

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Департамент образования администрации муниципального
образования город Краснодар
МАОУ СОШ № 20

РАССМОТРЕНО

Руководитель
классных
руководителей

О.М. Алябьева
Протокол №1
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

МО Заместитель директора
МАОУ СОШ № 20

Е.А. Владимирец
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МАОУ
СОШ № 20

Е.П. Лякишева
Приказ № 356
от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

внеурочной деятельности по курсу «Азбука права»

Направление: правовое

(духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, туристско-краеведческое)

Уровень образования (класс): основное общее, 5 класс

(ФГОС начального, основного, среднего общего образования)

Количество часов: 34

Учитель: Мамутова Эльвира Андреевна

Возраст детей 11-12 лет

Срок реализации программы 2023-2024 г.

Тип программы авторский

Учитель Мамутова Э.А.

Пояснительная записка

Актуальность предлагаемой программы кружка «Азбука права» обусловлена ростом детской безнадзорности, подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Зачастую причиной нарушения закона подростком являются его незнания в вопросах законодательства в части ответственности несовершеннолетних или неумение применять полученные знания с целью защиты своих прав и законных интересов.

Новизна данного курса заключается в том, что он предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

Педагогическая целесообразность программы. Курс «Азбука права» дополняет школьную программу по обществознанию и является важной частью учебного процесса. Подростки лучше понимают закон, когда на практических занятиях рассматривают реальные жизненные ситуации и примеры. Таким образом, «Азбука права» – это область по формированию правильного мышления, принятия правильных решений и развитие чувства ответственности за свои действия, развитие творческих потенциалов обучающихся при изучении истории, обществознания.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание учащимися отрицательного поведения, желание изменить его; отказ от вредных привычек; добросовестное отношение к учебе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Именно на решение этих задач и направлена данная программа

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании», нормативными документами образовательного учреждения (Устав, образовательная программа, Положение о структуре рабочей программы внеурочной деятельности, принятого в МАОУ СОШ № 20).

Цель программы: правовое просвещение обучающихся, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Задачи :Задачи:

1. Познакомить учащихся с основами гражданского и семейного права, с Конституцией РФ, другими важными законами нашего государства, с законами, принятыми в обществе.
2. Помочь учащимся в формировании гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, самоопределении, профориентации.
3. Формировать у учащихся умения, навыки и привычки правомерного поведения.
4. Помочь учащимся осознать себя как личность в системе общественных отношений.
5. Воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал
6. Воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, то есть всего 34 часа в год.

Данная образовательная программа рассчитана на обучающихся 5 классов и предполагает 1 год реализации.

Основными формами занятий являются изложение учителем учебного материала, беседа, подготовка сообщений, групповая работа, ролевая игра, практикум, игра – тренинг, создание и защита проекта.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Учащиеся будут знать:

- право, его роль в жизни общества;
- норма права;

- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся будут уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;

Усвоят совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

Различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Итоги реализации данной программы:

- защита проекта;
- помощь педагогам в проведении правовых дней в ОУ

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка.	1
2	Беседа- обсуждение «Зачем нам необходимо знать законы?»	1
3	Встреча с сотрудниками ОПДН	1
4	Круглый стол «Кто виноват и что делать?»	1
5	Беседа-обсуждение «Права и обязанности	1

	школьников»	
6	Игра-обсуждение «Эпидемия»	1
7	«Конвенция ООН о правах ребенка»	1
8	Знакомство и обсуждение. Конституция РФ.	1
9	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1
10	«Власть и порядок в обществе»	1
11	«Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ»	1
12	Семейный кодекс РФ (ст. 54,56,57,60)	1
13	Трудовой кодекс РФ (ст. 265)	1
14	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей»	1
15	«Уголовный кодекс РФ» (ст. 20)	1
16	Беседа «Что такое вина? Что такое ответственность?»	1
17	Беседа « Виды юридической ответственности»	1
18	Круглый стол «Могут ли быть права без обязанностей»	1
19	Тренинг «Основы правовой культуры»	1
20	Просмотр презентаций« Вредные привычки»	1
21	Конвенция о правах ребенка .(Знакомство со ст. 10,12,13,15,17,18,22)	1
22	Правовая игра «Большой круг»	1
23	Деловая игра « Кто кого или подросток в мире вредных привычек»	1
24	Просмотр презентаций «Последствия вредных привычек»	1
25	Тренинг « Выход из конфликтных ситуаций»	1
26	Беседа- обсуждение «Влияние молодежных групп»	1
27	« Кибербуллинг»	1

28	Встреча с сотрудниками ГАИ	1
29	Игра « Как не стать жертвой преступления»	
30	Беседа « Преступления совершаемые подростками»	1
31	Викторина « Уроки Фемиды»	1
32	Защита проектов « Твой вариант декларации прав человека»	1
33	Встреча с сотрудниками ОпДН	1
34	Итоговое занятие –практикум «Защити свои права»	1

Содержание тем

Вводное занятие

Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба. Знакомство, распределение обязанностей.

«Права и обязанности школьников»

Положение о педагогических требованиях к учащимся.

«Конвенция ООН о правах ребенка»

Конституция РФ

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

«Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ»

Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье.

Уголовный кодекс РФ»

Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки. Закон и правопорядок.

Ожидаемый результат.

За год занятий кружка учащиеся должны:

- знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и

свобод человека; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, о видах юридической ответственности граждан;

- усвоить совокупность конкретных правил поведения в интернате, школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса

Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом: определять способы реализации и защиты собственных прав; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Список литературы

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Гражданский Кодекс РФ
4. Семейный Кодекс РФ.
5. Уголовный Кодекс РФ.
6. УПК РФ.
7. Трудовой Кодекс РФ.
11. Защита прав ребенка в РФ (сборник нормативных документов). - С-Пб., 2001.
12. Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. - М., 2002.

13. Проблемы безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних (справка Департамента по делам семьи, женщин и детей Минтруда России, 1998).
14. Макеева А.Г. «Долго ли до беды?». М. - 2000.
15. Колесов Д. «Предупреждение вредных привычек у школьников». - М., 1984.