

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Департамент образования администрации муниципального образования город

Краснодар

МАОУ СОШ № 20

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО классных  
руководителей

О.М. Алябьева

Протокол №1

от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
МАОУ СОШ № 20

Е.А. Владимирец

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МАОУ СОШ  
№ 20

Е.П. Лякишева

Приказ № 356

от «29» августа 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ общекультурной направленности

(Тип программы: комплексная, тематическая, ориентированная на достижение результатов определенного уровня/ по конкретным видам внеурочной деятельности)

**«Английский легко»**

(наименование)

**2 года (10-11 класс)**

(срок реализации программы)

**15-16 лет**

(возраст обучающихся)

**Зикеева Ольга Николаевна**

(Ф.И.О. учителя, составителя)

УМК «Звездный английский 10-11» авторов К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др., М.: Просвещение, 2009- 2016.

## Пояснительная записка

Программа «**Английский легко!**» основана на программе

“Путешествуем с английским языком” и имеет **социокультурную направленность** и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 10-ых классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития речевой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников.

### **Актуальность программы**

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что в настоящее время туризм и отдых за границей набирают все большую популярность. Для комфортного, спокойного и независимого отдыха необходимо умения правильно заполнять различные документы, вести диалог с официальными лицами в аэропорту, обслуживающим персоналом в гостинице, знать некоторые правила поведенческого и речевого этикета при решении возникающих проблем и т.д., а также интересами и запросами обучающихся и их родителей.

**Цель** программы “Путешествуем с английским языком”: развитие социокультурной, речевой и компесаторной компетенций обучающихся через проигрывание ситуаций, с которыми сталкиваются туристы и отдыхающие за границей.

### **Задачи** программы:

- создание ситуации, приближенные к реальным ситуациям общения;
- обогащение языкового репертуара обучаемых речевыми клише и лексическими единицами по темам программы;
- повторение ранее изученного языкового материала;
- развитие навыков социального общения;
- воспитание уважения к другим культурам и толерантного отношения к ним;
- развитие творческой активности обучающихся;
- развитие функциональной грамотности.

## **Особенности реализации программы**

### ***Структура курса***

Программа курса внеурочной деятельности «Английский легко!» представлена четырьмя разделами, вводным и заключительным занятиями.

Каждое занятие предполагает создание ситуаций, мотивирующих обучающихся на активное общение друг с другом и стимулирующих их творческую активность, и имеет практическую направленность.

При составлении курса учитывалась тематика, предложенная для изучения УМК «Звездный английский 10-11» авторов К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др., М.: Просвещение, 2009- 2016.

### ***Формы проведения занятий***

Учитывая практическую направленность курса и возрастные психологические особенности подросткового возраста, предлагаются следующие формы занятий:

- традиционный урок;
- мини-лекция;
- драматизация;
- ролевая игра;
- мини-проект (создание своей ситуации).

Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по разработке проектов. Мини-проект может выполняться индивидуально или группой учащихся.

### ***Режим проведения занятий, количество часов:***

Программа рассчитана на учащихся 10-го класса, реализуется за 34 часа. Недельная нагрузка -1 час.

Количество обучающихся в группе 15 - 20 человек.

Программа реализуется за счет часов Базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность (социокультурное направление). Место реализации – МАОУ СОШ №20 имени Павла Тюляева г.Краснодара

### ***Виды деятельности:***

- игровая деятельность;
- драматизация;
- индивидуальная;
- работа со справочными материалами (изучающее чтение);
- кодирование и декодирование воспринимаемой информации;
- извлечение информации при аудировании и просмотре видеофрагмента)
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих **условий**:

- желание узнать новое и проявить себя;
- сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
- содержательность предлагаемых ситуаций, форм и методов работы с ними;
- эстетичность предлагаемых материалов;
- четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;
- широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся;
- наличие аудио- и видеозаписей;
- оснащение кабинета компьютером, аудиоколонками, медиа проектором и экраном.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В результате реализации данной программы учащиеся **получат возможность** развивать и формировать следующие качества, умения и навыки:

- формировать мотивацию изучения английского языка с целью дальнейшей самореализации;
- формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуре;
- развивать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- освоить социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;
- развивать навыки социального общения, таких как умение вести диалог, решать проблемы, уточнять информацию и т.д.
- развивать такие качества как самостоятельность, память, внимание, умение анализировать и сравнивать;
- формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры,
- стремление к лучшему осознанию своего социокультурного наследия.
- развивать коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развивать социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;
- развивать навыки различных стратегий чтения и аудирования, умения сравнивать и анализировать полученную информацию;
- актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательной активности;
- развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству;
- осуществлять регулятивные действия самоконтроля при работе в команде или группе.
- получить представление о целостном полиязычном, поликультурном мире.

В результате реализации предложенной программы учащиеся должны **знать\понимать** в различных сферах:

- социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения.
- различные стратегии чтения и аудирования;
- знать приемы регуляции самоконтроля при работе в команде или группе.
- нормы речевого этикета
- как начать, вести и закончить диалог\полилог;
- правила заполнения анкет и формуляров;
- правила написания письма-жалобы и благодарности;
- правил написания слов;
- правила произношения слов и интонационного оформления фраз и предложений
- языковой материал по тематике курса;
- основные грамматические правила (употребление артиклей, видовременных форм глагола, правила построения различных типов предложений и т.д.)

- особенности образа жизни, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения курса учащиеся будут уметь:

### **Предметные результаты:**

#### ***Коммуникативная компетенция:***

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать из печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать письмо-жалобу и благодарность.

#### ***Языковая компетенция:***

- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;
- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

#### ***Социокультурная компетенция:***

- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

### ***Компенсаторная компетенция:***

- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

### ***В познавательной сфере:***

- пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
- работать со справочной литературой;
- изучать английский язык самостоятельно.

### ***В ценностно-ориентированной сфере:***

- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;

### ***В трудовой сфере:***

- действовать в соответствии с намеченным планом.

### ***В физической сфере:***

- вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

## **Характеристика личностных, регулятивных и коммуникативных УУД**

В ходе реализации программы учащиеся формируют такие универсальные учебные действия, как:

- установление ценности изучаемого предмета и его практического применения;
- осознание своего существования в поликультурном обществе;
- умение вести диалог с представителями других культур;
- планирование своего речевого поведения;
- прогнозирование результатов диалога\полилога;
- анализ речевого продукта с образцом и корректировка при необходимости;

- регулировка своего неречевого поведения;
- умение структурировать свои знания;
- умения выбрать отобрать необходимый языковой материал для высказывания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- смысловое чтение;
- построение логической цепи рассуждений\аргументов;
- разрешение проблем;
- управление речевым поведением партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение диалогической формой речи.

**Качества личности, которые могут быть сформированы в результате реализации программы «Путешествуем с английским языком»:**

- познавательная, творческая активность
- самостоятельность и уверенность в своей языковой компетентности;
- коммуникабельность;
- умение вести диалог с представителями других культур
- уважение к себе и другим;
- умение работать в паре и группе.

**Форма учета знаний:**

- Заполнение анкет, формуляров;
- Диалоги\полилоги по тематике курса.

**Содержание**

**Вводный урок:** ознакомление с целью и задачами курса, особенностями проведения занятий.

**Модуль 1. Поездка за границу:** Анкета для получения визы. Заказ билетов на самолет. Заказ билетов на поезд. В аэропорту. На вокзале. Регистрация. Паспортный контроль. Таможенная декларация. На таможне. На борту самолета. На борту самолета. Карта прибытия. – **12 часов.**



**Теоретическая часть:** Правила заполнения таможенной декларации, анкеты для получения въездной визы, карты прибытия, этикет при заказе билетов по телефону, языковой репертуар по теме модуля, употребление определенного и нулевого артиклей с географическими названиями.

**Практическая часть:** Диалогическая речь в ситуациях, приближенных к реальным, аудирование, заполнение необходимых для путешествия документов, чтение.

**Формы организации занятий:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** диалоги, полилог, письменная практическая работа

**Модуль 2. В гостинице.** Правила этикета общения по телефону. Резервирование номера в гостинице по телефону. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Условные знаки в гостинице. Обслуживание. Возникающие проблемы. Их решение. Бланк заказов завтрака\обед в ресторане. В ресторане. – **8 часов.**

**Теоретическая часть:** Условные знаки, встречающихся в гостиницах, языковой репертуар по теме модуля, употребление неопределенного артикля с названием блюд, речевой этикет.

**Практическая часть:** Диалоги, соблюдение речевого этикета и правил социального общения, заполнение бланков, аудирование, чтение.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, парная.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация, письменная практическая работа.

**Форма контроля:** диалоги, полилог.

**Модуль 3. Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности:** Правила уличного движения в англоязычных странах. Обсуждаем маршрут. Общественный транспорт. В автобусе. Что посетить? Что посмотреть? Обмениваемся впечатлениями. – **6 часов.**

**Теоретическая часть:** Правила ведения дискуссии и поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения на улице,

языковой репертуар по теме модуля, употребление определенного и нулевого артикля с названиями зданий, музеев и других достопримечательностей.

**Практическая часть:** Диалоги, полилоги, аудирование, чтение.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, парная, групповая.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** диалоги, полилог.

**Модуль 4. В поход по магазинам.** Виды магазинов. Отделы. Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. В продовольственном магазине. Покупаем сувениры. - **5 часов**

**Теоретическая часть:** Языковой репертуар по теме модуля, размеры одежды и обуви в Великобритании, США и России и их соответствия, традиционные меры веса и объема, принятые в англо-говорящих странах, правила речевого и поведенческого этикета при совершении покупок.

**Практическая часть:** Диалоги, аудирование, чтение.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** Диалоги, полилог.

**Заключительный урок:** Рефлексия. – **1 час**

Заполнение анкеты.

### Тематический план

№	Тема	Количество часов		Дата проведения
		теория	практика	
	<b>Вводный урок. Ознакомление с целями и задачами курса.</b>	<b>1</b>		1 неделя
<b>1</b>	<b>Поездка за границу</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
	Анкета для получения визы	0,5	0,5	2 неделя
	Заказ билетов на самолет		1	3 неделя

	Заказ билетов на поезд		1	4 неделя
	В аэропорту		1	5 неделя
	На вокзале		1	6 неделя
	Регистрация. Паспортный контроль		1	7 неделя
	Таможенная декларация.	0,5	0,5	8 неделя
	На таможне		1	9 неделя
	На борту самолета.		1	10 неделя
	Карта прибытия		1	11 неделя
	Зачет		1	12 неделя
<b>2</b>	<b>В гостинице</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	
	Правила этикета общения по телефону	0,5	0,5	13 неделя
	Резервирование номера в гостинице по телефону		1	14 неделя
	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации		1	15 неделя
	Условные знаки в гостинице. Обслуживание		1	16 неделя
	Возникающие проблемы. Их решение		1	17 неделя
	Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане		1	18 неделя
	В ресторане		1	19 неделя
	Зачет		1	20 неделя
<b>3</b>	<b>Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>	
	Правила уличного движения в англо- язычных странах	0,5	0,5	21
	Обсуждаем маршрут		1	22
	Общественный транспорт. В автобусе		1	23
	Что посетить? Что посмотреть?		1	24
	Обмениваемся впечатлениями		1	25
	Зачет		1	26
<b>4</b>	<b>В поход по магазинам</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
	Виды магазинов. Отделы		1	27
	Покупаем одежду\обувь.		1,5	28,29

	Соответствие размеров европейских маркировок российским	0,5		
	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок	0,5	0,5	30
	В продовольственном магазине		1	31
	Покупаем сувениры		1	32
	Зачет		1	33
	<b>Рефлексия</b>		1	34
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>

### Список литературы:

1. Баранова К.М., Д. Дули и др. Рабочая тетрадь. УМК «Звездный английский 9». – М.: Просвещение, 2016, - 87с. + CD видеоматериалы портала УМК;
2. Бонк Н.А. Английский язык для международного сотрудничества. – М.: ПринДа, 1992, - 318с.;
3. Виркус Д., Н. Тоотс. Let'sStartBusiness. Курс английского языка для бизнесменов. – М.: ТЕА, 1994, - 160с.;
4. Leeds G. Thorne T. English on Business. – Chencere International Publishers, 2009, - 192с. + CD.

### Поурочное планирование

№	Тема	Количество часов		Дата проведения
		теория	практика	
	<b>Вводный урок. Ознакомление с целями и задачами курса.</b>	<b>1</b>		
<b>1</b>	<b>Поездка за границу</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
	Анкета для получения визы	0,5	0,5	
	Заказ билетов на самолет		1	
	Заказ билетов на поезд		1	
	В аэропорту		1	
	На вокзале		1	
	Регистрация. Паспортный контроль		1	
	Таможенная декларация.	0,5	0,5	
	На таможне		1	
	На борту самолета.		1	
	Карта прибытия		1	
	Зачет		1	

<b>2</b>	<b>В гостинице</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	
	Правила этикета общения по телефону	0,5	0,5	
	Резервирование номера в гостинице по телефону		1	
	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации		1	
	Условные знаки в гостинице. Обслуживание		1	
	Возникающие проблемы. Их решение		1	
	Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане		1	
	В ресторане		1	
	Зачет		1	
<b>3</b>	<b>Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>	
	Правила уличного движения в англоязычных странах	0,5	0,5	
	Обсуждаем маршрут		1	
	Общественный транспорт. В автобусе		1	
	Что посетить? Что посмотреть?		1	
	Обмениваемся впечатлениями		1	
	Зачет		1	
<b>4</b>	<b>В поход по магазинам</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
	Виды магазинов. Отделы		1	
	Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским	0,5	1,5	
	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок	0,5	0,5	
	В продовольственном магазине		1	
	Покупаем сувениры		1	

	Зачет		1	
	Рефлексия		1	
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>