

Анализ воспитательной работы в МАОУ СОШ №20 за 2023-2024 учебный год

Особенности образовательного процесса.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** в МАОУ СОШ № 20 – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);**
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);**
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).**

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность».
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Школьный спортивный клуб»
14. Модуль «Школьная театральная студия»
15. Модуль «Школьные медиа»

Внеурочная деятельность реализуется в нашей школе по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), проектная деятельность, техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: интенсивы, экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования, проекты через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Сущностная характеристика внеурочной деятельности ОО	
Модели внеурочной деятельности	Внутришкольная, оптимизационная модель
Направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

**Сформированность нормативно-правовой базы,
регламентирующей внеурочную деятельность в организации**

Показатель	Пояснение	
	количество	перечень
Наличие нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих внеурочную деятельность	11 документов	<ul style="list-style-type: none"> – Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; – Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; – Приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 5 марта 2011 года № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общественных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»; – Приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 18.07.2011 года № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»; – Приказа департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; – Письма департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 года № 47-17957/11-14 «О методических рекомендациях по

		<p>оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письма департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 года № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях»; - Письма департамента образования и науки Краснодарского края от 25.01.2012 года № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»; - Методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228), - рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Минобрнауки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11)
Наличие внутренних документов организации, регламентирующих внеурочную деятельность	3 документа	<p>- Положение о внеурочной деятельности.</p> <p>- Приказ «Об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ СОШ № 20 в 2023 -2024 учебном году»</p> <p>- Учебный план внеурочной деятельности 1-4х, 5-10х классов</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности в организации		
Сотрудники ОО, занятые во внеурочной деятельности	47 человек	учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Сотрудники, работающие по программам внеурочной деятельности, рекомендованных Министерством просвещения РФ	2 человека	- Шпак Е.В., Тараненко О.Н. - «Основы православной культуры» 1-4, разработанные на основе авторской программы А.В. Бородиной
Сотрудники, работающие по авторским программам внеурочной деятельности	47 человек	<ul style="list-style-type: none"> - Похиленко А.П., Дериев С.В., «Шахматы» 1-4 кл. - Бахтиярова С.И., Кошелева М.Н., Пономарева С.А., Дьяченко Л.И., Шпак Е.В., Прохоренко Е.В., Беджаше

		<p>М.Н., Юсовских Ж.И., Манжула М.А., Шубина А.Д., Тютюникова С.М., Филина И.С., Марченко О.Ю. – «Естествознание. Азбука экологии» 2-4 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Малашевская И.В., Тараненко О.Н., Шабалина А.А., Шубина А.Д., Бахтиярова С.И., Кошелева М.Н., Пономарева С.А., Дьяченко Л.И., Шпак Е.В., Прохоренко Е.В., Беджаше М.Н., Юсовских Ж.И., Манжула М.А., Лавриненко В.В., Исидорова В.Н., Тютюникова С.М., Филина И.С., Марченко О.Ю., Андреева В.С. – «Краеведческий туризм – Я шагаю по родному краю» 1-4 кл. – Беджаше М.Н., Юсовских Ж.И., Манжула М.А., Малашевская И.В., Тараненко О.Н., Хосонова Н.В., Шпак Е.В., Марченко О.Ю., Филина И.С. – «Математическая грамотность» - 1 классы, 2 г, 2 д, 3 в, 4 г. – Беджаше М.Н., Юсовских Ж.И., Манжула М.А., Малашевская И.В., Тараненко О.Н., Хосонова Н.В., Шпак Е.В., Марченко О.Ю., Филина И.С. – «Математическая грамотность» – «Читательская грамотность» - 1 классы – Манжула М.А. – «Финансовая грамотность» - 4 г, 4 б, 4д – Бруйка О.Д., Акоева А.Н., Данилова А.А. – «Финансовая математика» - 5-6 кл. – Алябьева О.М., – «Юный патриот России» - 8 кл. – Бруйка О.Д., Одининская Н.Ю., Акоева А.Н., – «Наглядная геометрия» - 8 кл. – Кулишова М.А, Бельдягина Д.С., Доринская Е.В. - «Вокруг света с английским языком» – Булгакова Т.Н., Бельдягина Д.С. - «Подросток и закон» 8кл. – Панасенко Л.В., Певнева Л.Г., Куличенко М.О., Архипова С.А., Мамутова Э.А., Данилова А.А., Пальчик Н.В., Клевцова Л.В., Григорян Э.С., Сагалаева Е.С., Сичинская Е.З., Гребенюк К.Э., Пронина Д.Д., Степанова И.М. Владимерец Е.А., Алябьева О.М., Булгакова Т.Н., Полосухина Л.Н., Доринская Е.В., Бруйка О.Д., Кулишова М.А., Бельдягина Д.С., Акоева А.Н. Смирнова Св.П., Скрылева З.В., Зикеева О.Н. «Путешествие по родному краю» 5-11 кл – Киселева Н.А «География Краснодарского края» - 8 кл. – Певнева Л.Г. – «Найди себя» 9 кл.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Скрылева З.В. – «Физические законы в окружающем мире» 10 кл. – Гребенюк К.Э. – «Сложные вопросы обществознания» – Смирнова С.П. интенсив «Исследование в биологии», «Биология в деталях» - 10 кл, 11 кл. – Зикеева О.Н. – «Английский легко» 10 кл. – Алябьева О.М. – «История в лицах» - 11 кл. – Гергель А.С. - «Качественные и расчетные задачи по химии» 10 кл. – Панасенко Л.В. «История и современность Кубанского казачества» - 7 кл. – Мамутова Э.А. – Волонтерский отряд «Данко» – Пыль А.А. «Настольный теннис», «К защите Родины готов!», «Юнармия» 5-8 кл.
Количество сотрудников, принявших участие в качестве слушателей и докладчиков в мероприятиях по тематике внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год в научно-практических конференциях, семинарах, семинарах-практикумах, КПК, конкурсах проектов, программ и т.п.	7 2	<ul style="list-style-type: none"> – городские семинары, творческие мастерские для замдиректоров по ВР, классные руководители – представление опыта работы МИП по повышению педагогической компетентности родителей учащихся» (в том числе взаимодействие с родителями во внеурочной деятельности)
Организация межведомственного взаимодействия в рамках внеурочной деятельности		
Наличие четко разработанных документов, регламентирующих внеурочную деятельность в рамках межведомственного взаимодействия (план, программа, инструкция, договор и т.п.)	1	соглашение
Наличие заключенных договоров, соглашений о межведомственном взаимодействии в рамках внеурочной деятельности	1	Соглашение о сотрудничестве между МАОУ СОШ № 20, хуторским казачьим обществом «Восточный курень» Екатеринодарского районного казачьего общества Екатеринодарского отдельного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества, Местной религиозной организацией православный Приход храма Святого духа г. Краснодара Екатеринодарской и кубанской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Методическая потребность специалистов ОО		

1. В первую очередь, существуют проблема в организации внеурочной деятельности, в связи с увеличением количества учеников в школе, работой в две смены, занятостью кабинетов. Поэтому часть внеурочной деятельности осуществляется в форме интенсивов в выходные и каникулярные дни.

В 1-4 классах 22 группы в форме еженедельного курса. Курс ОПК для смешанных групп 1-х, 2-х классов, остальные – на базе классов. В 25 группах 5-10 классов занятия проводились в форме еженедельных курсов, в 21 группах – в форме интенсивов (в выходные и каникулярные дни). Такое большое количество интенсивов объясняется ежегодным увеличением количества обучающихся, загруженностью школьных кабинетов, работой педагогов в две смены.

Из 38 групп среднего и старшего звена 11 групп смешанного состава, остальные группы открыты на базе отдельных классов (в них задействовано 70-100% учащихся от состава класса). Большинство курсов 9-10 классов имеют предметную направленность, часть из них представляют проектную деятельность, что связано с профильным обучением в 10 классах и подготовкой к экзамену в виде проектов в старших классах.

Помимо занятости внеурочной деятельностью в рамках ФГОС учащиеся 1-11 классов имели возможность посещения бесплатных спортивных секций. В рамках реализации программы по развитию массового спорта на Кубани, программы военно-патриотического воспитания граждан, с целью привития здорового образа жизни в 1-ом полугодии было открыто 7 спортивных секций (150 человек): настольный теннис 2-11 класс, волейбол 9-11 класс, гиревой спорт 7-11 класс, волейбол 5-8 класс, регби 2-5 класс, баскетбол 1-6 класс.

Каждый ученик занят, в среднем, 2-3 ч в неделю.

Общеинтеллектуальное направление деятельности осуществляется как через участие одаренных обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах, так и через деятельность школьного интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» под руководством Бубненко Р.Р., советника директора по воспитанию. Один раз в четверть в школе проводились тематические турниры для команд учащихся 5-6, 7-8 классов.

Условия осуществления образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась в 1-4, 5–10 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования. Обязательным курсом стали «Разговоры о важном», еженедельные по понедельникам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю. Каждый обучающийся на уровне начального общего или основного общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности. При этом курс мог быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в

выходные дни или в каникулярное время. В связи с работой школы в 2 смены, что привело к занятости учебных кабинетов, для большей части внеурочных курсов (например, «Юный патриот России», «Виртуальные экскурсии по России» и др.) оптимальной моделью организации стали интенсивы.

В МАОУ СОШ № 20 оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Поэтому 100% занятий внеурочной деятельности проводятся учителями ОУ.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности.

Воспитательная работа реализуется не только через внеурочную деятельность, а также по средствам осуществления классных планов работы и системы общешкольных массовых мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности. Оценка достижений результатов деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности обучающегося на основании личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям воспитательной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

Анализ работы по основным направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое, нравственное направления работы

Положительный опыт	Недостатки	Рекомендации, предложения
<p>Большинство классных коллективов приняло активное участие в проведении и освещении работы в рамках патриотической работы, посвященной празднованию Победы. В 2023-2024 уч.году для повышения уровня патриотического воспитания продолжены Уроки мужества. С 1 сентября 2023 года во всех школах Краснодарского края стартовала еженедельная церемония поднятия (спуска) флагов посвященная государственной символике РФ.</p>	<p>Недостаточное или несвоевременное освещение проводимой в школе или в конкретном классе работы остается актуальным.</p> <p>Из-за загруженности школы, работу ряда педагогов в 2 смены Уроки мужества не удалось организовать в полной</p>	<p>Продумать новые формы работы с учетом кадрового обеспечения и условий реализации ВР.</p> <p>Вернуть в план ВР конкурс военно-патриотической песни для учащихся среднего звена, 1-4 «Смотр строя и песни».</p>

В январе-феврале школа приняла участие в традиционном краевом месячнике **оборонно-массовой и военно-патриотической работы** (1571 человек). Школа активно сотрудничает с ветеранской организацией «Карасунская» (председатель – Болобан, в мероприятиях принимали участие ветераны ВОВ, участники боевых действий в Афганистане и Чеченской республике.

27.01.24. В школе прошла акция «Блокадный хлеб». Акцию подготовила и провела волонтерская организация «Новое поколение»

Уроки музыки «Блокадному Ленинграду посвящается...» (симфония №7 Д.Шостаковича)

Выпуск «Боевых листков» в 6-х классах посвященных блокадному Ленинграду. Детям и героям современной России.

В февральский период в нашей школе прошли следующие мероприятия:

С 1-8 февраля конкурс «Цветы к обелиску», участники 7-е классы. В течение нескольких дней ребята готовили корзины с цветами для возложения к обелиску 46-ой армии, памятнику Е. Бершанской, Памятнику комсомольцам.

10 февраля торжественная линейка, посвященная освобождению г. Краснодара - операция «Рассвет» состоялось в актовом зале, так как погодные условия не позволили провести ее на улице. Были приглашены ветераны, ветеранская организация «Приозерная», а также Всероссийская организация «Боевое Братство».

05.02.2024 на базе нашей школы состоялась выставка оружия с исторической лекцией на тему «История российского оружия: от Великой

мере и в том формате, который бы соответствовал методическим рекомендациям.

В операции «Рассвет» приняло участие не более 120 человек от школы и всего 7 педагогов.

Отечественной до сегодняшних дней». Выставка состоялась совместно с:
- депутатами городской думы Верой Галушко и Максимом Бурлачко
- членами Молодежного парламента Руслан Бубненко, Дарья Николенко и Данил Лупонос
- Военно-патриотическим клубом Авангард.

С 15 по 17 февраля состоялся «Смотр строя и песни» в 2-6 классах и «Песня в солдатской шинели» в 7-11 классах. Все классы были готовы, каждый класс (2-6) подготовил речевку и девиз, а старшие классы показали замечательные номера. Будем продолжать традицию нашей школы в этом направлении.

Также ученики 10-11-х классов приняли участие в выпуске «Боевых листов» посвященных Дню освобождения Краснодара от фашистов.

В начальной школе прошли тематические уроки посвященные освобождению города Краснодара. После уроков ребята сделали поздравительные открытки. Библиотечный урок провела заведующая библиотекой Щербакова Л.И.

Торжественная линейка, посвященная закрытию месячника проходила в актовом зале. Наша школа ежегодно участвует в православно-патриотической эстафете «Свеча», посвященной памяти павших воинов и невинно убиенных мирных жителей в Великой Отечественной войне 2024 г.

Торжественная линейка и передача «Свечи» состоялась 01.03 в актовом зале под руководством Пыль Александра Александровича МАОУ СОШ №20. Свечу передали ученики школы №53. прошла торжественная часть линейки. В ней приняли участие

<p>учащиеся 8-9 – х классов, а также волонтерская организация «Новое поколение».</p> <p>18.03.2024 – празднование присоединения Крыма с Россией. Во многих классах прошли классные часы.</p> <p>03.03.24 «Свеча» была торжественно передана МАОУ СОШ №37 города Краснодара.</p> <p>Было проведено множество и других акций, таких как «Герой России» посвященная спецоперации на Донбасе. Приняли участие ученики 8 «В» класса, 8 «Б», 9 «Д». Патриотические акции «Рисуем Победу», «Моя Россия! Вместе мы сила!», «Письмо солдату» (ребята разных классов приняли активное участие, было написано более 250 писем)</p>		
<p>В рамках празднования Дня Победы в школе были организованы новые традиционные мероприятия, в которых приняли участие как дети, так и взрослые:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начинаются еженедельные торжественные линейки посвященные государственным символам РФ – выставка декоративно-прикладного творчества «Военная техника времен Великой Отечественной войны»; – «Окна Победы» <p>6 мая, для учащихся начальной школы первой смены прошла торжественная линейка посвященная приближающемуся празднику «Дню Победы»</p> <p>5 мая в школе состоялась торжественная линейка посвященная 79-ой годовщине великой Победы, на линейке присутствовали почетные гости: Головин Дмитрий Юрьевич – председатель Краснодарской</p>		<p>Продолжить работу по присвоению классам имен героев Отечества, учитывая при планировании работы с классом, что это не разовая акция, а серьезное мероприятие, требующее дальнейшей работы в этом направлении. Эффективны в данном случае будут такие формы, как исследовательская и проектная деятельность, акции типа «дети детям», «Зовем друг друга в гости», работа над созданием Уголков Героев, парта героя и т.п.</p>

<p>городской первичной организации Краснодарского краевого отделения Ассоциации Ветеранов Боевых действий органов внутренних дел и внутренних войск МВД России, кавалер ордена «Мужество», подполковник полиции в отставке; Квасневский Алексей Александрович – подполковник полиции в отставке; Владимирец Сергей Анатольевич – капитан полиции в отставке. На линейке звучали песни в исполнении ученицы 9 А Маркарова Алиса и ученика 7 В Жарова Егора. Торжественная линейка завершилась традиционным майским вальсом в исполнении солистов клуба «престиж» и вручением букетов сирени нашим почетным гостям.</p>		
<p>25.10 по 28.10.21 в МАОУ СОШ № 20 прошла экологическая акция «Бумажный бум». Ежегодно в акции активное участие принимают не только школьники, но и родители.</p> <p><u>ИТОГИ АКЦИИ (1 ЭТАП):</u></p> <p>С 17.10 по 20.10.23 в МАОУ СОШ № 20 прошла экологическая акция «Бумажный бум». Ежегодно в акции активное участие принимают не только школьники, но и родители (Приложение 1).</p> <p>ИТОГИ АКЦИИ:</p> <p>Начальная школа.</p> <p>I место- 678 кг собрал коллектив 1 «Г» класса, Филина И.С.</p> <p>II место- 593 кг собрал коллектив 2 «В» класса, Тараненко О.Н.</p> <p>III место- 582 кг собрал коллектив 4 «А» класса, Прохоренко Е.В.</p> <p>Старшая школа.</p> <p>I место- 891 кг собрал коллектив 7 «Б» класса, Гребенюк К.Э.</p> <p>II место- 855 кг собрал коллектив 7 «В» класса, Пронина Д.Д.</p>	<p>Классы, принявшие участие в экологической акции (1 ЭТАП) (до 10 кг.):</p> <p>5 Б – Гребенюк К.Э.</p> <p>7 В – Бельдягина Д.С.</p> <p>9 В – Царева Е.Г.</p>	<p>Ввести сбор макулатуры 1 раз в полугодие (2 раза в год) как традиционное экологическое мероприятие, которое будет не только воспитывать, но даст возможность заработать деньги на озеленение двора, поощрение активных детей и коллективов, оформление школы к праздникам.</p>

<p>III место- 845 кг собрал коллектив 9 «А» класса, Одининская Н.Ю.. Классы победители получили грамоты и сладкие призы. Всего было собрано 7171 кг.</p> <p>К этому действию активно подключаются родители и жители микрорайона. В марте было собрано около 3 тонны макулатуры. В этот раз проявили себя более активнее, собрав меньше, чем осенью.</p> <p><u>ИТОГИ АКЦИИ (2 ЭТАП):</u> Начальная школа. I место – 410 кг собрал коллектив 3 «В» класса, Пономарева С.А. II место – 329 кг собрал коллектив 3 «А» класса, Прохоренко Е.В. III место – 222 кг собрал коллектив 2 «Б» класса, Малашевская И.В. Средняя и старшая школа. I место – 481 кг коллектив 7 «В» класса, Пронина Д.Д. II место – 260 кг собрал коллектив 7 «Б» класса, Гребенюк К.Э. III место – 167 кг собрал коллектив 11 «А», Полосухина Л.Н.</p> <p>Классы - победители получили грамоты и сладкие призы.</p>	<p>Классы, не принявшие участие в экологической акции (2 этап): 3Д – Лавриненко В.В.</p> <p><i>До 10 кг:</i> 2 А - Шабалина А.А. – (10 кг) 3 А – Бахтиярова С.И. - (3 кг) 4 Б – Исидорова В.Н. – (6 кг) 5 Г – Архипова С.А. – (5 кг.)</p>	
<p>17.10.2023 выборы Лидера ШУС. В 2023 году было 7 кандидатов на пост Лидера ШУС. Всего учеников обучающихся в 5-11 классов 714 человек. Голосовало: (17.10.2022) 664 человека, из них за Бойко Егора, уч-ся 10 Б - 198 голосов, за Макуху Николая, уч-ся 10 А – 103 голоса,</p>		<p>Требуется активизировать работу органов ученического самоуправления классов, так как не всегда классные коллективы информированы о жизнедеятельности школы. Эта информация не доходит да</p>

за Бондаренко Тамару, уч-ся 9 Б – 96 голоса,
за Дуденкову Анфису, уч-ся 9 А – 83 голоса,
за Вердиян Георгия, уч-ся 9 Б – 73 голоса,
за Стратон Владу, уч-ся 10 А – 57 голоса,
за Мусаелян Кристину, уч-ся 10 А – 54 голоса.

№	Количество избирателей	Количество избирателей, принявших участие в выборах	Ф.И.О. избранного лидера
1	714	664	Бойко Егор, ученик 10 Б

Хочется отметить хорошую работу Бойко Егора, лидера ШУС, который многие годы вел активную общественную деятельность, и Пушкаревой Е.А., педагога-организатора.

Отряд «Новое поколение» создан в 2019 году. Руководитель – Бубненко Р.Р., советник директора по воспитанию.

Основные направления деятельности волонтерского отряда:

- поддержка людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни

Отряд 4-ой год ведет деятельность по организации в школе благотворительных акций и сами принимают активное участие в них. Немаловажную роль в этом играют родители, которые поддерживают ребят,

классного коллектива от их классного руководителя или от старост. При выборе членов самоуправления кл. руководителю надо учитывать прежде всего не уровень знаний ученика (отличник), а интересы, лидерские качества и авторитет среди учащихся класса.

Не все классы принимают активное участие в социально значимых проектах, оставаясь равнодушными к чужой беде. Активнее всего в благотворительных акциях участвуют учащиеся младшего и среднего звена. Здесь, впрочем, как и во всех делах, большую роль играет классный руководитель: его отношение к деятельности, пример.

Закреплять и расширять связи с социальными партнерами.

помогают в организации, транспортировке, а также в поиске новых социальных партнеров. Так в этом году школа стала сотрудничать с благотворительным обществом «Синяя птица».

Волонтерская деятельность

<i>№</i>	<i>Дата/сроки</i>	<i>Вид деятельности</i>
1.	октябрь	Сбор макулатуры, использованных батареек
2.	ноябрь	Помощь приюту «Краснодог»
3.	ноябрь	Помощь Дому малютки
4.	декабрь	Акция «Дети детям о героях Отечества»
5.	февраль	Акция «Дети детям о героях Отечества»
6.	март	Сбор макулатуры, сбор пластиковых крышек.
7.	март	Помощь Дому малютки
8.	апрель	акции «Коробочка храбрости» совместно с благотворительным обществом «Синяя птица» для тяжело больных детей (сбор игрушек).
9.	апрель	Пасхальный кулич
10.	апрель-май	Поздравление ветеранов совместно с благотворительным обществом «Синяя птица»

С 2018-2019 учебного года под руководством педагога-организатора ОБЖ Пыль А.А. был создан новый для школы военно-патриотический клуб «К защите Родины готов». Активными членами клуба стали мальчики и девочки среднего звена, и немаловажно то, что ребята с большим удовольствием принимают участие в занятиях, даже в субботние дни, и что часть детей требует особого педагогического внимания, неуспешны в учебной деятельности или имеют сложности в общении со сверстниками. В клубе у ребят есть возможность стать успешными,

<p>нужными. Члены отряда принимают участие в окружных мероприятиях в рамках ВСИ «Зарница»: Улучшена материально-техническая база, закуплена новая форма.</p> <p>Были организованы для учащихся начальной и средней школы массовые мероприятия спортивной и патриотической направленности в период осенних, весенних каникул, а также в летнем лагере «Олимпиец»</p>		
---	--	--

2. Профилактическое направление.

Данное направление воспитательной и профилактической работы нашло свое отражение

1. В реализации следующих планов:

- «План работы ШВР»»,
- «План работы Совета профилактики»,
- «План работы МАОУ СОШ № 20 по профилактике насилия в отношении несовершеннолетних»,
- «План мероприятий МАОУ СОШ № 20 по реализации Закона Краснодарского края № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»,
- «План работы МАОУ СОШ № 20 по формированию жизнестойкости детей и подростков МАОУ СОШ № 20»,
- «План работы МАОУ СОШ №20 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «План работы МАОУ СОШ № 20 по противодействию экстремистской деятельности и антитеррористической безопасности»,
- «План профилактической работы антинаркотической направленности в МАОУ СОШ № 20»

1. Реализация планов по формированию здорового образа жизни через спортивно-оздоровительную деятельность

Положительный опыт	Недостатки	Рекомендации, предложения
<p>Все ограничения были сняты, поэтому спортивные соревнования проводились согласно графика.</p>	<p>Проблемы остаются те же. Ряд учителей средней и старшей школы не всегда присутствуют на</p>	<p>1. Провести большие семейные соревнования. 2. Повысить уровень школьных соревнований,</p>

<p>12-ый год школа принимает участие в муниципальных некатегорийных походах. В этом году с 03.06.24 по 07.06.24 отправилась в поход группа учащихся 8-10 классов (12 человек) под руководством учителя ОБЖ Пыль А.А., и учителя физической культуры Гусева Е.Б. Туристы отправились по маршруту г. Краснодар–х.Кизинка (Мостовской район)–ур.Дольмены–пещ.Зубашенко–ущ.Монашкино–ст.Баракаевская(Мостовской район)–г. Краснодар</p> <p>Также в летний период Пыль А.А. для ребят клуба «К защите Родины готов» и желающих проводил занятия по спортивному туризму на площадке школы.</p>	<p>соревнованиях, не организованы группы поддержки, что не поднимает заинтересованности команды в участии и победе.</p> <p>Слабо ведется работа информационная работа, нет освещения работы на стендах школы и страницах сайта. Небольшие заметки иногда предоставляет учитель физической культуры Дериев С.В., в основном о деятельности в начальной школе.</p>	<p>привлекать к проведению социальных партнеров, учащихся школы, занимающихся спортом.</p> <p>3. Обязать классных руководителей присутствовать во время соревнований или как минимум в случае экстренной необходимости находить замену в лице родителей или коллег, работающих с этим классом.</p> <p>4. Во время проведения Дней здоровья в качестве одного из конкурсов проводить для всех участников 1-11 классов задания (соответственно возрасту) по оказанию доврачебной помощи, по ПДД, туризму.</p>
<p>В рамках реализации программы по развитию массового спорта на Кубани, программы военно-патриотического воспитания граждан, с целью привития здорового образа жизни было открыто 5 спортивных секций (130 человек): настольный теннис 5-8 класс, волейбол 9-11 класс, гиревой спорт 5-11 класс, регби 6-8 класс, самбо 1 класс.</p>	<p>Требуется обновление спортивных площадок на территории школы.</p>	

2. В рамках методической работы с педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

1) Методические семинары центра «Детство» для школьных социальных педагогов и психологов (по плану Центра);

2) Педагогические советы:

29.08.2023 был проведен анализ профилактической работы 2022-2023 уч. года. Педагогическому коллективу еще раз разъяснен алгоритм взаимодействия с органами профилактики (Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края № 4/3 от 27.12.2017)

02.11.23 *педсовет, один из основных вопросов которого был посвящен профилактике экстремизма среди молодежи и школьников.* Были освещены следующие вопросы:

– Социально-психологическая характеристика личности имеющей экстремистскую направленность (Карпенко О.Ю., Певнева Л.Г., педагог-психолог).

Для работы классных руководителей был предложен ряд психолого-педагогических диагностик склонности к девиантному поведению, проявляемому в виде экстремистской направленности личности:

1) *Анкета для массового опроса молодежи для выявления проблем распространения экстремизма идеологии и его профилактики в молодежной среде; оценки уровня экстремистской угрозы в районе; для представления об экстремизме как социальном явлении; представления о мотивах вовлечения в террористические организации; выявления информационных каналов влияния на молодежь; о готовности и формах участия молодежи в мероприятиях по противодействию идеологии экстремизма (для старшеклассников);*

2) *Анкета выявления склонности к ксенофобии (для старшеклассников);*

3) *Анкета для выявления уровня толерантности/ интолерантности лиц юношеского возраста¹ (можно использовать для среднего звена);*

4) *Анкета по самохарактеристике (2-11 кл.)*

– Методические рекомендации по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях (Владимерец Е.А., замдиректора по ВР).

24.05.24 состоялся Педсовет, на котором *педколлектив был ознакомлен:*

– с *Положением о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета обучающихся и семей обучающихся МАОУ СОШ № 20;*

– с *рекомендациями по составлению ОТЧЕТА/АНАЛИЗА работы классного руководителя с учащимся, состоящими на учете или требующими особого педагогического внимания;*

Работа социально-психологической службы МАОУ СОШ № 20

Основная профилактическая *работа педагогами-психологами* Певневой Л.Г. и Карпенко О.Ю. ведется по нескольким направлениям:

- *Диагностическая работа* с целью выявления школьной тревожности, склонности к суицидальным проявлениям (тестирование, анкетирование, индивидуальные беседы.);

В МАОУ СОШ № 20 проводятся следующие мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ учащимися:

1. Использование электронного пакета диагностик «Эффектон».
2. Анонимное добровольное социально-психологическое анкетирование; экспресс-тестирование.
3. Шкала тревожности и депрессии Зигмонда.
4. «Самооценка психических состояний» по Г. Айзенгу.
5. Социально-психологическое анкетирование о наркогенной осведомленности несовершеннолетних.
6. Тест «Школьной тревожности» Филлипса.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов в 2023-2024 уч.году.

В марте педагогом-психологом проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-8 классов. В нем приняло участие 528 человек:

5-7 классы

Численность обучающихся прошедших мониторинг психоэмоционального состояния	Численность обучающихся включенных в «группу риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Планируемые психокоррекционные мероприятия с обучающимися «группы риска»
390	5	- Провести повторные диагностики по психоэмоциональному состоянию

8 классы

Численность обучающихся прошедших мониторинг психоэмоционального состояния	Численность обучающихся включенных в «группу риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Планируемые психокоррекционные мероприятия с обучающимися «группы риска»
--	--	--

138	1	- Провести повторные диагностики по психоэмоциональному состоянию
-----	---	---

- *Коррекционная работа* (индивидуальное консультирование с учащимися и их родителями и групповые тренинги), которая отражается в журнале консультирования педагога-психолога;
- *Психопрофилактическая работа*;
- *Консультативная работа для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов.*

Работа социального педагога Макутовой Э.А. ведется также по нескольким направлениям:

- Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и являющихся потенциальной группой риска, что отражается в социальном паспорте школы.
- Организация информационно-разъяснительной работы с учащимися и их родителями, в том числе с привлечением специалистов органов профилактики. Были проведены:
 - 1) регулярные мероприятия со специалистом по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК;
 - 2) мероприятия по согласованию с представителем общественной организации «Общее дело»;
 - 3) уроки здоровья для детей и родителей Зверь Н.Л., врача МБУЗ ДГП № 7;
 - 4) встречи с инспектором по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Краснодару;
 - 5) встречи с участковым ОПДН Гузиковой О.А. и другими специалистами, что отражается в журналах межведомственного взаимодействия и работы соцпедагога.
- Оказание индивидуальной социальной поддержки учащимся в виде организации материальной помощи (спонсорская родительская помощь, благотворительные акции);
- Организации отдыха и оздоровления, временного трудоустройства.

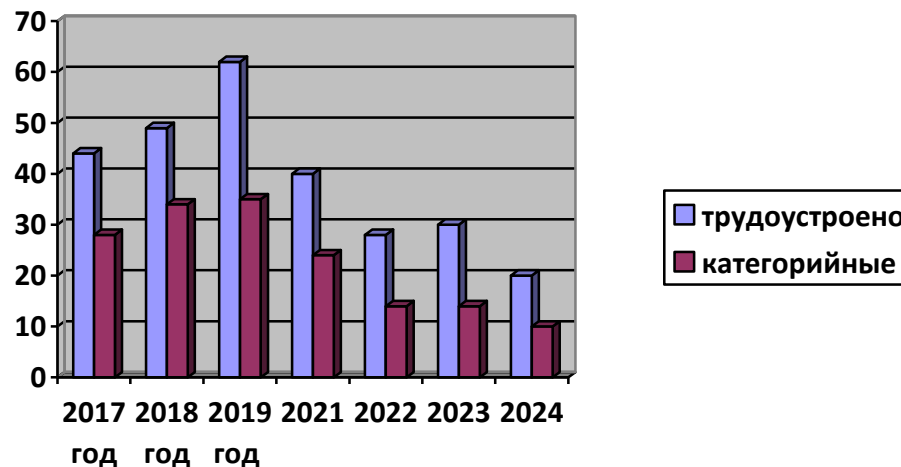
На основании Договоров о совместной деятельности с ГКУ КК «ЦЗН г. Краснодара» по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время

В 2024 году трудоустроено 20 человек

Месяц	Количество учащихся	Категории семей, требующих поддержки государства
июль	13	8 -обычные семьи 5- из многодетных

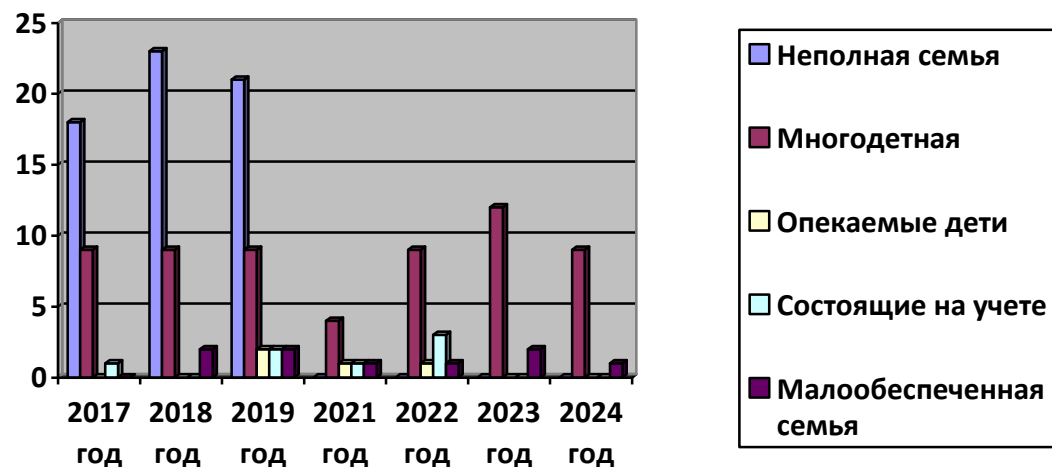
август	7	2 -обычные семьи 4- из многодетных 1-из малообеспеченной
<i>Итого: 20 чел.</i>		<i>10 чел.- 50 %</i>

Трудоустроенные учащиеся в 2017-2019, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годы



Несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обладают приоритетным правом на трудоустройство.

Анализ участия учащихся, с приоритетным правом на трудоустройство за 2017-2019, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годы



Большая часть профилактической работы ведется опосредованно через внеклассную и внеурочную деятельность: пропаганду ЗОЖ, через мероприятия духовно-нравственного, гражданско-патриотического направления в рамках работы как отдельных классов, так и школы в целом.

Например, в 2023 - 2024 учебном году проведены следующие крупные акции, ставшие уже традиционными в школе:

**«В нашей школе не курят»,
посвященная Всемирному дню отказа от курения (ноябрь)**

№ п/п	Название мероприятия	Участники (классы)	Количество уч-ся	Ответственный
1.	Классные часы « Формула здоровья »	1-11	1571	Классные руководители 1-11 классов
2.	Лекция о вреде табака. Лектор, активист общественной организации «Общее дело»	10 «А», 7 «Б»	100	Мамутова Э.А., социальный педагог
3.	« Твой мир в ярких красках! » выставка рисунков, фотографий, стенгазет, плакатов	1-4	850	Классные руководители 1-8 классов
4.	« Мы за здоровый образ! » конкурс видеороликов	6-8	60	Классные руководители
5.	« Мы за чистый воздух » Раздача изготовленных листовок жителям	9-11	290	Владимерец Е.А., замдиректора по ВР, классные руководители

	микрорайона 9-11 классы, волонтерский отряд «Феникс»			9-11-х кл., активисты ШУС
6.	«Веселые старты»	1-6	740	Дериев С.В., Похиленко А.П., Нарчук В.В., Гусев Е.Б. учителя физкультуры
7.	«Я выбираю здоровье» фотоконкурс	7-8 классы	158	Классные руководители 7-8 классов
8.	Кинолекторий «Свежее дыхание» . Антинаркотический волонтерский отряд «Данко»	7-8	150	Мамутова Э.А., руководитель отряда «Данко»
9.	Выпуск заметок для газеты «Звездочет», размещение на школьном сайте, в детской соцгруппе «Новости СОШ 20»	7-11	10	актив ШУС

В последние три года профилактика суицидальных проявлений стала одной из важных задач воспитательной работы ОО г. Краснодара и края. Поэтому было решено повторить мероприятие «Я люблю тебя, жизнь», проведенное в 2023 году, и включить его в планы будущих лет.

**Декада профилактических мероприятий
«Я люблю тебя, жизнь!» (ноябрь-декабрь 2023 г.)**

№	Название мероприятия	Класс	Кол-во участников	Ответственный
1.	Выставка плакатов о ЗОЖ «Я голосую за здоровый образ жизни!» (на перемене, актовый зал)	5-9 классы	100	Пушкарева Е.А., педагог-организатор
2.	Беседа «Моральный выбор – это ответственность. Ответственность за собственную жизнь»	8-е классы	124	Гребенюк К.Э., учитель обществознания
3.	Правовые уроки «Виновен – отвечай », «Кто стоит на страже закона»	7-е классы	133	Мамутова Э.А., учитель обществознания
4.	«Доброта спасет мир» (классные часы о людях с ограниченными возможностями)	7-8-е кл.	250	Классные руководители 7-8 классов
5.	Кинолекторий с элементами профилактической беседы для девушек «Тайны женской природы»	9-11-е классы	87	Карпенко О.Ю., педагог-психолог Мамутова Э.А., социальный педагог
6.	Беседа с просмотром фильма «Ценность жизни»	8-9 классы	240	Куранов А., активист общественной организации

				«Общее дело», Мамутова Э.А., социальный педагог
7.	Акция «Неделя здоровья школьника Кубани»	8-11 классы	324	Заместитель директора по ВР Владимерец Е.А, Мамутова Э.А., социальный педагог; Пушкарева Е.А., педагог-организатор
8.	Акция «Красная ленточка». (Внеси свой вклад в борьбу со СПИДом)	8-11-е классы	350	Мамутова Э.А., социальный педагог
9.	Акция «Белая лента», посвященная людям с ограниченными возможностями	5-11-е классы	150	Мамутова Э.А., социальный педагог
10.	Классные часы:			классные руководители
11.	«Знакомство с эмоциями»	1-е кл.	154	1-4 классов, педагог-психолог
12.	«Мое настроение»	2-е кл.	168	
13.	«Счастье – это...»	3-и кл.	155	Певнева Л. Г.
14.	«Как управлять своими эмоциями»	4-е кл.	158	

Пятый год проводится совместно с министерством здравоохранения Краснодарского края «Неделя здоровья», когда в один из дней февраля в ОО выходят с лекциями представители различных учреждений здравоохранения. Ежегодно в нашей школе эта акция проходит в течение нескольких дней, она дополняется и другими мероприятиями, которые проводят как педагоги, так и приглашенные специалисты органов профилактики и здравоохранения, включая родителей, работающих в этой сфере. Таким образом, мы стараемся охватить всех ребят 1-11 класса, разнообразить формы работы.

**Акция
«Неделя здоровья школьников Кубани» в феврале 2024 году**

№	Дата, время проведения	Название мероприятия	Кол-во	Ответственный
1.	18.02.24 11.45-12.25	Беседа с просмотром видеоролика по профилактике курения (7-8 классы)	60	Мамутова Э.А., социальный педагог, Бабенко О.В., специалист по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК
2.	14.02.24- 18.02.23	Минутки здоровья «Разговор о правильном питании» на уроках биологии (о сохранности витаминов в овощных салатах в процессе	330	Смирнова С.П., учитель биологии, руководитель проекта

		приготовления их в школьной столовой). 5-8 классы		
3.	В течение периода	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни, жизнестойкости. 9-10 классы	50	Руководители проектов
4.	16.02.24	Участие в краеведческом фестивале «Расскажу о Краснодаре». В рамках краеведческой программы «Атлас Карасунского округа». Защита проектов «Комсомольский микрорайон: взгляд сквозь года», «Малый путеводитель по Карасунскому округу»	2	Бубненко Р.Р., советник директора по воспитанию. Владимерец Е.А., заместитель директора
5.		Санация учащихся (по плану-графику) – не проводится четвертый год		Классные руководители

Всероссийский день здоровья (апрель 2024 год)

№ п/п	Мероприятие	Классы	Дата, время проведения	Место проведения	Ответственный
1.	КТД (изготовление панно) «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	5-11	04.04.24-05.04.24	стенд 1 этаж	Пушкарева Е.А., педагог-организатор, члены ШУС
2.	Профилактические беседы «Будь здоров!»	7-е	05.04.24	классные кабинеты	Зверь Н.Л., врач МБУЗ ДГП № 7
3.	Волейбол	11 б 9 б	06.04.24 на уроке физкультуры	Спортзал	Нарчук В.В., Гусев Е.Б. учителя физкультуры
4.	Веселые старты	2-3	08.04.24 на уроке физкультуры	Спортзал	Дериев С.В., учитель физкультуры
5.	Веселые старты	4 д	04.04.24 на уроке физкультуры	Спортзал	Нарчук В.В., учитель физкультуры
6.	Игра «Снайпер»	7-е	08.04.24	Спортзал	Свистина Ю.Н., учитель

			на уроке физкультуры		физкультуры
7.	Веселые старты.	4 г	08.04.24 на уроке физкультуры	Спортзал	Нарчук В.В., учитель физкультуры

16 учащихся 9-10 классов в течение уч.года работали над проектами по формированию здорового образа жизни, жизнестойкости, правовой ответственности.

3. Учебный курс «Информационная работа, профильная ориентация» для 9-х классов, работа с учащимися, по программе ЛТО «ТРУД» (профильной ориентации) помогает становлению учащихся и их самоопределению. Программа учебного курса составлена на основе авторской программы Г.В. Резапкиной «Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии», 2009 г. На занятиях по программе «Психология и выбор профессии» школьники в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, «примеряют» различные модели поведения и оценивают их эффективность. Психолого-педагогическими средствами создается поле выбора профиля обучения и формируется психологическая готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале.

Основные психологические диагностики и задания:

- Самопрезентация, самооценка: задания «Кто я?», «Какой я?»).
- «Тест эмоций» (тест Басса-Дарки в авторской модификации).
- Определение уровня тревожности, уровня агрессии.
- Определения типа мышления.
- Определение уровня внутренней свободы
- Классификация профессий «Пирамида Климova».
- «Определение типа будущей профессии». (методика Е.А. Климova)
- Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)
- «Определение профессионального типа личности» (авторская модификация методики Д. Холланда)
- «Определение технических способностей» (фрагмент Теста механической понятливости Бенета).
- «Тест умственного развития» (школьный тест умственного развития в модификации Г.Резапкиной).
- Тест «Интеллектуальная лабильность» (авторская модификация)
- Определение уровня способностей к профессиям социального типа (стратегия поведения в конфликтной ситуации)
- Определение способностей к предпринимательской деятельности (задание «Я – руководитель», «Дельфины и акулы»)
- Определение уровня эстетических способностей «Мыслитель и художник».
- Определение мотивации» (методика Головахи)

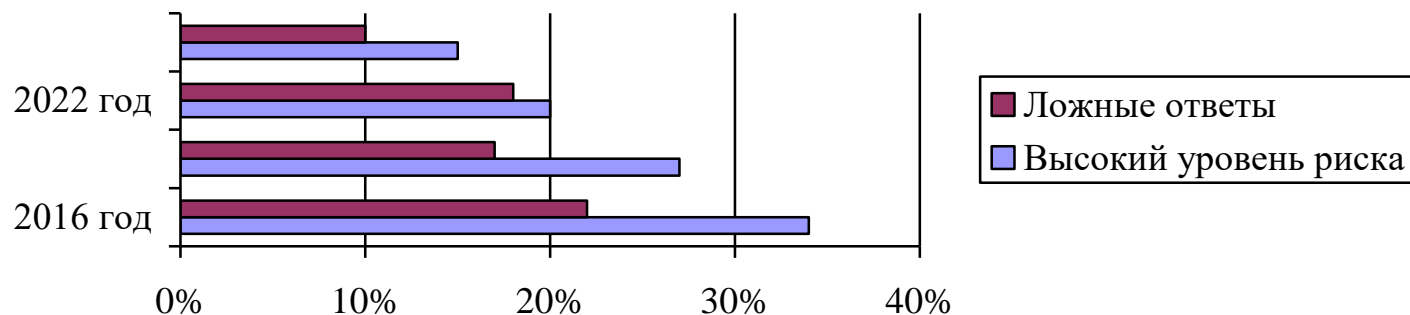
- «Матрица профессионального выбора»
- 4. Информационно-разъяснительная работа с родителями ведется через проведение родительских собраний, размещение профилактической информации на стендах, школьном сайте, распространение памяток для родителей.
- Общешкольное собрание в начале и в середине учебного года 06.09.2023 и 25.10.2023, 18.01.2024:
 - Организация медицинского обслуживания. Профилактика энтеровирусных заболеваний. (Лякишева Е.П., директор, Зверь Н.Л., врач МБУЗ ДГП № 7);
 - Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. (Лякишева Е.П., директор, представители ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК)
 - О проведении социально-психологического тестирования учащихся в 2023 году в 7-11 классах. (Владимерец Е.А., замдиректора);
- Классные собрания с рассмотрением вопросов обеспечения безопасности жизни и здоровья детей перед осенними и весенними каникулами;
- Классные родительские собрания «Обеспечение безопасности в период зимних каникул, новогодних и рождественских праздников» декабрь 2023;
- Итоговые собрания «Обеспечение безопасности в период летней оздоровительной кампании» май 2024 года.

Результаты социально-психологического тестирования, которое состоялось в сентябре 2022 года.

Численность обучающихся с 13 лет, подлежащих тестированию	Численность обучающихся, прошедших тестирование	Примечание
481	481	Все прошли

Треть участников склонны к рискованным действиям, но эти показатели значительно ниже краевого уровня. В медицинском осмотре во втором этапе приняли участие 3 человека. Согласно устной информации от представителей «Наркодиспансера» учащихся, употребляющих ПАВ, наркотические вещества, среди участников 2-го этапа не выявлено.

В течение последних лет показатели риска снизились на 5-7 %, но всё же, достаточно высокие. Требуется продолжения профилактической работы с учащимися и их родителями.



Анкета

Материально-техническое оснащение, методическое и кадровое обеспечение, нормативно-правовая база профилактической работы в МАОУ СОШ № 20 в 2023-2024 уч.году

- 1. Методическое обеспечение и нормативно-правовая база, регламентирующая работу по профилактике злоупотребления ПАВ в ОО**
 - а) имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию работы по профилактике злоупотребления ПАВ, находящиеся у заместителя директора по воспитательной работе;*
 - б) имеются локальные акты, отражающие организацию работы по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками;*
 - в) имеются книги, методические пособия, аудио, видео материалы по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками в образовательном учреждении.*
 - г) имеются стенды с информацией по данному направлению.*
- 2. Курсы повышения квалификации по профилактике злоупотребления ПАВ (не более 3 лет назад) прошли:**
 - а) заместитель директора*
 - б) социальный педагог;*
 - в) педагог-психолог.*
- 3. Работа по профилактике наркомании в вашем ОО осуществляется на основе:**
 - а) программы, рекомендованной (допущенной) МОН РФ;
 - б) школьной целевой программы;
 - в) авторской программы профилактики злоупотребления ПАВ, имеющей положительные рецензии вышестоящих методических органов и утвержденной директором ОО;
 - г) плана (в план работы ОО включен отдельным блоком раздел по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками);*
- 4. Имеется ли в ОО кабинет профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ среди детей, подростков и молодежи?**
 - а) да*
 - б) нет*

Реализация профилактических мероприятий

- 5. С какими возрастными группами учащихся проводится в ОО работа по профилактике злоупотребления ПАВ?**
Со всеми обучающимися 1-11 класса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 классы (подчеркните)

2 Какое количество обучающихся охвачено работой по профилактике злоупотребления ПАВ?

Класс	Количество человек
1 а,б,в,г,д	140
2 а,б,в,г,д	155
3 а,б,в,г,д	159
4 а,б,в,г,д	167
5 а,б,в,г,д	148
6 а,б,в,г,д	155
7 а,б,в,г,д	153
8 а,б,в,г,д	146
9 а,б,в,г,д	149
10 а,б	67
11 а,б,в	67
Всего:	1506

3 Проводится ли в ОО месячник профилактики злоупотребления ПАВ?

<i>Да</i> (в какие сроки?)	<i>ноябрь – месячник с 18 по 22 февраля 2024 года краевая акция «Неделя здоровья школьников Кубани». с 04.04.2024 по 11.04.2024 акция в рамках Всероссийского дня здоровья.</i>
Нет	

4 Какие мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни проводились с учащимися в 2023 – 2024 году?

Вид мероприятия	Число мероприятий
информационные (психологические) тематические часы	47
беседы	4
лекции	4
тематические классные часы	141
тренинги проводимые педагогом-психологом	3
школьные спортивные соревнования в рамках месячника профилактики злоупотребления ПАВ	10
акции	3
флеш-моб	4
брейн-ринг	2
конкурсы (плакатов, листовок, рисунков, буклетов, газет, презентаций, др)	2

анкетирование учащихся по профилактике злоупотребления ПАВ	1
Всего	218

5 Какие мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ проводились с учащимися группы риска?

Вид мероприятия	Число мероприятий
профилактические беседы	60
психологическая диагностика	3
организация занятости учащихся группы риска в каникулярное время, трудоустройство, направление в лагерь	4, из них: самостоятельное трудоустройство, спортивные соревнования
организация занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции, общешкольные мероприятия, трудоустройство)	2, из них: ЛТО «ТРУД» на базе ОУ (трудоустройство через ЦЗ); самостоятельное трудоустройство; волонтерская деятельность
индивидуальное консультирование	76

6 Какие мероприятия проводятся с родителями ОО в 2023 - 2024 году в рамках реализации антинаркотических программ?

Вид мероприятия	Число мероприятий
общешкольное (классное) родительское собрание	2
консультирование	регулярно
родительская конференция	1

7 Какие мероприятия проводились с педагогами ОО в 2023 - 2024 году в рамках реализации антинаркотических программ?

Вид мероприятия	Число мероприятий
педагогический совет	1
совещание	3
заседание МО	2

8 Какие совместные мероприятия проводились в рамках межведомственного взаимодействия в 2023 – 2024 году?

Ведомственное учреждение	Форма мероприятия	Тема/название	Категория участников (родители/учащиеся)
АПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК	Проф. лекция	«Похититель рассудка или сказать нет.»	Учащиеся 10-х кл.
АПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК	Лекция на род. собрании	«Твой выбор»	родители
Организация «Общее дело»	лекция	«О вреде табака»	Учащиеся 7-х кл.
АПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК	кинолекторий	«Наркотики. Секреты манипуляции»	Учащиеся 11-х кл.
Организация «Общее дело»	кинопоказ	«Ценность жизни»	Учащиеся 9-х кл.
АПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК	Час полезного общения	« Сильный вред слабоалкогольных напитков»	Учащиеся 8-х кл.

<i>ОпДН</i>	<i>Лекция</i>	<i>« Виды ответственности несовершеннолетних»</i>	<i>Учащиеся 7-х кл.</i>
<i>НИИ « Гигиены и охраны детства»</i>	<i>Кинолекторий</i>	<i>«Азбука здоровья»</i>	<i>Учащиеся 11-х кл. Учащиеся 7-8-х кл.</i>
<i>ОпДН</i>	<i>Беседа</i>	<i>«Административная ответственность несовершеннолетних»</i>	<i>Учащиеся 8-х кл.</i>
<i>Организация «Общее дело»</i>	<i>Беседа</i>	<i>«5 секретов настоящего мужчины»</i>	<i>Учащиеся 9-х кл.</i>
<i>ОпДН</i>	<i>Беседа</i>	<i>«Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков и употребление наркотических и психотропных веществ»</i>	<i>Учащиеся 8-9-х кл.</i>

9 Принимали ли учащиеся ОО участие в конкурсах (кроме школьных), направленных на профилактику ПАВ и пропаганду ЗОЖ?

Да (укажите название)	<i>нет</i>
Категория участников	-
Да, занимали призовые места (какие и где?)	-
Нет	<i>нет, результат неизвестен</i>

Волонтерское антинаркотическое движение в ОО

10 Существует ли в ОО антинаркотическое волонтерское движение?

а) да, но как одно из направлений отряда «Данко»;

б) нет.

11 Какая форма антинаркотического волонтерского движения существуют в ОО?

а) Группа;

б) Отряд;

в) Объединение;

г) Агитбригада.

12 Мероприятия, проведенные участниками волонтерского отряда (группы) в 2023 - 2024 учебном году по профилактике употребления ПАВ:

Название мероприятия	Число мероприятий
акции, конкурсы	<i>2</i>
концерты	<i>1</i>
спортивные мероприятия	<i>2</i>
выступление на классных часах	<i>19</i>
выступление на родительских собраниях	<i>1</i>

13 Принимал ли в 2023 - 2024 учебном году участие волонтерский отряд ОО во внешкольных мероприятиях?

Да (укажите название)	Акция «Светлый праздник Пасхи»
Количество участников	30
Да, занимали призовые места (какие и где?)	
Нет	нет

Общие вопросы профилактики ПАВ в ОО**14 Имеются ли в ОО учащиеся состоящие на учете в наркодиспансере, КДН, ОПДН или ВШУ (ШПУ) за нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ?**

Да, (укажите количество)	Классы	Учащихся, состоящих на учете нет
нет		

15 Имеются ли у педагогов ОО публикации в СМИ, выступления на конференциях (вне школы) по проблеме профилактики ПАВ?

Форма мероприятия/тема	Название публикации / выступления	Нет выступлений/публикаций
Нет		

16 Пожалуйста, оцените по 10 шкале эффективность работы вашего учреждения по профилактике наркомании и злоупотребления ПАВ в 2023-24 учебном году:Работа неэффективна 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10 работа эффективна.

Не удалось в полном объеме выполнить совместный план работы с ГБУЗ НД МЗ КК, так как поменялась в начале учебного года представительница организации, работающая со школами КВО, из-за ограничений. С другой стороны в течение года мы стали сотрудничать с общественной организацией «Общее дело», представителем которой были проведены дополнительные профилактические мероприятия по профилактике употребления алкогольной, табачной и др. продукции, по формированию позитивного мировоззрения, здорового образа жизни несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики

Положительный опыт	Недостатки	Рекомендации, предложения
Одна из форм профилактической работы – Совет	Зачастую для проведения	1. Педагогам более серьезно

<p>профилактики. План Совета профилактики на 2023 - 2024 учебный год выполнен в полной мере. За учебный год состоялось 9 плановых заседаний Совета.</p> <p>На конец учебного года остались Блохина Э. (ВШУ), Бельченко В. (ВШУ), Кирий Т. (СОП), Копылов Р. (КДН), Чурносова В. (КДН, ОпДН).</p>	<p>Совета по заявке классным руководителем или учителем предметником было предоставлено недостаточное количество материала, подтверждающего жалобу.</p> <p>Уменьшается возраст и увеличивается количество учащихся с низким уровнем или даже с отсутствием школьной мотивации. Абсолютное нежелание учиться наблюдается с 1-го класса. Увеличивается количество детей с ОВЗ, задержкой психического развития</p>	<p>относиться к данному мероприятию, особенно, если они при этом не могут присутствовать на заседании.</p> <p>2. Классным руководителям рекомендуется подобрать такие формы работы, которые развивали бы коммуникативные качества детей, умение общаться, работать в коллективе; формировать правовые знания; воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Особенное внимание уделить и просветительской работе с родителями, особенно это касается «молодых» родителей. Классным руководителям 5-х классов осуществлять индивидуальный подход к учащимся с высоким уровнем тревожности.</p> <p>3.Социальному педагогу вести разъяснительную работу с учащимися и родителями об их правах и ответственности.</p> <p>4.Педагогу-психологу оказывать психологическую поддержку и помощь учащимся с высоким уровнем школьной тревожности.</p>														
<p align="center">Информация о реализации Закона КК № 1539-КЗ сентябрь 2023 –август 2024 года.</p>					<p>Часть ребят были задержаны вблизи дома, во дворе (выгуливали собак, родители в окно смотрели; кто-то возвращался с тренировки; в одном случае догонял собаку, выбежавшую из квартиры и</p>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>ФИО обучающегося, нарушившего Закон № 1539-КЗ</th> <th>Полных лет на момент нарушения закона</th> <th>Класс</th> <th>Дата выявления по Закону 1539-КЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Блохина Эвелина Эрнестовна</td> <td>14</td> <td>8 Б</td> <td>20.04.2024</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	ФИО обучающегося, нарушившего Закон № 1539-КЗ	Полных лет на момент нарушения закона	Класс	Дата выявления по Закону 1539-КЗ	1.	Блохина Эвелина Эрнестовна	14	8 Б	20.04.2024						
№ п/п	ФИО обучающегося, нарушившего Закон № 1539-КЗ	Полных лет на момент нарушения закона	Класс	Дата выявления по Закону 1539-КЗ												
1.	Блохина Эвелина Эрнестовна	14	8 Б	20.04.2024												

<p>нач.школа-0 чел., 5-6 -0 чел., 7-8 класс-1 чел., 9-11 кл. -0 человек</p>	<p>т.д). Неверно ведут себя родители, не разобравшись, подписывая протоколы инспекторов.</p>	<p>5.Профилактические беседы с родителями о последствиях задержания их ребенка, правилах поведения в таких ситуациях. 6.Продолжить профилактическую работу с учащимися и их родителями по вопросам табакокурения. 7. Классным руководителям 1-11 классов держать под контролем занятость учащихся во внеурочное время. При необходимости помогать уч-ся и родителям в выборе форм и направления внеурочной занятости в школе, микрорайоне. Привлекать к участию в различных мероприятиях детей, требующих особого педагогического внимания. 8.При составлении отчетов, уделять внимание не только на общий количественный состав участников, но и указывать участие детей, требующих особого педагогического внимания.</p>
---	--	---

Задачи на новый 2024-2025 учебный год:

1. Учесть положительный и отрицательный опыт предыдущего года при составлении плана работы на новый учебный год.

2. Методическая поддержка классных руководителей при переходе на новые Государственные образовательные стандарты в старших классах.
3. Оказание методической консультационной помощи молодым специалистам, вновь прибывшим классным руководителям.
4. Переосмысление традиционных общешкольных мероприятий при составлении плана ВР на год по параллелям, учитывая возраст и интересы учащихся. Центральной темой должно стать нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, ценности жизни, в области физического воспитания – пропаганда здорового образа жизни, бережного отношения к здоровью и жизни. Продолжить работу по присвоению классным коллективам Имен героев.
5. Классным руководителям принять во внимание результаты психологических исследований и рекомендации педагога-психолога при составлении плана воспитательной работы с классом, в начале учебного года и в завершении проводить социометрические диагностики для анализа психоэмоционального развития коллектива, анализа воспитательной работы.
6. Продолжить развитие волонтерского движения, движения «Новые тимуровцы», знакомиться с общероссийским детским общественным движением.
7. Создание условий для безопасности учащихся в урочное и внеурочное время, профилактика ДТП, несчастных случаев.
8. Профилактическая работа с учащимися по проблеме курения подростков, употребления психоактивных веществ, расширение социальных связей.

Заместитель директора

Владимерец Е.А.