

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» (углублённый уровень) для обучающихся 10–11 классов.

Настоящая рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

При осуществлении программы используется УМК М.В. Вербицкой «Форвард» для 10-11 классов с углубленным изучением предмета.

Углублённый уровень усвоения учебного предмета «Иностранный язык» ориентирован как на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, так и на формирование определённого объёма систематических научных знаний и способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального и официального общения. Соответственно, углублённый уровень позволяет не только более детально изучить содержание курса базового уровня, но и овладеть большим объёмом языковых средств (лексики и грамматики), выйти на более высокий уровень развития коммуникативных умений в устной и письменной речи, овладеть более обширным набором коммуникативных и познавательных действий.

Общее число часов, рекомендованных для углублённого изучения иностранного языка – 340 часов: в 10 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часа (5 часов в неделю).

Программа включает разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения (коммуникативные умения, куда входят наряду с говорением, аудированием, смысловым чтением и письменной речью умения в области перевода как особого вида речевой деятельности, языковые, социокультурные, компенсаторные знания и умения)
3. Личностные результаты (по направлениям воспитательной работы)
4. Метапредметные результаты
5. Предметные результаты
6. Тематическое планирование
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.