

**Анализ реализации Программы развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 20  
имени Павла Тюляева  
за 2022– 2023 учебный год**

## Содержание

- I раздел      Общая характеристика МАОУ СОШ №20**
- II раздел     Особенности образовательного процесса**
- III раздел    Условия осуществления образовательного процесса**
- IV раздел    Результаты деятельности учреждения, качество образования**
- V раздел     Социальная активность и внешние связи**
- VI раздел    Финансово-экономическая деятельность.**
- VII раздел   Основные цели и задачи развития МБОУ СОШ №20**

## Введение

Программа развития МБОУ СОШ № 20 на 2019 - 2021 годы реализована в полном объеме.

Итоги работы школы позволяют говорить о том, что МАОУ СОШ № 20 работает в режиме функционирования общеобразовательной школы. На данный период администрацией и педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия, которые позволяют выделить в качестве позитивных предпосылок развития следующее:

- в школе существует отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, и имеются условия для осуществления индивидуальных образовательных процессов и потребностей. Вместе с тем работа школы предусматривает целенаправленную деятельность по разработке оптимальной модели реализации содержания образовательных программ воспитания и развития, а также форм взаимодействия, коммуникации и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров;
- современный уровень материально-технического обеспечения создается за счет развития государственно-общественной системы управления и рационального расходования бюджетных средств;
- в школе создана вариативная система профильного и дополнительного образования, которая создает условия для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ обучающимися;
- интеграция основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс позволила создать единую систему патриотического воспитания.

Благодаря реализации программы развития школы на 2019-2021 годы, было обеспечено создание благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося, обновления структуры и содержания школьной системы образования, развития практической направленности образовательных программ школы. В результате выполнения программы развития удалось существенно расширить возможности для повышения профессионализма педагогических кадров, в том числе за счет ежегодного прохождения ими курсов повышения квалификации. Главной задачей управления школой являлся поиск внутренних источников развития, создание условий для рационального использования накопленного опыта педагогического коллектива, его инновационного потенциала.

## I. Общая характеристика МБОУ СОШ №20.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МО город Краснодар средняя общеобразовательная школа №20 имени Павла Тюляева основана 1 сентября 1979 года.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа

Статус учреждения – бюджетная организация.

Лицензия – запись в реестр на образовательную деятельность от 19.04.2021 № 09857. Срок действия – бессрочная.

Свидетельство об аккредитации – ОП 021896 регистрационный №018.64 от 15.11.2011. Срок действия – 15.11.2023 г.

Местоположение ОО: Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 250080, город Краснодар, улица Сормовская, 171.

МБОУ СОШ №20 находится на территории Карасунского внутригородского округа город Краснодар. Это первое образовательное учреждение Комсомольского микрорайона. Оно находится в зоне старой застройки 80-90-х годов, нового строительства жилых домов в микрорайоне не ведется. Постановлением администрации города за ОО уже на протяжении нескольких лет закреплено 18 жилых многоквартирных домов по следующим адресам:

- ул. Симферопольская, 26, 26, 30/1, 30/2, 54, 56, 56/1, 58; 58/3
- ул. Сормовская, 163, 165, 175/1, 175/ 2, 177
- ул. Тюляева, 11, 13, 15 ,19/1, 19/2

В микрорайоне школы нет крупных хозяйственных или промышленных объектов; за исключением объектов торговли или сферы обслуживания. По сути КМР это «спальный» микрорайон. Положение ОО в микрорайоне нельзя рассматривать как благоприятное:

- в непосредственной близости к оживленной дороге ул. Сормовской, с парковкой на фасаде школы, на границах участка две остановки общественного транспорта;
- два рынка, с которыми граничит ОО;
- множество мелких торговых точек, в т.ч. реализующих табачную и алкогольную продукцию;
- все основные водо- и тепло-снабжающие КМР коммуникации находятся на фасадной части школы, что препятствует строительству спортивных площадок, высадке многолетних растений;
- на территории ОО расположены электроподстанции НЭСК, подстанция «Краснодартеплоэнерго», что приводит к появлению обслуживающей техники, регулярному проведению работ по их обслуживанию.

Все эти обстоятельства порождают массу проблем по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников, содержанию и обслуживанию территории ОО.

В то же время в микрорайоне расположены:

- детская и взрослая поликлиники, краевой наркологический диспансер;
- ряд учреждений дополнительного образования: МЭЦ, Станция юных техников, Детская спортивная школа по борьбе, Детские центры развития, школа иностранных языков, множество детских садов;
- учреждения культуры: библиотека им. Н.Островского, Дом культуры КМР;
- Свято-Духов храм.

МБОУ СОШ №20 не имеет филиалов и отделений.

### **Характеристика контингента обучающихся.**

. Ежегодно растет число обучающихся, классов комплектов. Можно выделить несколько причин:

- демографический рост в стране,
- активные миграционные процессы в регионе,
- бурное жилищное строительство в пригородах и катастрофическая нехватка там мест в ОО.

### **Мониторинг численности обучающихся за последние 8 лет.**

#### **Численный состав учащихся за восемь лет:**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего учащихся	1202	1202	1293	1355	1421	1425	1450	1511
Из них:								
1-4 классы	525	525	561	590	608	630	648	651
5-9 классы	575	575	620	653	669	654	688	730
10-11 классы	102	102	112	122	144	131	114	130

#### **Количество классов комплектов за 8 лет:**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего классов комплектов	41	42	44	45	47	46	46	47
Из них:								
1-4 классы	17	18	19	19	19	20	20	20
5-9 классы	20	20	21	21	22	21	22	23
10-11 классы	4	4	4	5	6	5	4	4

#### **Наполняемость классов**

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	36	
1Б	32	
1В	32	
1Г	35	
1Д	30	
По параллели	165	33
2А	29	
2Б	33	
2В	32	

2Г	34	
2Д	34	
По параллели	162	32,4
3А	33	
3Б	34	
3В	33	
3Г	33	
3Д	28	
По параллели	161	32,2
4А	30	
4Б	33	
4В	31	
4Г	36	
4Д	31	
По параллели	161	32,2
1-4	649	32,45
5А	34	
5Б	30	
5В	33	
5Г	33	
5Д	33	
По параллели	163	32,6
6А	31	
6Б	32	
6В	31	
6Г	29	
6Д	32	
По параллели	155	31
7А	30	
7Б	34	
7В	31	
7Г	34	
По параллели	129	32,25
8А	31	
8Б	32	
8В	33	
8Г	26	
8Д	28	
По параллели	150	30
9А	33	
9Б	33	
9В	32	
9Г	31	
По параллели	129	32,25
5-9	726	31,57
10А	34	
10Б	33	
По параллели	67	33,5
11А	30	
11Б	28	
По параллели	58	29
10-11	125	31,25
Семейное ,самообразование	11	

Всего по школе	1511	31,91
----------------	------	-------

### Динамика средней наполняемости классов

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Средняя наполняемость	29,3	29,4	30,0	30,1	30,2	30,76	31,5	31,91

Стабильно высокий набор идет в первые классы, не все поданные заявления могут быть удовлетворены, так как ОО располагает только 10 кабинетами для начальных классов, в которых занятия ведутся в две смены. Причем только чуть более 60 % первоклассников проживают в микрорайоне ОО и имеют там постоянную регистрацию, все остальные – жители поселка Пашковского, Знаменского, Ново-Знаменского, КСК и т.д., изъявивших желание обучаться в данном ОО. Расчет количество семей, оформляющих временную регистрацию на короткий срок в микрорайоне школы, чтобы попасть в 1-е классы..

На ситуацию с набором на ступень среднего общего образования влияют несколько причин:

- наблюдается временное снижение числа обучающихся в 9-х классах,
- сократилось число бюджетных мест в системе СПО, набор на которые всегда ведется на жесткой конкурсной основе,
- на фоне ухудшающегося материального положения семей растет оплата за обучение в колледжах, лицеях и т.д.,
- в соседних ОО ограничен набор в 10-е классы, прежде всего в гимназиях,
- три ОО № 7,58,81 вообще не ведут набор в 10-е классы.

Наборобучающихся в 10 классы в связи с переходом на ФГОС СОО осуществляется на основании индивидуального отбора. Было сформировано два класса из 4 групп. В классы было зачислено 6 учащихся из других ОО, не зарегистрированные в микрорайоне школы, которые участвовали в отборе. В то же время в профильные классы были зачислены 4 учащихся выпускников МБОУ СОШ № 20 с крайне низким рейтингом, но имеющих регистрацию в микрорайоне. Трое из них вынуждены были менять профили естественно-математический, информационно-математический на гуманитарный; одна – переведена в 11 класс условно.

На состав учащихся ОО существенно влияет изменение в составе жителей микрорайона:

- микрорайон «стареет» - все больше квартир, где проживают пенсионеры,
- многие коренные жители переезжают в частные дома в пригороды или более престижные районы или быстрозастраивающиеся,
- растет число арендаторов квартир, приехавших в город на заработки мигрантов, не имеющих постоянной, а зачастую и временной регистрации.

Информация о движении учащихся за период с 01.09.2020 по 22.05.2021

Парал	Учащ	Приб	Выб	Клас	Учащ	Остави	Отчис	Количество	Не
-------	------	------	-----	------	------	--------	-------	------------	----

лель	ихся на начало периода	ыло	ыло	сов на конец периода	ихся на конец периода	ли школу до получения основного образования	лены из школы	пропущенных уроков		посещали более 50% учебного времени без уважительной причины
								Всего	Из них по уважительной причине	
1	167		2	5	165	2		12367	3961	
2	163	4	5	5	162	5		13122	3382	
3	159	6	4	5	161	4		12378	2665	
4	160	4	3	5	161	3		16784	6308	
Итого 1-4	649	14	14	20	649	14	0	54651	16316	0
5	163	1	1	5	163	1		16197	5398	
6	154	5	4	5	155	4		20043	7385	
7	128	6	5	4	129	5		21323	8246	
8	149	2	1	5	150	1		23865	10573	
9	132	1	4	4	129	4		22877	4796	
Итого 5-9	726	15	15	23	726	15	0	104305	36398	0
10	69		2	2	67	2		13829	3806	
11	60		2	2	58	2		13521	2958	
Итого 10-11	129	0	4	4	125	4	0	27350	6764	0
Итого	1504	29	33	47	1500	33	0	186306	59478	0

В последнее время учет несовершеннолетних граждан во время подворовых обходов не дает сколько-нибудь объективной картины в силу уже перечисленных обстоятельств и проблем с техническим осуществлением обхода квартир и получением информации.

#### **Социальная характеристика обучающихся:**

- Состав учащихся многонациональный: в школе обучаются дети 14 национальностей;
- выросло число детей из многодетных семей на 43%
- у 69 учащихся документально подтвержден статус малообеспеченной семьи, но фактически эта цифра на много выше. Многим родителям не удается оформить этот статус, так как у них нет регистрации в г. Краснодаре, ездить за справками по месту регистрации они не могут, или из-за проблем с работой не могут предоставить справку о доходах;
- число учащихся, обучающихся на дому постоянно или временно сохраняется на прежнем уровне и составляет в среднем 7-8 обучающихся ежемесячно, что существенно сокращает объём ФОТ;
- количество опекаемых детей и детей-сирот остается на стабильном уровне, соответственно 0,5 и 0,2% уже 3 года;
- число детей-инвалидов осталось на уровне 16 человек;
- родители выбирают для своих детей форму семейного образования и самообразования – 11 человека;
- учащихся, состоящих на учете в ОПДН и КДН – 2;
- 16% учащихся воспитывается в неполной семье.



В связи с поэтапным введением ФГОС-II образовательной целью школы является обеспечение современного качественного образования в соответствии с потребностями личности, общества, рынка труда.

Для реализации данной цели педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

#### **Внедрение нового содержания образования**

- Продолжение работы по реализации ФГОС СОО;
- Совершенствование структуры современного урока в соответствии с требованиями ФГОС-II, как основной формы взаимодействия «учитель-ученик».
- Реализация модели предпрофильной подготовки в 9 классах в рамках ФГОС СОО.
- Использование проектно-исследовательского метода как приоритетного в урочной и внеурочной деятельности учащихся.

#### **Обеспечение качественного обучения**

##### **всех категорий граждан школьного возраста.**

- Обеспечение введения ФГОС для детей с ОВЗ, а также образование детей с особыми образовательными потребностями.
- Реализация индивидуальных образовательных и коррекционных программ для детей с проблемами в развитии, в т.ч. через инклюзивное образование.
- Реализация профильного обучения в старшей школе, в том числе через модель сетевого взаимодействия.
- Реализация мер по сохранению контингента обучающихся, обеспечение получения среднего общего образования всеми учащимися.
- Подготовка учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

#### **Совершенствование современных форм управления.**

- Совершенствование предоставления муниципальных услуг в электронном виде.
- Оптимизация финансово-экономической деятельности школы.
- Расширение сети предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг.

#### **Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС.**

- Организация изучения концептуальных документов всеми педагогическими работниками.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов: методическое сопровождение реализации ФГОС-II. Переход на новый профессиональный стандарт педагога.

#### **Инновационная деятельность.**

Выполнение программы развития было взаимосвязано с реализацией Приоритетного национального проекта «Образование». С 2018 по 2020 год МАОУ СОШ № 20 являлась муниципальной инновационной площадкой по теме «Формирование педагогической компетентности родителей младших школьников как условие реализации ФГОС», целью которой было – активное вовлечение родителей обучающихся в учебно-воспитательную среду ОО.

Результатом работы данной площадки стали разработанные локальные нормативно-правовые акты, методические рекомендации для педагогов по работе с родителями, памятки для родителей. Обобщенный опыт представлен в двух сборниках, изданных совместно с кафедрой педагогики и коммуникативистики КубГУ. МИП реализовывалась на основе договоров о сетевом взаимодействии с МАОУ СОШ № 37, 73, гимназией № 88.

В 2019-2020 учебном году школа включилась в работу муниципальной инновационной площадки «Бережливое образование». С 2020 – 2021 учебного года она получила статус муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП).

В 2021 году школа стала участником краевой программы «Цифровая образовательная среда», которая реализовывалась по двум направлениям:

- повышение квалификации на базе ИРО КК 4 административных работников и 54 педагогических работников;
- оснащение двух кабинетов информатики новым компьютерным оборудованием и МФУ.

#### **Повышение качества воспитательной работы.**

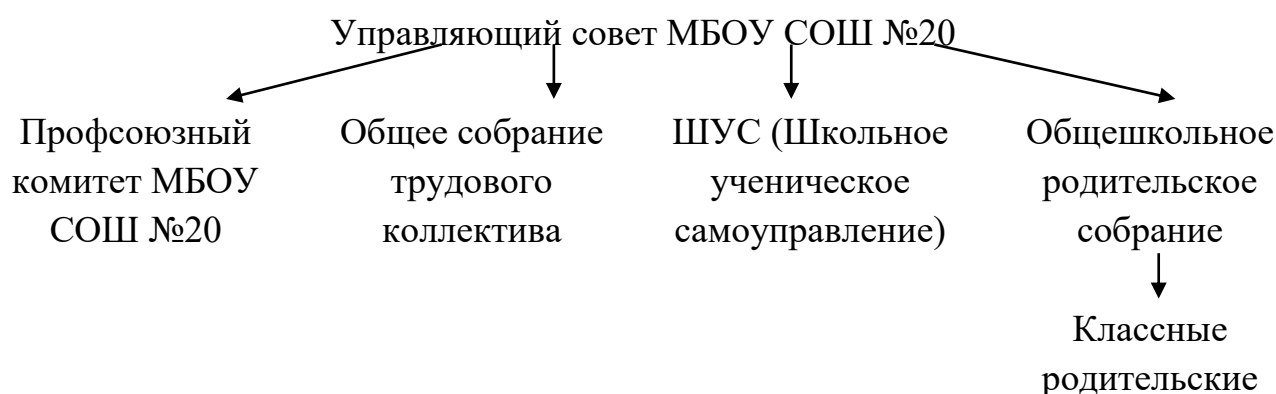
- Внедрение новых форм и видов занятий внеурочной деятельности учащихся.
- Реализация инновационной программы «Формирование педагогической компетентности родителей». Вовлечение в данную работу различных социальных партнеров.
- Организация работы казачьего класса.
- Активизация различных форм профилактической работы с несовершеннолетними.
- Повышение эффективности работы Штаба воспитательной работы.

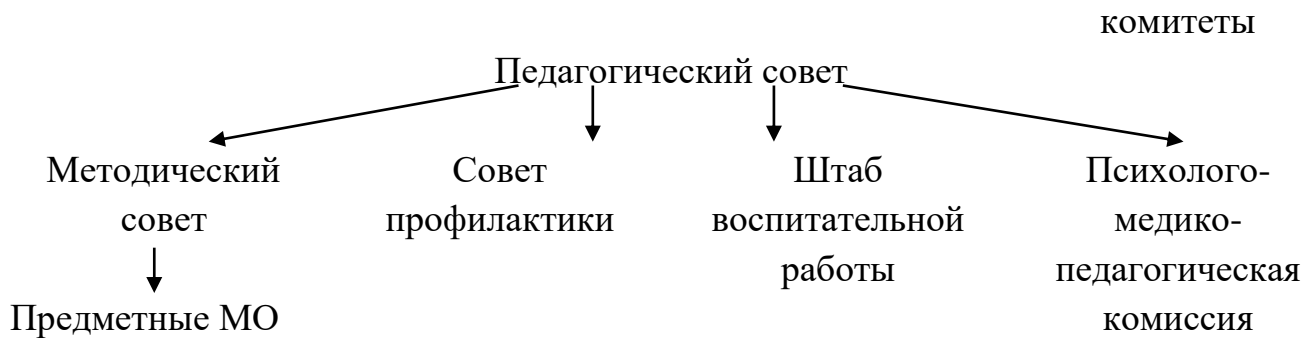
#### **Улучшение условий обучения и воспитания школьников.**

- Обеспечение эффективного использования оборудования учебных кабинетов.
- Увеличение фонда учебной и художественной литературы.
- Расширение внутренней локальной сети Интернет.

#### **Структура управления МБОУ СОШ №20.**

В МБОУ СОШ №20 сложилась и функционирует следующая система управления.





Органы управления и общественного управления работают в соответствии с утвержденными локальными актами.

Председатель Управляющего совета – Фёдорова Марина Владимировна

Председатель общего собрания трудового коллектива – Лякишева Елена Петровна.

Председатель профсоюзного комитета – Певнева Людмила Григорьевна.

Руководитель методического совета – Кошелева Марина Никитична.

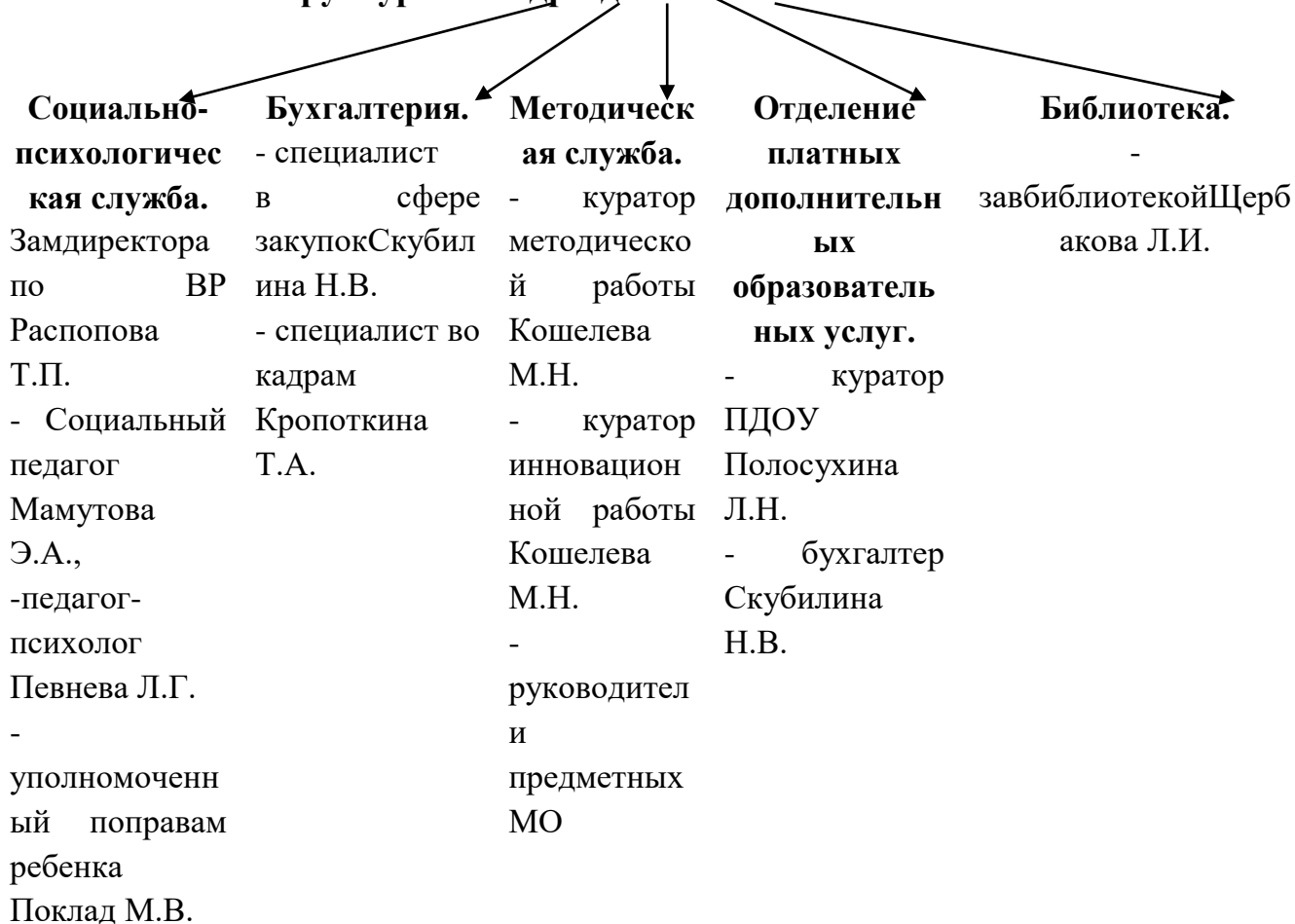
Руководитель Совета профилактики – Распопова Татьяна Петровна

Руководитель Штаба воспитательной работы - Распопова Татьяна Петровна

Руководитель ПМПК – Прохоренко Елена Викторовна.

Лидер ШУС – Кокарев Кирилл, ученик 11Б класса.

### Структурные подразделения МБОУ СОШ №20.



Ответственным за работу школьного сайта являлся электроник Тягловский А.С., который с ноября 2020 был переведен на должность замдиректора по АХР. Из-за вакансии специалиста проблема своевременного наполнения сайта необходимой информацией и удаления устаревшей сохранилась. Согласно справке Центра «Старт» наполняемость сайте составляет 71,2%. В соответствии с планом реализации МИП на сайте появилась новая страница «Родительские университеты».

### **Электронный журнал «Сетевой город. Образование. Краснодар»**

В школе был завершен переход на работу в системе «Сетевой город. Образование. Краснодар». Классные журналы и дневники велись только в электронном виде. Электронные базы данных сотрудников, учащихся заполнены своевременно, регулярно обновлялись. Хуже ситуация с заполнением базы данных родителей. Большинство педагогов школы своевременно в соответствии с Положением заполняли журнал. В то же время остается целый ряд проблем:

- при смене интерфейса регулярно исчезает часть внесенной информации;
- сложно разделить учащихся на группы по профильному обучению;
- не до конца отработан механизм учета успеваемости учащихся, обучающихся на дому, или получающих образование в форме самообразования и семейного образования;
- сложно обеспечить 100% наполняемость информацией по учащимся и сотрудникам, так как не учитывается отсутствие паспортов у учащихся, не достигших 14-летнего возраста.

Самой большой проблемой остается своевременное выставление текущих оценок, оценок за практические работы и прикрепление домашних заданий.

Недобросовестно относились к ведению электронного журнала педагоги: Исидорова М.Н, Тютюникова С.М., Кошелева М.Н., Царева Е.Г., Одининская Н.Ю., Пронина Д.Д., Куличенко М.О., Гусев Е.Б.,

Большой проблемой остается посещение электронного журнала родителями: только около 30% родителей регулярно (не реже одного раза в неделю) посещают электронный журнал. Примерно треть родителей этой услугой вообще не пользуются по разным причинам: отсутствие выхода в Интернет, потеря пароля, не умение пользоваться этой услугой. Большинство из этих родителей не посещают родительские собрания, избегают контактов с классными руководителями, т.е. не интересуются школьными делами своих детей.

## **Раздел II. Особенности образовательного процесса МБОУ СОШ №20.**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ;
- Программы реализации платных дополнительных образовательных услуг.  
ООП начального общего образования реализуется на основе УМК:
- Школа России в 1-4 классах.

Вся начальная школа завершила переход на федеральный стандарт второго поколения.

ООП основного общего образования, состоящая из учебных программ по предметам на основе ФГОС-П, реализовывалась в 5-9 классах.

В средней школе переход на ФГОС-П уже завершился. Все классы, работающие по новым федеральным стандартам на 100% обеспечены новыми учебниками, вошедшими в федеральный перечень.

В связи с возникшей потребностью (с каждым годом увеличивается количество учащихся с заключением ПМПК о присвоении статуса дети с ОВЗ, а также дети-инвалиды) были разработаны адаптированные программы для обучения таких детей в условиях общеобразовательной школы. Кроме того, были учтены интересы детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, по всем предметам учебного плана для них были разработаны учебные программы с учетом пожеланий родителей об увеличении числа часов на изучение отдельных предметов.

Со второго класса в школе организовано изучение английского языка по следующей программе: во 2-11 классах под редакцией М.Вербицкой;

Несмотря на то, что в ОО обучаются дети разных национальностей изучение родных языков (нерусских) не ведется в связи с отсутствием запроса со стороны родителей и отсутствия необходимых условий. В то же время было организовано изучение русского языка детьми, не являющимися гражданами РФ, с целью успешной адаптации в чужой стране и создания условий для успешного освоения учебного плана общеобразовательной школы.

В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги по двум направлениям:

- подготовка к школе,
- социально-педагогическое.

Работа велась по утвержденному педагогическим советом ОО учебному плану и учебным программам; тарифам, утвержденным департаментом цен и тарифов АМО г. Краснодар. Учебные программы были нацелены на расширение и углубление знаний обучающихся по отдельным предметам, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году функционировало 68 групп, в которых обучалось 678 учащихся по 22 учебным программам. В сравнении с предыдущим периодом количество групп сократилось, часть из них были закрыты в течение года. Причин этого несколько:

- ухудшение материального положения семей;
- большое количество пропусков занятий в условиях пандемии как учащимися, так и педагогами, а отрабатывать эти занятия некогда;
- отмена ОГЭ по выбору;
- не хватает свободных помещений во второй смене, в первой их практически нет.

Анализ посещенных уроков, обобщение опыта работы отдельных педагогов показывает, что наиболее часто используемыми в практике работы школы являются следующие личностно-ориентированные технологии:

- проектного обучения,
  - проблемного обучений,
  - развивающего обучения,
  - игрового обучения,
- и образовательные методики:
- поисковые,
  - исследовательские,
  - проблемные.

### **Внутришкольный мониторинг.**

Внутришкольный мониторинг осуществлялся по трем направлениям:

- качество обучения,
- качество условий пребывания в ОО.,
- работа с кадрами.

Внутришкольный мониторинг обучения ведется на двух уровнях:

- внутришкольная оценка,
- независимая оценка (ВПР, мониторингово-диагностические работы, ОГЭ и ЕГЭ).

Эта работа осуществляется на основе действующего Положения о промежуточной оценке качества знаний учащихся МБОУ СОШ №20, Федеральных и региональных нормативных документов. В связи с появлением новых форм внешних НОК либо из-за изменения процедуры их проведения в локальный акт школы постоянно вносятся изменения и дополнения.

В школе действует традиционная пятибалльная система оценки знаний учащихся. По ряду предметов действует система «зачет/незачет» (по всем предпрофильным курсам, информационной работе); «освоил/не освоил» учебные предметы в первом классе, ОРКСЭ – в 4 классе. В первом классе действует безоценочная система замененная словесной. Промежуточная аттестация в 1-9 классах осуществляется по четвертям и году, в 10,11 классах по полугодиям и году.

Независимая оценка качества знаний в 2020-2021 году проводилась в следующих формах:

- мониторингово-диагностические работы
- Всероссийские проверочные работы,
- Всероссийские диагностические работы,
- экзамены в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

Оценки за ВПР, диагностические работы в журнал выставлялись и влияли на итоговые оценки, за исключением тех, которые проводились в сентябре-октябре 2020 года, так как носили диагностический характер.

В 2020-2021 учебном году прошел переход на средневзвешенную оценку при проведении промежуточной аттестации, что привело к некоторому снижению уровня обученности и качества.

В течение 2020-2021 учебного года администрацией ОО в соответствии с планом работы осуществлялся внутришкольный контроль. В соответствии с планом работы внутришкольный контроль базировался на тех объектах, которые обеспечивают стабильное и эффективное функционирование школы в целом как образовательного учреждения. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Существенная корректировка произошла в первом полугодии из-за массовых болезней педагогов и их длительных больничных, карантина в отдельных классах. Кроме того, существенные перестановки в администрации школы (длительный больничный двух заместителей директора по УВР, перераспределение обязанностей между остальными) не позволили утверждённый план ВШК реализовать в полном объёме

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях НМС, в приказах директора, в справках. 75 справок за учебный год, 12 аналитических отчетов свидетельствуют о том, что практически все виды деятельности были охвачены вниманием администрации; 45 вопросов были вынесены на обсуждение на совещании при директоре. Все предметы учебного плана были охвачены внутришкольным контролем. Итоги инспектирования показали серьезную работу учителей – предметников по выполнению задач образовательной программы, по формированию как знаний, умений и навыков, так и универсальных учебных действий. Посещение уроков педагогов ОО позволило выявить недочеты в работе, которые своевременно устранялись и повторные посещения наглядно показали необходимость контроля, особенно в классах, изучающих предметы по ФГОС нового поколения. Большое внимание уделялось контролю за подготовкой выпускников к ГИА.

В ОО в 9- 11 классах был организован контроль по следующим направлениям.

- состояние профильного обучения;

- система работы с одаренными и мотивированными детьми в условиях интеграции основного и дополнительного образования,
- работа с учащимися, имеющими одну «3» за четверть, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности,
- работа учителей с высокомотивированными учащимися,
- состояние и качество творческих работ учащихся в рамках внеурочной деятельности,
- состояние преподавания элективных курсов в профильных классах.

К числу приоритетных базовых объектов относился в 2020-2021 учебном году ВШК за документооборотом, при осуществлении которого учитывались и отслеживались полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса. По окончании каждой четверти и полугодия проводилась проверка журналов всех видов, личных дел. По итогам проверки журналов всех видов можно сделать следующие выводы: большинство педагогов соблюдают методические рекомендации по заполнению классных журналов. Замечания (согласно справкам) по ведению журналов всех видов устранялись в ходе проверок. Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям также исправно выполнялись. В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что программы по всем предметам учебного плана гимназии выполнены; расхождение проведенных уроков учителями с запланированными вызвано объективными причинами (карантин, болезнь, отмена занятий по приказам). Расхождение в изучении отдельных тем было ликвидировано за счет корректировки рабочих программ и использования резервного времени. Рекомендации педагогам на 2021/2022 учебный год: обратить внимание на своевременное заполнение документации, обратить внимание на систему опроса на уроках (неудовлетворительные отметки после пропущенных учениками уроков по уважительной причине не ставить, низкая накопляемость отметок в течение учебного периода), использовать в работе все средства интерактивного урока; соблюдать этические нормы поведения согласно кодексу «Профессиональной этики педагога».

Класно-обобщающий контроль включал в себя анализ организации и результативности образовательного процесса в некоторых классах, в первую очередь в 5-9,10-х классах. В течение двух месяцев осуществлялся административный контроль за организацией учебной деятельности с целью корректировки работы с учащимися, выработки единых требований к учащимся, оказания методической помощи учителям-предметникам, оценки уровня готовности пятиклассников к продолжению образования на основном 28 уровне. Учитывая практический опыт, на уроки в 5 классы приглашались учителя начальных классов. Кадровое обеспечение способствовало положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса

### **Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Режим работы.**

В соответствии с годовым учебным графиком МБОУ СОШ № 20 на 2020-2021 учебный год школа работала:

- в двухсменном режиме: первая смена 1, 4, 5, 8-11 классы – 893 учащихся, вторая смена 2,3,6, 7 классы – 607 человек.
- по пятидневной рабочей неделе: 1-8 классы



- по шестидневной рабочей неделе 9-11 классы.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность занятий составляла 40 минут, перерыв от 10 до 20 минут, перерыв между сменами 40 минут, перерыв между основными и дополнительными занятиями 40 минут. Существует проблема позднего завершения уроков после первой и второй смены, так как большинство перемен составляют 20 минут из-за организованного питания. Совокупная продолжительность каникул составила: 30 календарных дней в течении учебного года, в первых классах на неделю больше и летние каникулы с 25 мая по 31 августа.

Из-за переноса или отмены занятий в связи с праздничными и выходными днями возникла проблема с выполнением учебной программы. Ее удастся решить только за счет переноса занятий на субботний день, на вторую смену или сокращения продолжительности каникул, что приводит к увеличению дневной нагрузки на учащихся.

В связи с особыми условиями текущего года, с целью реализации требований СанПиН в условиях COVID-19 реализовывалось ступенчатое расписание уроков и перемен, закрепление кабинетов за классами.

#### **Учебно-материальная база.**

Школа расположена в типовом трехэтажном здании 1979 года постройки. Общая площадь здания составляет 5761 м<sup>2</sup>. На здание оформлено свидетельство о государственной регистрации права 23-АК №181988 от 25.10.2011 г. о передаче здания муниципалитетом в оперативное управление МБОУ СОШ №20.

За школой закреплён земельный участок площадью 23183 м<sup>2</sup> на основе свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование 23-АК №387564 от 31.10.2011 г. Площадь помещений составляет 5761,0 м<sup>2</sup>. Школа располагает 20 большими кабинетами на 32-34 посадочных места, четырьмя малыми на 16 мест, двумя спортивными залами, двумя кабинетами информатики, мастерскими технологии для мальчиков и для девочек.

Имеющиеся учебные помещения обеспечивают проектную мощность 1000 человек в одну смену. В данный момент школа работает на пределе своей мощности: уже сегодня в первой смене на многих уроках нет ни одного свободного кабинета для проведения дополнительных занятий, внеурочной деятельности, консультаций, классных часов. В 2016 году был введен в еще один кабинет – десятый для начальной школы, в 2017- были оборудованы следующие кабинеты – английского языка (учительская и кабинет зам директора по АХР), русского языка (бухгалтерия и кладовая), истории (кабинет английского языка и замдиректора по ВР), информатики (старый кабинет и лаборант ская), музыки (кабинет для дополнительных занятий).

Все кабинеты начальной школы, специализированные кабинеты оснащены демонстрационным, компьютерным оборудованием (АРМ, принтеры и т.д.), лабораторным оборудованием, наглядными пособиями. Хотя из-за недостатка средств в последние 4 года не проводилось обновление парка компьютерной

техники, были серьезные проблемы с ее ремонтом и обслуживанием. Локальная сеть Интернет объединила все этажи, подключение внутренней сети осуществлено через оптоволокно. Но скорость Интернета, установленный фильтр, не позволяет в полной мере использовать трафик.

Имеющихся учебных помещений, спортивных залов, актового и хореографических залов, библиотеки достаточно для работы кружков и секций.

В школе работает библиотека, кабинет психологи и социального педагога, столовая на 180 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет.

Для организации летнего отдыха используются учебные и вспомогательные помещения, спортивные площадки, медкабинет и столовая. Традиционные формы занятости учащихся ОО: лагерь дневного пребывания, тематические площадки, летние пришкольные спортивные площадки, многодневный туристический поход, экскурсии по краю и за его пределами.

Ремонтные работы в летний период проводились в ограниченном объеме: косметический ремонт учебных и служебных помещений школы.

### **Организация питания.**

Питание обучающихся и сотрудников школы на основании заключенного контракта осуществляло ООО «Комбинат школьного питания «Русь». МБОУ СОШ №20 на условиях безвозмездной аренды предоставила производственные площади, технологическое оборудование, занималась организацией питания. Сотрудники пищеблока осуществляли приготовление пищи, накрытие столов и их уборку. Питание учащихся было организовано двумя методами: 1-5 классы организованное накрытие столов, 6-11 классы линия свободной раздачи.

Оплата за питание осуществляется безналичным расчетом через банки.

Школьная столовая-догоготовочная работает на отечественном сырье. Она оснащена всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Питание организовано в две смены на двадцатиминутных переменах. В перерыве между сменами учащиеся могут приобрести буфетную продукцию.

В 2020-2021 учебном году было организовано бесплатное питание 100% учащихся 1-4 классов. Для осуществления контроля организации и качества питания при Совете по питанию был организован родительский контроль, разработан план проверок, изменен график питания. В течение года было проведено 17 плановых проверок и две внеплановые. Кроме того, в мае 2021 года прошла проверка контрольно-счетной палаты АМО город Краснодар. В ходе этих проверок не было выявлено нарушений в:

- использовании технологического оборудования,
- качестве сырья;
- соблюдении циклического меню;
- качестве и весе готовых блюд;
- соблюдении санитарных норм.

Отчеты о результатах проверок, в т.ч. фотоотчеты, ежедневное меню размещались на официальном сайте школы. Для учащихся реализовывался курс

«Разговор о правильном питании», системно велась работа с родителями об организации школьного питания. Но в то же самое время выделились несколько проблем:

- большое количество отходов (в среднем 57% от веса готовых блюд);
- ошибки в ведении табеля питания (не соответствие учету посещаемости в электронном журнале).

Были организованы:

- бесплатное двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ,
- выплата компенсации для обучающихся на дому,
- предоставление дотаций на оплату питания для детей из многодетных и малообеспеченных семей.

### **Организация медицинского обслуживания.**

В школе оборудован и оснащен медицинский кабинет включающий кабинет врача и процедурный кабинет. В полученной лицензии определены следующие виды основной деятельности школьного медицинского кабинета:

- оказание первой медицинской помощи,
- вакцинация,
- проведение медицинских осмотров.

Кабинет по договору безвозмездной аренды передан МБУЗ ДГП №7, с которой у школы заключены два договора:

- на медицинское обслуживание обучающихся,
- на организацию питания обучающихся (трехсторонний договор с КШП «Русь»).

Учащиеся школы обслуживались врачом (1 ставка) и медицинской сестрой (0,5 ставки).

Основными проблемами в организации медицинского обслуживания являются:

- при двухсменном режиме работы школы с количеством учащихся 1511 человек пребывание врача на рабочем месте до 15.30 недостаточно;
- массовые отказы родителей от вакцинации без наличия объективных причин;
- уклонение родителей от посещения врачей-специалистов по направлению школьного врача;
- минимальное снабжение медицинского кабинета лекарственными препаратами для оказания первой медицинской помощи;
- чрезвычайно высокая нагрузка на медицинских работников.

В текущем учебном году колоссальная работа проводилась по профилактике распространения COVID-19:

- контроль соблюдения санитарных норм;
- санитарный фильтр;
- работа с учащимися и классами, находящимися на изоляции;
- проведение медицинских осмотров.

### **Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников.**

Данная работа ведется в нескольких направлениях.

*Обеспечение антитеррористической защищенности и пропускного режима:*

- заключен договор с ООО ОП «Лидер-Юг» на предоставление услуг лицензированных охранников, осуществляющих охрану объекта и пропускной режим с 7.00 до 19.00;
- в ночное время охрану объекта осуществляют лицензированные сторожа;
- рабочее место охранника оснащено «Тревожной кнопкой» вневедомственной охраны и средствами связи. Заключен договор на обслуживание «Тревожной кнопки»;
- работает система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, заключен договор на ее обслуживание;
- утвержден Паспорт антитеррористической защищенности объекта, паспорт безопасности, Положение о пропускном режиме МБОУ СОШ №20, инструкции для охранников и дежурных сотрудников.

Проверкой городской антитеррористической комиссией не было выявлено никаких нарушений.

С целью *обеспечения противопожарной безопасности* помещения ОО оборудованы беспроводной системой АПС и голосовым оповещением. В 2016 году было завершено подключение АПС через систему ПАК «Стрелец-мониторинг» на пульт пожарной охраны. Заключены договоры на обслуживание АПС и ПАК.

В необходимом количестве установлены огнетушители, пожарные щиты, ящики с песком.

Не реже одного раза в четверть проводятся инструктажи учащихся и сотрудников по правилам противопожарной безопасности, раз в два месяца проходят тренировочные эвакуации.

На базе 8 Б класса (классный руководитель Пальчик Н.В.) создана Дружина юных пожарных, которые проводят совместные мероприятия с пожарной частью КМР. В 2020-2021 учебном году проведены ряд мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности:

- перезаряжены огнетушители, приобретены новые;
- проведены электроиспытания ;
- заменено оборудование на пульте контроля АПС.

*Соблюдение санитарных норм* обеспечивалось через проведение следующих мероприятий:

- все сотрудники школы регулярно проходят медицинские осмотры;
- для двух кабинетов начальной школы приобретены столы с наклонной крышкой, для двух кабинетов старшей школы – ростовая мебель, для кабинетов физики и химии – специализированная мебель;
- для всех учебных кабинетов и служебных помещений приобретены циркуляторы, установлены санитайзеры;
- идет постепенная замена светильников в учебных кабинетах;

- своевременно приобретаются средства для санитарной обработки помещений;
- проводятся текущий ремонт технологического и холодильного оборудования пищеблока;
- расписание основных и дополнительных занятий составлено в соответствии с требованием СанПиНа;
- проведен текущий ремонт учебных и вспомогательных помещений.

#### **Условия для обучения детей с ОВЗ.**

В рамках программы «Доступная среда» школа оснащена пандусом, что обеспечивает возможность посещения ОО детьми-колясочниками в пределах первого этажа. Для слабовидящих детей и посетителей нанесена специальная разметка на лестницах.

Обучающиеся в школе дети-инвалиды на основании медицинских заключений либо получали очную форму обучения. Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, проживающих в микрорайоне ОО нет.

Для 23 учащихся с заключениями ПМПК было организовано обучение по адаптированным образовательным программам, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. По результатам работы школьной ПМПК в течение года

- 11 учащихся прошли комиссию и получили статус «ребенок с ОВЗ»,
- 8 родителей, получивших направления, отказались проходить комиссию.

#### **Обеспечение транспортной доступности.**

Школа расположена на центральной улице микрорайона Сормовской, по которой осуществляется активное движение общественного транспорта. На расстоянии менее 50-ти метров расположены две остановки общественного транспорта (троллейбус, автобус, маршрутные автобусы). Недалеко от школы находится остановка трамвая. Закрепленных за школой удаленных микрорайонов нет. Все дома расположены в шаговой доступности.

Но из-за нехватки образовательных учреждений в пригородах и строящихся микрорайонах около трети детей, посещающих ОО, вынуждены добираться общественным транспортом или их привозят родители, что создает проблему, как безопасности детей, так и своевременности их прихода к началу занятий из-за транспортных пробок.

### **Раздел IV. Результаты деятельности МБОУ СОШ №20.**

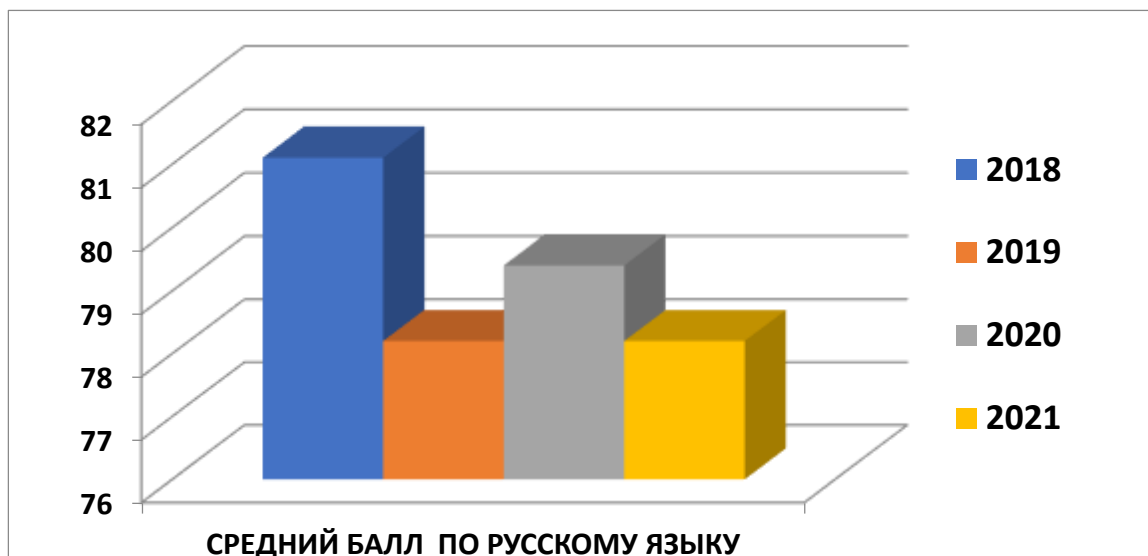
#### **Качество образования.**

#### **Результаты ЕГЭ.**

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК.**

#### **Сравнительный анализ результатов за четыре года**

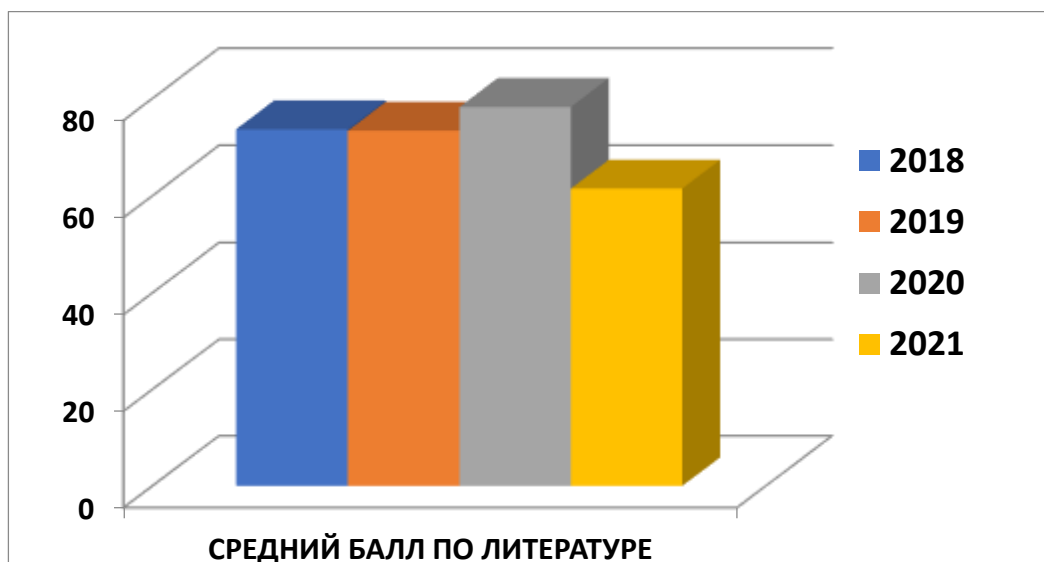
	2018	2019	2020	2021
Средний балл	81.1	78.2	79.4	78,2



### ЛИТЕРАТУРА

Сравнительный анализ результатов за четыре года

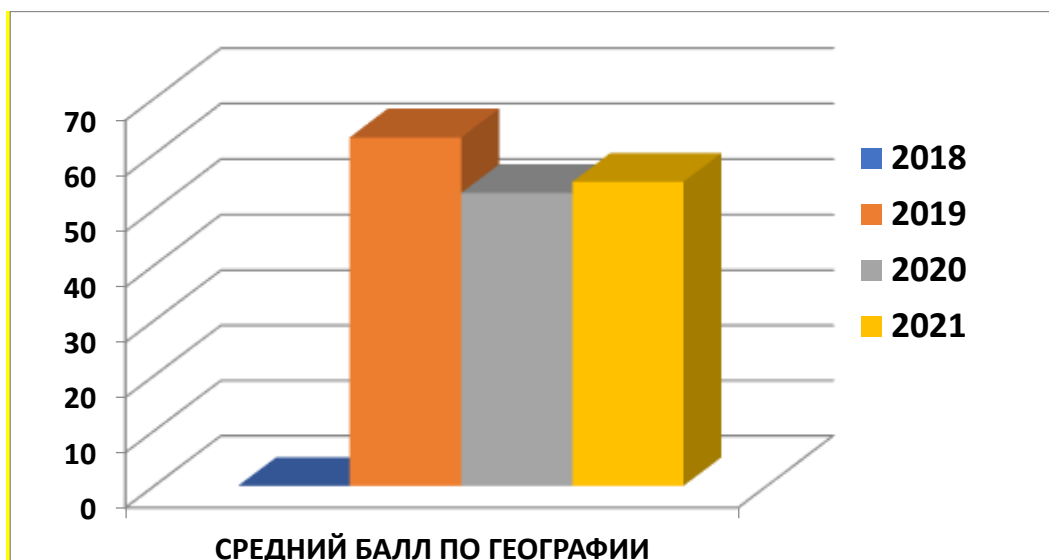
	2018	2019	2020	2021
Средний балл	73.7	73.4	78.3	61,5



### ГЕОГРАФИЯ

Сравнительный анализ результатов за четыре года

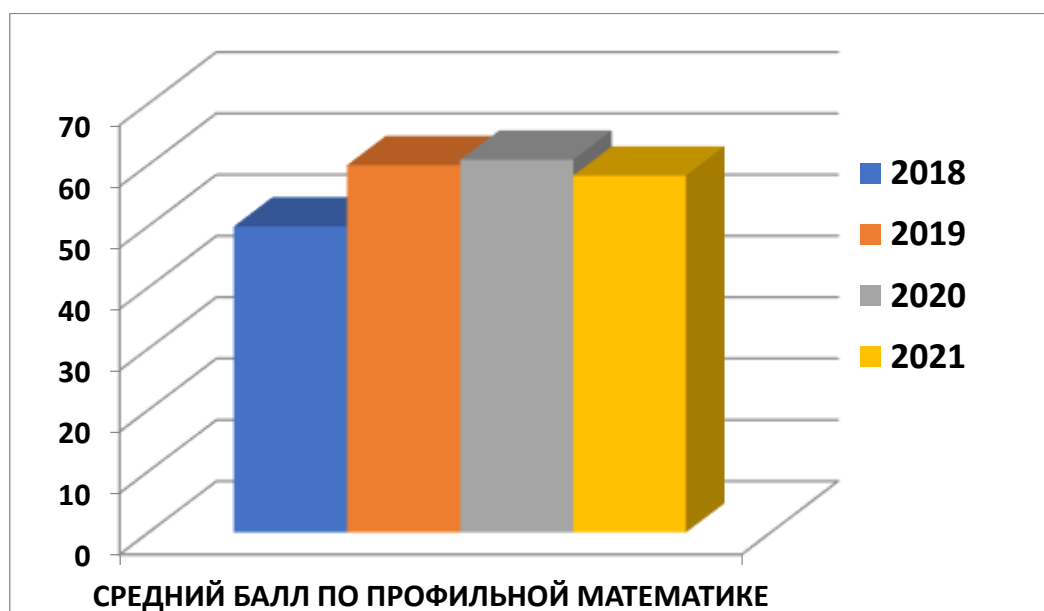
	2018	2019	2020	2021
Средний балл	0	63	53	55



### МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ

Сравнительный анализ результатов за четыре года

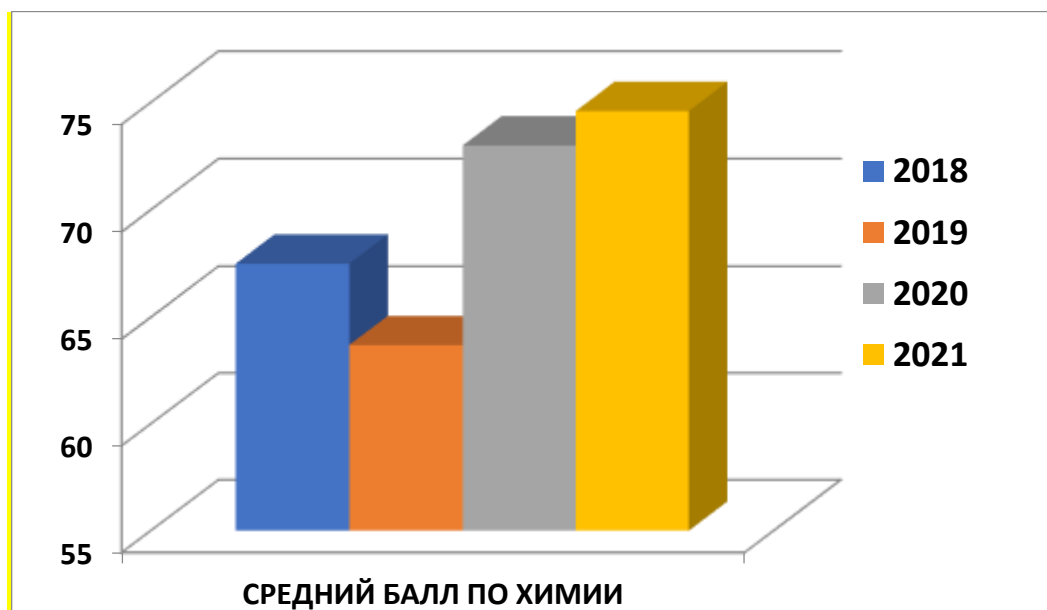
	2018	2019	2020	2021
Средний балл	49.9	59.9	60.8	58,2



### ХИМИЯ

Сравнительный анализ результатов за четыре года

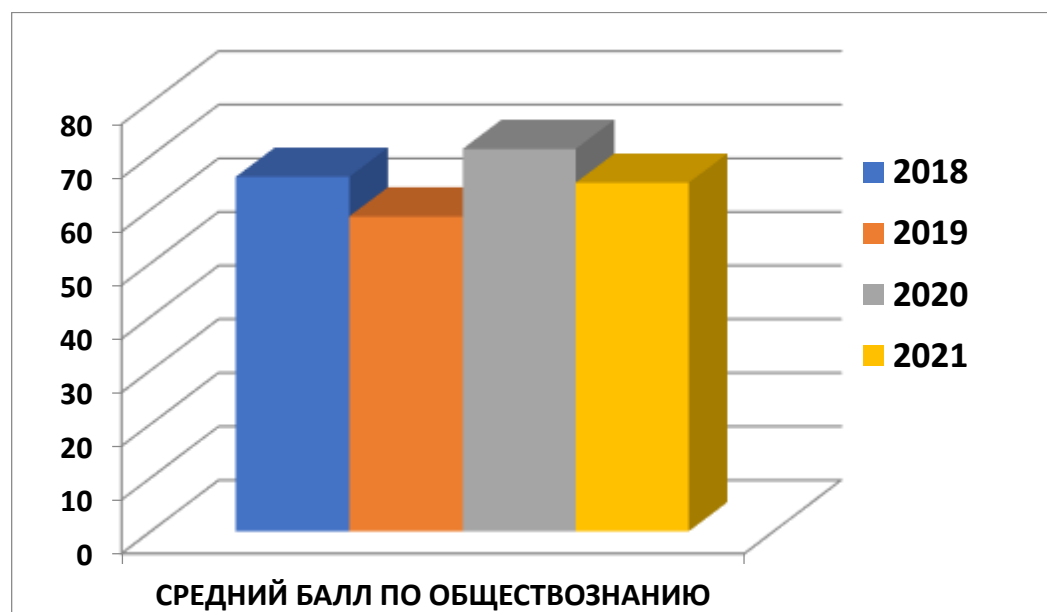
	2018	2019	2020	2021
Средний балл	67.5	63.1	73	74,6



## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Сравнительный анализ результатов за четыре года

	2018	2019	2020	2021
Средний балл	66.1	58.7	71.3	65

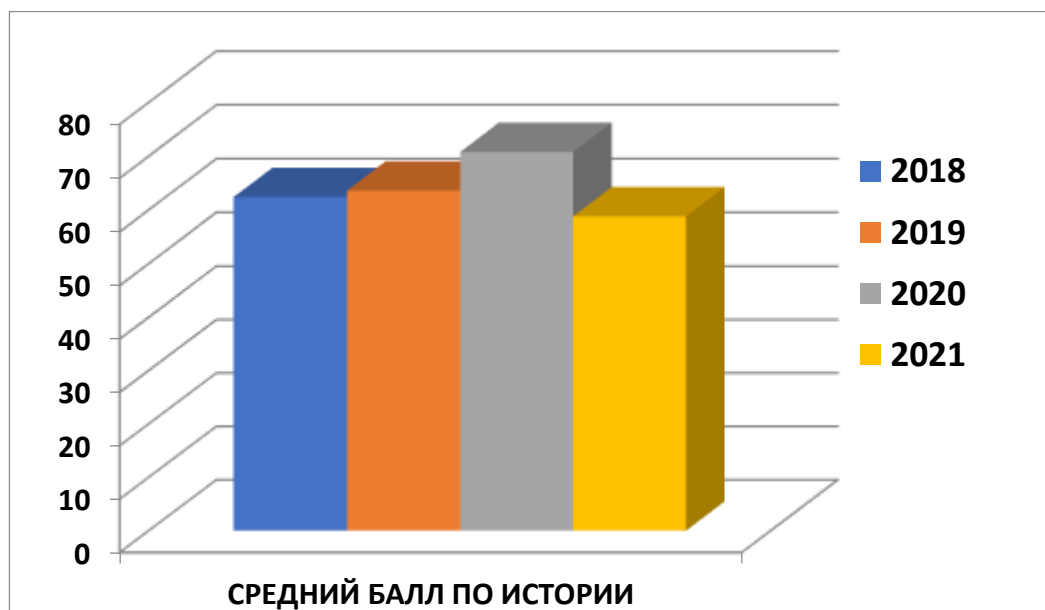


## ИСТОРИЯ.

### Сравнительный анализ результатов за четыре года

	2018	2019	2020	2021
Средний балл	62.4	63.6	70.8	58,8

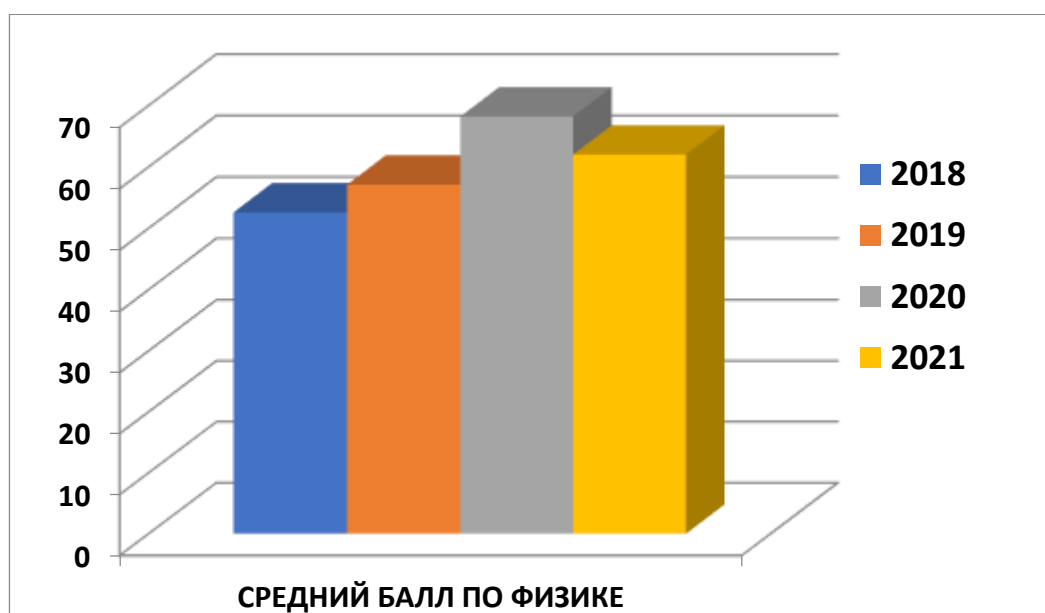




### ФИЗИКА

#### Сравнительный анализ результатов за четыре года

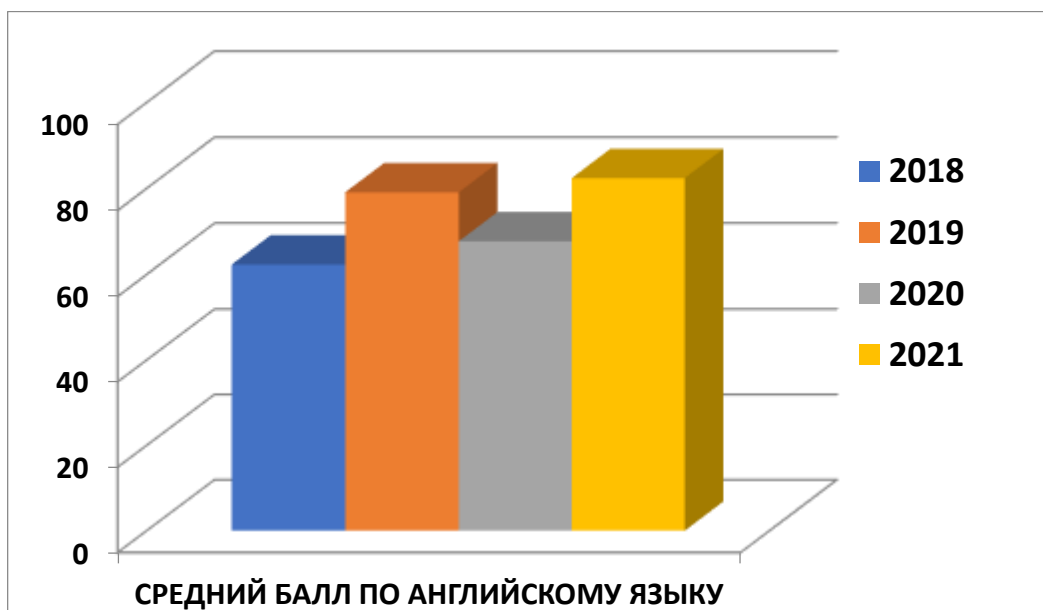
	2018	2019	2020	2021
Средний балл	52,6	57,1	68.2	62



### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

#### Сравнительный анализ результатов за четыре года

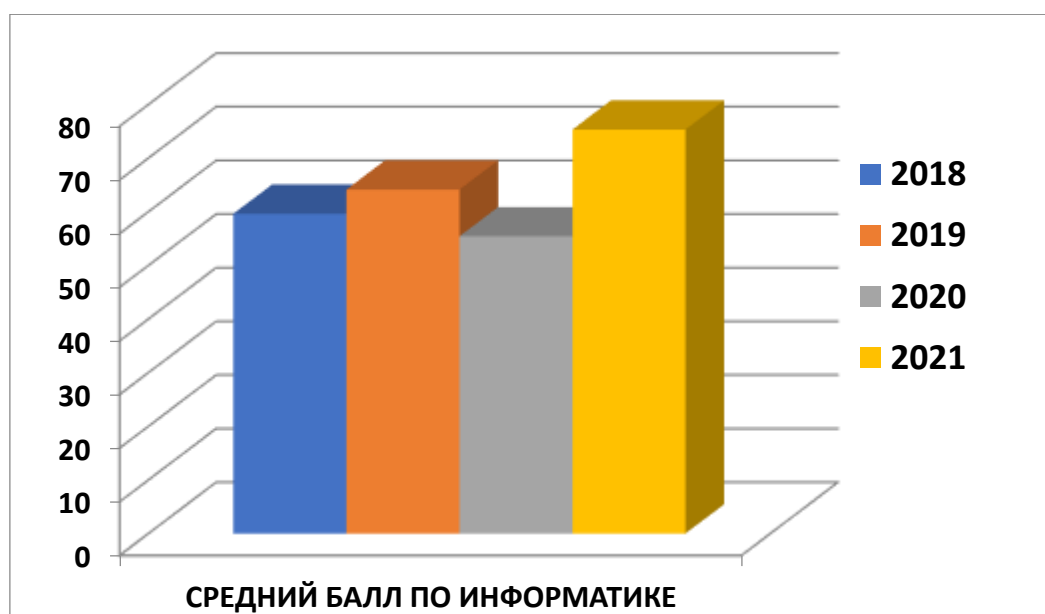
	2018	2019	2020	2021
Средний балл	62.3	79.1	67.7	82,4



### **ИНФОРМАТИКА и ИКТ.**

#### **Сравнительный анализ результатов за четыре года**

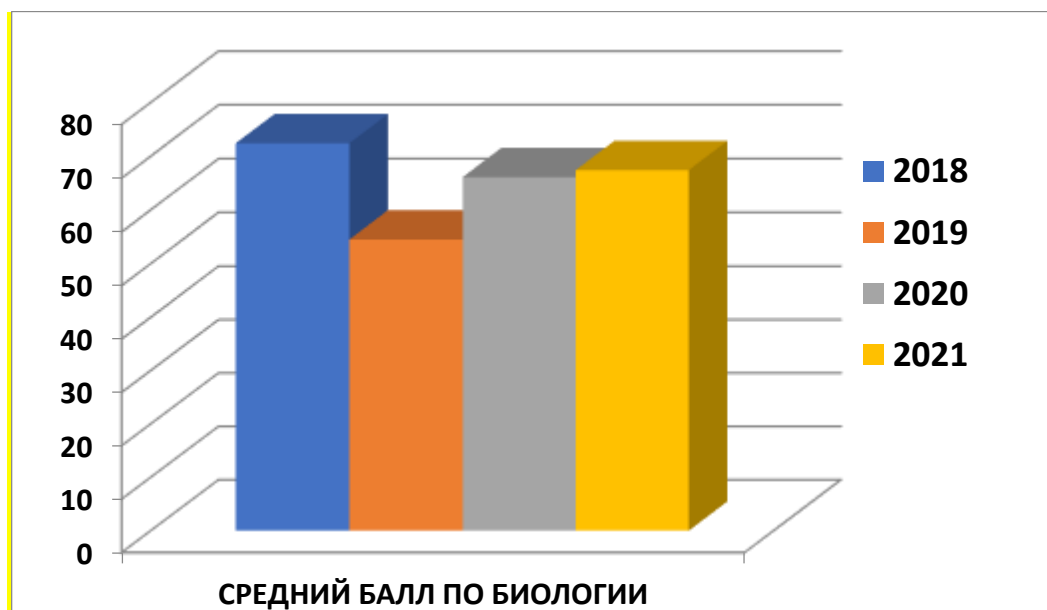
	2018	2019	2020	2021
Средний балл	59.6	64.1	55.4	75,3



### **БИОЛОГИЯ**

#### **Сравнительный анализ результатов за четыре года**

	2018	2019	2020	2021
Средний балл	72,4	54,5	66,1	67,4



### Рейтинг предметов по среднему баллу

Предмет	Средний балл
Английский язык	82,4
Русский язык	78,2
Информатика	75,3
Химия	74,6
Биология	67,4
Обществознание	67,0
Физика	62,0
Литература	61,5
История	58,8
Математика (профильная)	58,2
География	55

### Сравнительная таблица среднего балла по предметам

Предмет	школа	город	Край,
Английский язык	82,4	70,3	68,39
Русский язык	78,2	73,2	71,4
Информатика	75,3	62,6	63,5
Химия	74,6	58,1	53,8
Биология	67,4	49,9	51,26
Обществознание	67,0	58,86	59,54
Физика	62,0		55,1
Литература	61,5		
История	58,8		
Математика (профильная)	58,2	56,8	55,1
География	55		

## Результаты ОГЭ

### Средний балл результатов ОГЭ по математике.

	школа	город	край	минимальный балл за работу	максимальный балл за работу
<b>2021</b>	13	14,1		8 (не менее 2 баллов за геометрию)	31
<b>2019</b>	17,7	17,8	16,8		32

### Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку.

	школа	город	край	минимальный балл за работу	максимальный балл за работу
<b>2021</b>	26	26,1		15	33
<b>2019</b>	29,05	27,7	26,7		39

### Результаты успеваемости

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Динамика качества обученности учащихся	2 кл – 79%	2-е кл – 78,5%	2-е кл – 73,4%	2-е кл – 77,1%	2-е кл – 78,0%
	3 кл – 70%	3-е кл – 73%	3-е кл – 69,6%	3-е кл – 70,1%	3-е кл – 66,3%
	4 кл – 71%	4-е кл – 68%	4-е кл – 64,3%	4-е кл – 69,6%	4-е кл – 57,8%
	5 кл – 63%	5-е кл – 62%	5-е кл – 55,6%	5-е кл – 57,9%	5-е кл – 44,5%
	6 кл – 62,7%	6-е кл – 54%	6-е кл – 58,3%	6-е кл – 59,5%	6-е кл – 48,5%
	7 кл – 57,3%	7-е кл – 50%	7-е кл – 46,5%	7-е кл – 50,6%	7-е кл – 42,2%
	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы				

- к среднему баллу по городу	77,5-101,3%	81,1	78,2	107	78,2 -106,8%
- к среднему баллу по краю	77,5-104,5%				78,2 – 109,5%
Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы	Профильный уровень 57,2-111%	Профильный уровень 49,9%	Профильный уровень 59,9%	106,8	58,2 -102,5%
- к среднему баллу по городу	57,2-113,9%				58,2 – 105,6%
- к среднему баллу по краю	Базовый уровень 4,7-105,1%	Базовый уровень 4,6%	Базовый уровень 4,12%	-	-
	4,7-106,8%				
Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	Русский язык – 85% Математика – 63 %	Русский язык – 87% Математика – 59 %	Русский язык – 87% Математика – 64 %	Русский язык – 86% Математика – 63 %	Русский язык – 86% Математика – 61 %

## Качество образования по результатам 2020-2021 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одно му	двум	бол ее 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	166						2		2				
2	165	162	30	96	15	12	3	3					
3	161	159	33	76	8	16				2	1	1	
4	161	161	20	74	5	24							
<b>1-4 кл.</b>	<b>653</b>	<b>482</b>	<b>83</b>	<b>246</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5	164	160	6	67	1	15	1	1		3	2	1	
6	155	153	14	61	9	17				2	2		
7	129	125	5	50	6	10	2		2	2	1	1	
8	150	142	16	44	5	6				8	6	2	
9	129	128	10	41	4	12	1		1				
<b>5-9 кл.</b>	<b>727</b>	<b>708</b>	<b>51</b>	<b>263</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	
10	67	67	3	37		13							
11	58	58	8	33	2	3							
<b>10-11 кл.</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>16</b>							
<b>Итого</b>	<b>1505</b>	<b>1315</b>	<b>145</b>	<b>579</b>	<b>55</b>	<b>128</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	

## Успеваемость и качество обучения по результатам 2020-2021 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	89,7
2Б	100,0	69,7
2В	100,0	68,8
2Г	100,0	73,5
2Д	100,0	88,2
3А	100,0	87,9
3Б	100,0	73,5
3В	100,0	78,8
3Г	97,0	69,7
3Д	96,4	21,4
4А	100,0	53,3
4Б	100,0	57,6
4В	100,0	67,7
4Г	100,0	75,0
4К	100,0	35,5
<b>1-4 кл.</b>	<b>99,6</b>	<b>68,0</b>
5А	100,0	76,5

5Б	100,0	36,7
5В	93,9	24,2
5Г	100,0	45,5
5Д	97,0	39,4
6А	96,8	64,5
6Б	100,0	68,8
6В	96,8	29,0
6Г	100,0	55,2
6Д	100,0	25,0
7А	93,3	23,3
7Б	100,0	52,9
7В	100,0	48,4
7Г	94,1	44,1
8А	100,0	45,2
8Б	96,9	34,4
8В	93,9	36,4
8Г	92,3	38,5
8Д	89,3	46,4
9А	100,0	69,7
9Б	100,0	27,3
9В	96,9	34,4
9Г	100,0	25,8
<b>5- 9 кл.</b>	<b>97,5</b>	<b>43,3</b>
10А	100,0	73,5
10Б	100,0	45,5
11А	100,0	70,0
11Б	100,0	71,4
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>64,8</b>
<b>Итого</b>	<b>98,5</b>	<b>54,2</b>

**Переведенные условно и оставленные на повторный  
курс обучения 2020-2021 учебный год**

Переведены в следующий класс условно *		Оставлены на повторный год обучения (4 класс, 9 класс) **		Всего переведенных в следующий класс условно и оставленных на повторный год обучения	
численность обучающихся, чел.	доля обучающихся, %	численность обучающихся, чел.	доля обучающихся, %	численность обучающихся, чел.	доля обучающихся, %
18	1,2	1	0,06	19	1,3

**Раздел V. Социальная активность и внешние связи.  
Особенности воспитательного процесса.**

Программы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ СОШ № 20 «Шаги к успеху» на ступени основного общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В Программе делается акцент на внеурочную, внешкольную деятельность и работу с родителями.

Цель воспитания и социализации личности учащегося основной школы – воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Основные направления стратегии воспитания РФ (поддержка семейного воспитания, гражданское и патриотическое, духовно-нравственное приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое, воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое) реализуются через модули работы по воспитанию и социализации обучающихся (формы внеурочной и внешкольной деятельности):

- Модуль «Шаги к здоровью»



- Модуль «Я – гражданин России»
- Модуль «В мире прекрасного»
- Модуль «Труд для себя и для других»
- Модуль «Мы вместе»

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность реализуется в нашей школе по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

*по видам:* игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), проектная деятельность, техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.;

*в формах:* интенсивы, экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования, проекты через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Сущностная характеристика внеурочной деятельности ОО

Модели внеурочной деятельности	Внутришкольная, оптимизационная модель
Направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное общеинтеллектуальное, общекультурное
Сформированность нормативно-правовой базы, регламентирующей внеурочную деятельность в организации	
Показатель	Пояснение
Наличие нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих внеурочную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;</li> <li>– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</li> <li>– Приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 5 марта 2011 года № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общественных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;</li> <li>– Приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 18.07.2011 года № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;</li> <li>– Приказа департамента общего образования Минобрнауки России</li> </ul>

	<p>от 12 мая 2011 года № 03-296 «об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Письма департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 года № 47-17957/11-14 «О методических рекомендациях по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»;</li> <li>– Письма департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 года № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях»;</li> <li>– Письма департамента образования и науки Краснодарского края от 25.01.2012 года № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»;</li> <li>– Методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228),</li> <li>– рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Минобрнауки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11)</li> </ul>
Наличие внутренних документов организации, регламентирующих внеурочную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о внеурочной деятельности.</li> <li>- Приказ «Об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 20 в 2020-2021 учебном году»</li> <li>- Учебный план внеурочной деятельности 1-4 х, 5-10 х классов</li> </ul>
Сотрудники ОО, занятые во внеурочной деятельности	учителя, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ
Сотрудники, работающие по программам внеурочной деятельности, рекомендованных Министерством просвещения РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Шпак Е.В., Тараненко О.Н. - <b>«Основы православной культуры»</b> 1-4, разработанные на основе авторской программы А.В. Бородиной</li> <li>– Шпак Е.В. - <b>«История религиозной культуры»</b> «Программы курса <b>«История и культура кубанского казачества»</b> (1-4 классы) Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп–Краснодар: Традиция, 2014</li> </ul>
Сотрудники, работающие по авторским программам внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Похиленко А.П., Юсовских Ж.И., Дериев С.В. <b>«Шахматы» 1-4 кл.</b></li> <li>– Ильинская Е.В., Малашевкая И.В., Тараненко О.Н., Шабельникова Т.В., Тютюникова С.М., Исидорова В.Н. Бахтиярова С.И., Кошелева М.Н., Пономарева С.А., Дьяченко Л.И., Шпак Е.В., Прохоренко Е.В., Беджаше М.Н., Юсовских Ж.И., Манжула М.А. – <b>интенсив «Мир вокруг нас» 1-4 кл.</b></li> <li>– Ильинская Е.В., Малашевкая И.В., Тараненко О.Н., Шабельникова Т.В., Бахтиярова С.И., Кошелева М.Н., Пономарева С.А., Дьяченко</li> </ul>

	<p>Л.И., Шпак Е.В., Прохоренко Е.В., Тютюникова С.М., Исидорова В.Н., Юсовских Ж.И., Манжула М.А. – <b>интенсив «Лаборатория КТД – игровое и досуговое общение» 1-4 кл.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беджаше М.Н. – <b>«Мои первые проекты» 2 кл.</b></li> <li>– Пономарева С.А. – <b>«Уроки здоровья» 4 кл.</b></li> <li>– Степанова И.М. – <b>«Мир вокруг нас» 7 кл.</b></li> <li>– Панасенко Л.В. – <b>«Культура народов мира» 7 кл.</b></li> <li>– Арсенова Е.А. – <b>«Я – исследователь» 8 кл.</b></li> <li>– Мамутова Э.А., Писклов А.В., Алябьева О.М. – <b>«Основы финансовой грамотности» 5, 10, 11 кл.</b></li> <li>– Брунько А.А. – <b>«Грамматика английского языка» 7 кл.</b></li> <li>– Зикеева О.Н. – <b>«Зазеркалье»</b></li> <li>– Гергель А. С. - <b>«Творческая лаборатория»</b></li> <li>– Бруйка О.Д. - <b>«Юный исследователь»</b></li> <li>– Шустрова С.И. – <b>«Планета песен» 5-7 кл.</b></li> <li>– Владимирец Е.А., <b>«Виртуальные экскурсии по России». 9 класс</b></li> <li>– Пальчик Н.В., Арсенова Е.А., Полосухина Л.Н., Сичинская Е.З., Смирнова С.П., Данилова А.А., Доринская Е.В., Булгакова Т.Н., – авторская программа Бруйка О.Д. <b>«Путешествие по родному краю» 5-9 кл.</b></li> <li>– Мамутова Э.А. - <b>«Подросток и закон» 6-7 кл.</b></li> <li>– Сичинская Е.З. – <b>«Грамотейка» 7 кл.</b></li> <li>– Поклад М.В. – <b>«Изучая английский язык» 7кл</b></li> <li>– Гергель А.С. – <b>«Химический эксперимент» 10 кл.</b></li> <li>– Булгакова Т.Н. – <b>«Клуб исследователей» 9 кл.</b></li> <li>– Владимирец Е.А. - <b>«Практическая география» 9 кл.</b></li> <li>– Гергель А.С. - <b>«Практикум по химии» 9 кл.</b></li> <li>– Пыль А.А. <b>«Юный пешеход» 3-5 кл.</b></li> </ul>
<p>Количество сотрудников, принявших участие в качестве слушателей в мероприятиях по тематике внеурочной деятельности за 2020-2021 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– городские семинары, творческие мастерские для замдиректоров по ВР, классные руководители</li> <li>– представление опыта работы МИП по повышению педагогической компетентности родителей учащихся» (в том числе взаимодействие с родителями во внеурочной деятельности)</li> </ul>
<p>Наличие четко разработанных документов, регламентирующих внеурочную деятельность в рамках межведомственного взаимодействия (план, программа, инструкция, договор и т.п.)</p>	<p>соглашение</p>
<p>Наличие заключенных договоров, соглашений о межведомственном взаимодействии в рамках внеурочной деятельности</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве между МБОУ СОШ № 20, хуторским казачьим обществом «Восточный курень» Екатеринодарского районного казачьего общества Екатеринодарского отдельного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества, Местной религиозной организацией православный Приход храма Святого духа г. Краснодара Екатеринодарской и кубанской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)</p>

## **Условия осуществления внеурочной деятельности.**

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась в 1-4, 5–11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю. Каждый обучающийся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности. При этом курс мог быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или в каникулярное время.

В МБОУ СОШ № 20 оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Поэтому 100% занятий внеурочной деятельности проводятся учителями ОУ.

В 1-4 классах 40 групп в форме интенсивов и 22 группы в форме еженедельного курса. Курс ОПК для смешанных групп 1-х, 2-х классов, остальные – на базе классов. Продолжается реализация программ «Шахматы в школу», «Самбо в школу».

В 20 группах 5-10 классов занятия проводились в форме еженедельных курсов, в 18 группах – в форме интенсивов (в выходные и каникулярные дни). Такое большое количество интенсивов объясняется ежегодным увеличением количества обучающихся, загруженностью школьных кабинетов, работой педагогов в две смены.

Из 38 групп среднего и старшего звена 11 групп смешанного состава, остальные группы открыты на базе отдельных классов (в них задействовано 70-100% учащихся от состава класса). Большинство курсов 9-10 классов имеют предметную направленность, часть из них представляют проектную деятельность, что связано с профильным обучением в 10 классах и подготовкой к экзамену в виде проектов в старших классах..

Воспитательная работа реализуется не только через внеурочную деятельность, а также по средствам осуществления классных планов работы и системы общешкольных массовых мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности. Оценка достижений результатов деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности обучающегося на основании личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям воспитательной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся (как результат конкурса «Самый классный класс» 5-11 классы).

## **Рейтинг 5-11 классов**

## в конкурсе «Самый классный класс 2020-2021 года»

Активнее всего работали в параллели:

5-х классов – 5 А (Полосухина Л.Н.),

6-х – 6 Б (Булгакова Т.Н.),

7-х – 7 Г (Певнева Л.Г.),

8-х – 8 Б (Арсенова Е.А.),

9-х – 9 А (Мамутова Э.А.),

10-х – 10 Б (Пальчик Л.Н.),

11-х – 11 А (Владимерец Е.А.).

За год абсолютным победителем стал 8 «Б» класс и классный руководитель Арсенова Елена Анатольевна.

Воспитательная работа реализуется не только через внеурочную деятельность, а также по средствам осуществления классных планов работы и системы общешкольных массовых мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности. Оценка достижений результатов деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности обучающегося на основании личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям воспитательной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся (как результат конкурса «Самый классный класс» 5-11 классы).

Ежегодно реализуется Комплексная программа летней занятости школьников МБОУ СОШ № 20, направленная на создание благоприятных условий для организации безопасного каникулярного отдыха, оздоровления, полезной занятости обучающихся.

Компания «Лето-2021» проводилась в двух направлениях:

- организация досуга и занятости учащихся;
- подготовка ОО к новому учебному году.

При школе работали лагерь дневного пребывания на 126 мест для учащихся 1-5 классов, лагерь труда и отдыха на 40 мест для учащихся 8-10 классов. Около 450 учащихся помогали в подготовке школы к новому учебному году в стройбригаде и на практике. Работали школьные спортивные площадки.

**Направления деятельности комплексной программы летней занятости школьников на 2021 год «ДОБРО»:**

Дневные тематические площадки

Наименование площадки (направление работы)	Сроки работы площадки	Кол-во детей
---	-----------------------	--------------

«Зеленый дворик» 7-8 кл. (экологическое)	24.06.19-30.08.2021	280
«От скуки на все руки» 9-10 (трудовое)	24.06.19-30.08.2021	180

Работа дневной и вечерней спортивной площадки

Месяц	Вид деятельности	Ответственные
ИЮНЬ	Гиревой спорт Спортивные игры Настольный теннис Туризм	Дериев Сергей Владимирович, ПДО Пыль Александр Александрович, ПДО

Профилактическая работа социально-психологической службы

Месяц	Ответственный
Июнь 8.00-15.00	Мамутова Э.А., социальный педагог Певнева Л.Г., школьный психолог
Июль 8.00-15.00	Мамутова Э.А., социальный педагог
Август 8.00-15.00	Мамутова Э.А., социальный педагог

### **Итоги спортивно-массовой работы**

Дериев С.В. учувствовал в дистанционном городском педагогическом марафоне с докладом по теме «Приобщение к традициям казачества через внеурочную деятельность «Казачьи забавы»».

Гусев Е.Б. в этом году руководил защитой проектов по физической культуре учащихся 9х классов. Проекты защищали 5 человек, защита прошла успешно (базовый уровень).

Гусев Е.Б. в этом году в составе команды Карасунского округа выиграл 1 место в городе по туризму среди молодых педагогов города Краснодара.

Педагог организатор ОБЖ Пыль А, А. участвовал в 6 городских мероприятиях посвященных, 76-летию годовщины Победы в ВОВ, во всех занял призовые места.

Рабочая программа по физической культуре и ОБЖ выполнена. Неуспевающий и не аттестованный. В 2020-2021 учебном году освобожденных от физической культуры 25 учеников. В 2019-2020 было 20 ученика.

**В школе рабоалит следующие спортивные секции:**

Волейбол ( 6-8 класс Нарчук В.В.)

Волейбол ( 9-11 класс Похиленко А.П.)

Волейбол ( 2-5 класс ПДО Свистина Ю.Н.)

Гиревой спорт (5-11 класс Дериев С.В.)

Настольный теннис (5-10 класс Пыль А.А.)

Регби (3-6 классы Гусев Е.Б.)

Самбо (1-4 классы Гусев Е.Б.)

Баскетбол (локо старт 2-4 класс ПДО Свистина Ю. Н.)

клуб «К защите Родины готов» (5-9 класс Пыль А.А.)

Программа внеурочно деятельности педагога Юсовских Ж.И., Похиленко А.П., Дериев С.В. вели секции шахматы с учащимися 2-4 классов.

Общий охват занимающихся – 255 человек.

В связи с пандемией корона вируса окружная, городская и школьный этап спартакиады не проводился. Планируем принять участие в соревнованиях по стритболу и мини футболу в июне и июле 2021 на кубок губернатора Краснодарского края.

### **Анализ состояния библиотечной работы.**

#### **Контрольные показатели:**

	2019-2020	2020-2021
Читатели	1146	1359
Книговыдача	10058	11037
Посещения	9040	10020
Книгообеспеченность	14.3	12.0
Посещаемость	7.8	7.3
Читаемость	8.7	8.1
Обращаемость	0.6	0.5

#### **Книговыдача по отраслям знаний:**

	2019 - 2020	2020 - 2021
Естественно – математические науки	1115	1315
Художественная литература	3618	3838
Детская литература	2080	2230
Культура, наука, просвещение	498	548
Литература универсального содержания	2817	3106
Всего книговыдача	10058	11037

Из таблицы видно, что наибольшее количество выданной литературы приходится на детскую и художественную литературу. Это обусловлено наибольшей посещаемостью библиотеки учениками начальной школы и старшеклассников: показатель читаемости учащимися программных произведений. Показатели выдачи книг по естественным, прикладным, педагогическим наукам более низкие.

Фонд библиотеки не пополняется новыми книгами из-за отсутствия финансирования.

В 2020-2021 учебном году количество посещений и объём книговыдачи по сравнению с прошлым годом выросли, но обращаемость, читаемость, посещаемость уменьшились т.к неизменным остался основной фонд. Не было приобретено ни одного экземпляра художественной литературы.

Класс	Кол.уч-ся	Кол.чит.	% читателей
2 кл.	162	162	100%
3 кл.	160	160	100%
4 кл.	161	161	100%
5 кл.	163	151	92%
6 кл.	155	151	97%
7 кл.	129	97	75%
8 кл.	150	135	90%
9 кл.	129	115	89%
10 кл.	68	68	100%
11 кл.	58	58	100%

В 2020-2021 учебном году возросло количество читателей 6,9,10,11 классов.

Учащиеся активно брали литературу по внеклассному чтению, программную литературу.

В течении всего учебного года высокую читательскую активность показали учащиеся, 2-х,3-х, 4-х, 5-х классов. Ученики этих классов систематически посещают библиотеку, берут книги по интересам, по рекомендации учителя и школьного библиотекаря, программную литературу. Библиотека старается привлечь детей к чтению путём оформления выставок, проведением обзоров литературы, проводит беседы о книгах, оформляет информационный бюллетень, посвящённый юбилеям детских писателей.

#### **Количество читателей**

Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Прочие
631	655	127	50

#### **Работа с книжными выставками**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки – показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности фонда. С целью привлечения детей к чтению в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и памятным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие

За 2020-2021 уч. год было организовано и оформлено 25 выставок: (выставка-игра, выставка-размышление, тематическая выставка, выставка к юбилейным датам, выставка-новинка)

- «Кубанская земля-Отечество моё»
- «Нет лучше Земли нашей»



- «Учитель – призвание избранных»
- «Марафон осеннего чтения»
- «Меж звёзд и галактик»
- «Молодежь на пороге выбора профессии»
- «Армии и флоту посвящается»

Систематически обновляется информационный бюллетень библиотеки, где представляется материал о творчестве писателей и другая важная информация. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством 12 писателей – юбиляров.

### **Работа с читателями. Массовая работа.**

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, литературные викторины, обзоры литературы продолжают оставаться популярными и сейчас.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование из фондов библиотеки печатные издания сроком на 15 дней, пользуются справочной информацией получаемой от библиотекаря, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные беседы с читателями, которые помогали выявить и воспитать художественный вкус читателя. Проводились индивидуальные беседы при записи в библиотеку, беседы о прочитанной книге, рекомендательные беседы при выборе книги.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей являются художественная литература и периодические издания. Большой спрос на книги современных детских писателей, на новые интересные яркие книжки, которых к сожалению, не хватает. От читателей поступают вопросы различного характера: при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, классных часов, проведения предметных недель, подготовки к олимпиадам и написанию проектных работ.

Педагогические работники интересовались материалами для проведения тематических классных часов, библиотекарем подбирались материалы к праздникам и памятным датам.

. Ещё одной формой работы с детьми является проведение викторин по прочитанным произведениям, где ребята проявляют себя не только как зрители, но и как участника действия, они активно отвечают на предлагаемые вопросы, сами рассказывают истории, читают стихи. Библиотека будет и в дальнейшем развивать этот способ привлечения детей к чтению. Библиотека продолжает работу по сбору материалов в тематические папки-накопители.

Библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- Тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, ко Дню учителя, ко Дню народного единства, ко Дню Конституции «Великий закон жизни», к новому году, ко Дню защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину, к 9 мая «Салют Победа»

Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предлагаю литературу, провожу беседы с читателями, особое внимание уделяется выставкам, посвящённым писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биографическая справка

- Экологический час: «Наука + фантазия + библиотека» в 7-х классах; Экологический час «Птицы наши друзья» в 5-х классах. Викторина «Куда зовёт сказка» 2-3 классы

- «Заступники Руси святой.» Интерактивный урок 6 класс.

- Что мы знаем о народном творчестве. Устный журнал.

- Конкурс знатоков русских сказок.

Все разработки мероприятий имеются в библиотеке в папках-накопителях

## **Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение школы осуществляется за счёт регионального (краевого), муниципального бюджетов, а также средств поступающих от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Сумма финансирования определялась исходя из объемов муниципального задания.

Годовой бюджет школы составляет 54 399 022,69 рублей.

Цена на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, утверждена постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 3968 от 20.09. 2018 г. и составляет 162 рубля 75 копеек за один академический час обучения одного обучающегося.

### **Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

#### **Поступления от доходов:**

**Всего (руб):**

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания **39 972 731,01**

- целевые субсидии, на иные цели не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания **8 518 391,68**

- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности **5 907 900,00**

**ВСЕГО:**

**54 399 022,69**

Бюджетные средства, внебюджетные средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены:

<b>На выплаты персоналу, всего:</b>	<b>41 012 306,52</b>
из них оплата труда	31 749 823,11
ежемесячные компенсационные выплаты работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком	1 800,00
командировки и служебные разъезды	1 600,00
начисления на выплаты по оплате труда	9 259 083,41
<b>Социальные и иные выплаты населению:</b>	<b>1 479 266,00</b>
<b>Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:</b>	<b>218 064,42</b>
из них: уплата налога на имущество организаций и земельного налога	199 600,00
уплата прочих налогов, сборов	6 743,00
уплата иных платежей	11 721,42
<b>Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:</b>	<b>11 689 385,75</b>
из них: закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	1 102 900,00
прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	10 586 485,75
<b>Выплаты, всего</b>	<b>54 399 022,69</b>

## **Раздел VII. Основные цели и задачи развития МБОУ СОШ №20**

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»

### **Миссия школы:**

Школа – открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Смысл работы школы – формирование здоровой, физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственное поведение, освоению ценностей национальной культуры.

### **Проблема, над которой работает школы:**

Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО.

### **Воспитательная тема:**

Воспитание гармоничной, социально-ответственной личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

## **Методическая тема:**

Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

### **Задачи школы**

#### **В области повышения качества образования:**

- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование форм и методов со слабоуспевающими учащимися;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования и активное внедрение форм независимой оценки;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- развитие системы дополнительного образования.

#### **В воспитательной области:**

- совершенствование работы классных руководителей, повышение их профессиональной компетентности;
- дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- дальнейшее развитие системы профилактической работы вредных привычек и различных форм девиантного поведения;

#### **В методической области:**

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников школы;
- широкое внедрение исследовательской проектной деятельности обучающихся средних и старших классов;
- внедрение новых форм работы школьных предметных методических объединений;
- подготовка к переходу на новый профессиональный стандарт педагога.

#### **В области сохранения и развития материально-технической базы:**

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширение локальной сети Интернет и системы внутреннего видеонаблюдения;
- капитальный ремонт спортивного ядра школы и обновление спортивного инвентаря.