

Аннотация к рабочей программе Кубановедение 10-11 класс (34 часа)

Уровень образования: среднее общее образование 10 – 11 классы (базовый)

Количество часов: 34 часа

Рабочая программа разработана на основе программы по кубановедению для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А.А.Зайцева. Авторы Т.И. Беляев, В.В. Допущено министерством образования и науки Краснодарского края. Краснодар: Издательство «Перспективы образования», 2018г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Кубановедение: учебное пособие для 10 класса / под ред. А. А. Зайцева. Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2018; 2020.
- Кубановедение: Краснодарский край сегодня: учебное пособие для 11 класса / под ред. А. А. Зайцева (ФГОС и ИКС). Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2019; 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

10 класс — 0,5 часа в неделю, 17 часов в год

11 класс — 0,5 часа в неделю, 17 часов в год

В 2023-2024 учебном году изучение курса «Кубановедение» будет завершено в 10 классе (интенсивно (34 часа за один год), освоено содержание программы СОО по кубановедению (10-11 классы) с использованием учебных пособий по кубановедению для 10 и 11 классов) (Согласно рекомендации по формированию учебных планов МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ от 14.07.2023 года № 47-01-13-13168/23)

ЦЕЛИ:

Цель курса – формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие **задачи**:

- формирование научно-обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение, перспективы;
- углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства»
- создание целостности социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Объектом изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край – как целостная и развивающаяся система взаимодействия природы и человека.

Предметом изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего и с учетом перспектив.

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914 – КОНЦЕ 1930-х годов

РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х – НАЧАЛЕ 1950-х

годов РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950–1990-х годах РАЗДЕЛ IV.

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в.

РАЗДЕЛ V. «Духовные истоки Кубани»

Заключение

11 класс

РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ

РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС

РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ – КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ

РАЗДЕЛ VI. «Духовные истоки Кубани»

Итоговое повторение и проектная деятельность