательные мероприятия, подвижные и спортивные игры.

В разработке данной программы профильного лагеря «Олимпиец» использованы методические материалы «Программы смен «Содружество Орлят России», рекомендованной для проведения смен в детских лагерях Российской Федерации

## II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

Программа реализуется через легенду лагеря.

Спортсмены-олимпийцы, жители страны Олимпия, находят послание от таинственных жителей неизвестной Страны Маленьких и Великих Открытий: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Карта страны утеряна. Олимпийцам предстоит пройти множество испытаний, проявить свои таланты, чтобы раскрыть все тайны страны таинственных жителей, помочь сохранить сокровища. Итогом путешествия станет обретенная карта страны, собранная из частей, которые спортсмены будут получать перед испытаниями.

## III. Цель и задачи программы

**Цель:** раскрыть индивидуальные способности каждого ребёнка через участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях в условиях работы профильного лагеря, вовлечь детей в активную спортивную, творческую деятельность.

### **Задачи:**

- ❖ содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- ❖ создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
- ❖ формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- ❖ содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично – привлекательную деятельность;
- ❖ способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.

### **Предполагаемые результаты программы:**

- ❖ положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- ❖ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- ❖ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- ❖ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

#### **IV. Возраст детей:**

Программа рассчитана на детей от 7-11 лет.

#### **V. Срок реализации программы:**

- ❖ I смена: 13.06. – 03.07.2024 г.

#### **VI. Формы и методы реализации программы:**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- ❖ творческие презентации;
- ❖ творческие мастерские;
- ❖ викторина, конкурсы;
- ❖ концерт – импровизация;
- ❖ театрализация;
- ❖ экскурсия;
- ❖ выставка;
- ❖ посещение музея, театра;
- ❖ библиотечный час;
- ❖ игры по станциям;
- ❖ спортивные игры;
- ❖ спортивные праздники;
- ❖ эстафеты и соревнования.

#### **VII. Перечень организаторов программы:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

##### ***Координаторы смены:***

- ❖ администрация;
- ❖ начальник лагеря;
- ❖ ШВР

##### ***Кураторы отрядов:***

- ❖ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

##### ***Исполнители:***

- ❖ зав. библиотекой;
- ❖ медицинский работник школы;
- ❖ педагоги дополнительного образования.

## **VIII. Участники программы:**

### **Воспитанники:**

- ❖ учащиеся 1 – 4 классов МАОУ СОШ № 20 г. Краснодара

## **IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа лагеря «Олимпиец» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ❖ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ❖ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ❖ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ❖ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- ❖ личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ❖ сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ❖ глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ❖ ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ❖ личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ❖ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ❖ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## **Х. Направления и виды деятельности:**

- ❖ Художественно – творческое
- ❖ Гражданственно–патриотическое
- ❖ Спортивно-оздоровительное

### ***Направление № 1. Художественно – творческое***

**Цель:** создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

#### **Задачи:**

- ❖ развитие творческих способностей детей, способности к самостоятельному творчеству и самообразованию;
- ❖ развитие способности к эстетическому восприятию и переживанию;
- ❖ развитие познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени.
- ❖ вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

#### **Формы реализации:**

- ❖ конкурсы рассказов, сказок;
- ❖ конкурсы рисунков;
- ❖ выпуск постеров;
- ❖ инсценировки;
- ❖ работа кружков;
- ❖ викторина;
- ❖ выставка;
- ❖ конкурс;
- ❖ концерт – импровизация;
- ❖ библиотечный час;
- ❖ флешмоб.

### ***Направление № 2. Гражданственно-патриотическое***

**Цель:** создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины

#### **Задачи:**

- ❖ развивать интерес к истории Родины, своего края.



- ❖ воспитывать гуманизм и толерантность.
- ❖ обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

**Формы реализации:**

- ❖ экскурсия;
- ❖ викторина;
- ❖ выставка;
- ❖ беседа;
- ❖ библиотечный час;
- ❖ мастерские.

**Направление № 3. Спортивно-оздоровительное**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

- ❖ провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
- ❖ осуществлять соблюдение режима дня;
- ❖ оздоровление детей в поликлинике (по договору);
- ❖ проведение инструктажей по технике безопасности;
- ❖ увеличение двигательной активности;
- ❖ пропаганда и формирование здорового образа жизни;
- ❖ укрепление физического здоровья детей

**Формы реализации:**

- ❖ осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль состояния здоровья детей;
- ❖ ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- ❖ малые олимпийские игры;
- ❖ спортивные игры;
- ❖ спортивные праздники;
- ❖ эстафеты и соревнования;
- ❖ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ❖ организация здорового питания детей.

## **XI. Механизм реализации программы:**

### *I этап. Подготовительный: январь – май*

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1	Проведение совещаний при директоре и зам. директора по ВР	январь	директор, зам. директора по ВР, начальник лагеря
2	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, руководители МО, соц.педагог, психолог
3	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец»	март – апрель	зам. директора по ВР, начальник лагеря
5	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	март – апрель	администрация, пед. коллектив
6	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	март – апрель	администрация
7	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
8	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
9	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2015 года»	май	зам. директора по ВР
10	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог – организатор, пед. коллектив лагеря

## II этап. Основной – июнь-август.

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Реализация программы лагеря	I – смена: 13.06. – 03.07.2024 г.	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря
2	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	ежедневно	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря
3	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

## III этап. Аналитический: август – октябрь.

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соц.педагог психолог
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

## ХII. Условия реализации программы:

### 1. Нормативно-правовое обеспечение:

- ❖ Конституция РФ;
- ❖ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- ❖ Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани» от 12.10.2015 № 964, реализации плана мероприятий по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальном образовании город Краснодар.
- ❖ Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15.04.2014 № 120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае»
- ❖ Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Город детям», утверждённая постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 № 6173.
- ❖ Постановление администрации муниципального образования город

- ❖ Краснодар от 08.02.2021 № 448 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар»
- ❖ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 2
- ❖ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2
- ❖ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16
- ❖ Приказ департамента образования МО г. Краснодар «Об организации летней оздоровительной кампании в 2023 году» от 22.03.2023 № 400.
- ❖ Приказ департамента образования МО г. Краснодар «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания» от 29.03.2023 № 447.
- ❖ Приказ департамента образования МО г. Краснодар «Об организации работы лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций в период летней оздоровительной кампании 2023 года» от 29.03.2023 № 448.
- ❖ Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

### *1. Приказы:*

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

1.9. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).

1.10. Об отчислении ребенка из лагеря.

1.11. Об увольнении.

1.12. О замене воспитателя.

## **2. Инструкции:**

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

## **3. Должностные инструкции работников:**

3.1. Начальника лагеря

3.2. Воспитателя

3.3. Тех. служащего

## **4. Иные документы:**

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

4.2. Акт о несчастном случае.

## **Материально-техническое обеспечение:**

- ❖ Площадки для проведения различных мероприятий.
- ❖ Материалы для оформления и творчества детей.
- ❖ Канцелярские принадлежности.
- ❖ Спортивная площадка и сооружения.
- ❖ Спортзал, спортивный инвентарь.
- ❖ Компьютерный класс. Интернет. Локальная сеть.
- ❖ Мультимедийные доски, телевизоры, магнитофоны.
- ❖ Библиотека.
- ❖ Призы и награды, грамоты

	<b><i>Применение</i></b>	<b><i>Источник финансирования и материальная база</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Кабинеты № 224, 225, 226, 227, 110, 111	Игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный	Проведение	Материальная база	Воспитатели,

зал	соревнований, игр	школы	администрация лагеря
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	питание	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком

### 3. Кадровое обеспечение:


- ❖ Начальник лагеря – 1.
- ❖ Воспитатели – 13.
- ❖ Уборщик служебных помещений – 1.

### 4. Методическое обеспечение:

- ❖ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ❖ методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД.



### ХIII. Режим дня лагеря

08.30 – 09.45	 <p><b>Приём детей</b> Раз, два, три, четыре, пять – Нужно деток сосчитать» (прием детей, переключка, инструктаж по ТБ)</p>
---------------	--

09.45 – 09.00	 <p style="text-align: center;"><b>Зарядка</b></p> <p>Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!</p>
9.00 – 9.15	<b>Линейка</b>
09.15– 10.00	 <p style="text-align: center;"><b>Завтрак</b></p> <p>Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!</p>
10.00. – 12.00	<p style="text-align: center;"><b>Общелагерные мероприятия, экскурсии</b></p>  <p>Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!</p> <p><i>(работа по плану: спортивные игры, соревнования, экскурсии, встречи с театральными коллективами)</i></p>
12.00.-13.00	<b>Оздоровительные процедуры</b>
13.00 – 14.00	<p style="text-align: center;"><b>Обед</b></p> <p>Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.</p> 
14.00 – 14.20	 <p style="text-align: center;"><b>Занятия по планам отрядов, кружки</b></p> <p>Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!</p> <p><i>(работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы.)</i></p>
14.20 – 14.30	 <p style="text-align: center;"><b>Линейка</b></p> <p>Итоги дня, уборка территории Подведение итогов дня. Ознакомление с планом работы на следующий день.</p>
14.30	<p style="text-align: center;"><b>Уход детей домой.</b></p> 

#### XIV. Календарный план работы I смены

День	Наименование мероприятия
<b>13 июня</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ДЕНЬ</b> <b>«Здравствуй, ЛЕТО»</b> Познавательно-игровая программа «Апельсиновое настроение» Оформление игровых комнат, подготовка к торжественной линейке (разучивание девиза, отрядной песни, оформление отрядной газеты). Проведение ТБ в отрядах и на территории лагеря. Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка.
<b>14 июня</b>	<b>«Знакомьтесь, это мы!»</b> Подготовка к торжественной линейке. Торжественная линейка. Творческая презентация отрядов.
<b>17 июня</b>	<b>Тематический день «Умелые ручки»</b> <b>Мастер-классы</b> Мастерская «Шью без иголок». Линейка. Ознакомление с игровым сюжетом лагерной смены.
<b>18 июня</b>	<b>День ПДД</b> Конкурс «Главная дорога». Автогородок. Игры по ПДД на свежем воздухе. Линейка.
<b>19 июня</b>	<b>Тематический день «Игры и забавы»</b> Игры на свежем воздухе «Я с друзьями». Конкурс рисунков на асфальте «Наше лето» Линейка.
<b>20 июня</b>	<b>Тематический день «День творчества и поэзии»</b> Инсценировка «Там на неведомых дорожках» (по сказкам А.С.Пушкина). Игры на свежем воздухе. Линейка.
<b>21 июня</b>	<b>Тематический день «День спорта»</b> Мероприятия ко Дню памяти и скорби. Конкурс на лучшее упражнение для зарядки. Викторина «О, спорт, ты – мир». Спортивные эстафеты «Юные олимпийцы». Игры на свежем воздухе, туристический квест. Линейка.



<b>24 июня</b>	<p><b>Тематический день «Россия – мы вместе»</b>  Творческая мастерская.  Флешмоб «Песня для любимой страны».  Игры на свежем воздухе.  Линейка.</p>
<b>25 июня</b>	<p><b>Тематический день «Природные богатства»</b>  Международный день прогулки – экскурсия в парк «Солнечный остров».  Конкурс рисунков «Земли родной очарованье».  Линейка.</p>
<b>26 июня</b>	<p><b>Тематический день «Природные богатства. Сохраним планету»</b>  Викторина «В гостях у природы»  Игры на свежем воздухе.  Создание эко-постера.  Линейка. Презентация эко-постера.</p>
<b>27 июня</b>	<p><b>Тематический день «Природные богатства. Голубая планета»</b>  Виртуальная экскурсия «Тайны океанов».  Конкурс «Морские волки».  Игры на свежем воздухе.  Линейка.</p>
<b>28 июня</b>	<p><b>Тематический день «Творчество и ремёсла»</b>  Беседа « Народные умельцы».  Творческая мастерская.  Игры на свежем воздухе.  Линейка.</p>
<b>1 июля</b>	<p><b>Тематический день «Тайны Великой страны»</b>  Конкурс живых фигур, загадок и ребусов.  Подготовка отрядной газеты «Вот оно какое, наше лето».  Игры на свежем воздухе.  Линейка.</p>
<b>2 июля</b>	<p><b>Тематический день «Морские истории»</b>  День Нептуна.  Выпуск газеты «Морские обитатели».  Рисунки на асфальте «На дне морском».  Игры на свежем воздухе.  Линейка.</p>
<b>3 июля</b>	<p style="text-align: center;"><b>ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ</b>  <b>«Мы вместе»</b></p> <p>Выпуск газеты «Вот оно какое, наше лето».  Рисунки на асфальте «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».  Игры на свежем воздухе.  Торжественная линейка закрытия смены.</p>

## XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное <u>отслеживание настроения детей, _____ удовлетворенности</u> проведенными мероприятиями; <u>Изучение личности воспитанников.</u> – Оценка контактности. – Выявление самооценки. <u>Изучение детского коллектива.</u> – Позиции детей в коллективе и степень их значимости в нём. <u>Диагностика уровня развития физических способностей.</u> – Скоростные способности. – Координационные способности. – Скоростно-силовые способности. – Выносливость. – Гибкость.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	воспитатели
5.	«Книга» отзывов родителей, позволяющая определить удовлетворенность родителей отдыхом, оздоровлением и творческим ростом своих детей.	последние дни смены	начальник лагеря, воспитатели



## **XVI. Ожидаемые результаты.**

### ***Спортивные:***

❖ развивать скоростные, координационные, силовые способности; выносливость, гибкость.

### ***Личностные:***

❖ уважительное отношение к истории и культуре страны;  
❖ чувство сопричастности к окружающему миру и ответственности за его экологическое состояние.

### ***Регулятивные:***

❖ умение преобразовывать практические задачи в познавательные;  
❖ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;  
❖ использовать установленные правила в игре, соревнованиях;  
❖ концентрация воли для преодоления интеллектуальных; затруднений и физических препятствий;  
❖ активация сил и энергии к волевому усилию в ситуации конфликта.

### ***Познавательные:***

❖ знание основы здорового образа жизни, осознание его необходимости;  
❖ знание традиций, творчества, истории страны.

### ***Коммуникативные:***

❖ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, детьми и взрослыми, между командами и отрядами.

## **XVII.Список литературы**

1. В.В.Байбородова, М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере» Ярославль. Академия развития, 2013г.
2. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева «Две недели в лагере здоровья» М.: Олма-Пресс,2013г.
3. Н.А. Горбунова «Школьный лагерь». Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ» 2013г.
4. Е.И. Гончарова, Е.В Савченко, О.Е Жиренко «Школьный летний лагерь» Москва. ООО «Вако»,2012г.
5. Е.А. Гурбина «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно – правовая база». Волгоград. Издательство «Учитель», 2010 г.
6. Журналы «Педсовет», «Последний звонок».
7. Общеразвивающие упражнения для младших школьников. Пособие для учителя. Л.А. Смирнова. Москва. Владос. 2011.
8. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. Э.Найминова. Ростов-н/Д. Феникс. 2013.
9. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. - Краснодар: Новация, 2022. - 283с.

## **XVIII. Приложение**