

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 20 имени Павла Тюляева**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
классных руководителей
_____ О.М. Алябьева
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МАОУ СОШ № 20
_____ Е.А.Владимерец
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 20
_____ Е.П.Лякишева
Приказ № 356
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу

«Культура народов мира»

на 2023-2024 учебный год

Класс **5**

Количество часов **34**

Учитель **Панасенко Людмила Владимировна**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - М.: Просвещение, 2020

Программы Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, М, 2012

Структура программы содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку, в которой определяются цели обучения по данному предмету в основной школе, раскрываются особенности содержания курса, требования к результатам обучения и освоения курса, оснащенность учебной деятельности, место предмета в базисном учебном (образовательном) плане).

2. Календарно-тематическое планирование с описанием видов учебной деятельности учащихся 5 класса с указанием примерного числа часов на изучение соответствующего материала, формированием основных универсальных учебных действий.

Программа составлена на основе **следующих целей обучения** истории в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования основной школы: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющего свои знания в учебной и социальной деятельности.

Цель программы – создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре своего народа и народов мира, воспитание нравственности ребенка, освоение основных социальных и культурных норм и правил.

Основные задачи предмета «Культура народов мира» следующие:

1. Воспитание способной к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры, осознание того, что конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если он стремится к нравственному совершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию.

2. Формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные и семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения.

3. Возможность расширить и систематизировать знания об особенностях духовно-нравственной культуры народов России, понять нравственные ценности, которые приобрели характер общечеловеческих знаний и традиций.

Общая характеристика учебного предмета:

Предмет «Культура народов мира» продолжает формирование представлений о светской этике, традиционных религиях мира, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о мировой и российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса:

Результатом изучения предмета в 5 классе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Предметные результаты – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиции и обычаи разных народов;

- умение различать основные религии народов мира, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. бережное отношение к своей родинеи мировой культуре.

Место учебного предмета

«Культура народов мира»в Базисном учебном (образовательном) плане:

- предмет «Культура народов мира»изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 34 часа.

В структуре учебника выделены следующие содержательные линии, что позволяет:

1. Изучение человека как творца и носителя культуры; нравственных ценностей русского народа; бережному отношению к природе; семье, как хранителю духовных ценностей.
2. Определение роли религии в развитии русской культуры, вклада каждой религиозной конфессии в общероссийские культурные традиции; уделение большого внимания формированию духовного мира школьника.
3. Изучение новых терминов, отражение содержания материала в иллюстративном ряду, выполнение проектов.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
курса «Культура народов мира»**

5 класс – 34 часа

№	Дата	Тема урока	Ча с.	Содержание	Виды деятельности ученика
		Религия и культура	9		
1.		Россия – наша Родина.	1	Понятие о культурных традициях.	Беседа о многонациональной России, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания.
2.		Культура и религия.	1	Влияние религии на развитие культуры общества.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.
3.		Возникновение религий. Основатели мировых религий.	1	Религии мира и их основатели.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.
4.		Священные книги религий мира.	1	Священные книги религий мира.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.
5.		Роль религии в развитии культуры.	1	Нравственные ценности религии. Влияние религии на культуру.	Обсуждать прочитанное.
6.		Культурное наследие христианской Руси.	1	Вера и образование на Руси. Молитва.	Рассматривать репродукции, составлять рассказ. Выделять главную мысль текста. Составлять сообщение. Сравнить иллюстрации.

7.		Культура ислама.	1	Образование, наука, культура ислама.	Комментировать текст. Готовить коллективное сообщение.
8.		Иудаизм и культура.	1	Ветхозаветные сюжеты.	Определять по карте местоположение Палестины.
9.		Культурные традиции буддизма.		Духовное возрождение. Священные сооружения. Пагода. Дацан. Танка.	Обобщать, анализировать полученные знания. Уважать культуру и традиции других народов.
		В мире культуры	4		
10.		Величие многонациональной российской культуры.	1	Русская культура-плод труда разных народов. Взаимопроникновение и своеобразие культур.	Составлять словесные портреты, использовать справочную литературу. Развивать познавательный интерес.
11.		Человек-творец и носитель культуры.	1	Материальная и духовная культура. Вклад каждого человека в развитие культуры. Нравственность – часть культуры.	Обсуждать высказывание ученого. Аргументировать свою точку зрения.
12.		Законы нравственности - часть культуры общества.	1	Правила жизни. Какие качества помогают человеку жить в обществе. Совесть.	Анализировать пословицы и поговорки, подбирать русские пословицы на такую же тему.
13.		Живительные воды нравственности.	1	Нравственные традиции, религиозная вера.	Обсуждать слова апостола Павла. Подбирать пословицы на темы: честность, доброта, справедливость. Давать нравственную оценку своим поступкам.
		Нравственные ценности российского	7		

		народа.			
14		Нравственные ценности российского народа.	1	Фольклор разных народов.	Обсуждать прочитанный текст, рассматривать иллюстрации.
15		Жизнь ратными подвигами полна. Темы проектов: «Герои - партизаны Великой Отечественной войны», «Правнуки Победы о своих прадедах», «Герои Советского Союза – представители разных народов», «Место подвига в наше время».	1	Подвиги русских воинов. Вклад народов России в Великую Победу.	Обсуждать прочитанный текст, рассматривать иллюстрации. Отвечать на вопросы.
16		В труде – красота человека.	1	Трудолюбие – высшее нравственное качество человека. Благородство труда. Фольклор разных народов.	Обсуждать тему и главную мысль прочитанного. Объяснять пословицы.
17		«Плод добрых трудов славен».	1	Проявление нравственных качеств человека труда.	Анализировать тексты.
18		Люди труда.	1	Трудовая деятельность выдающихся людей. Труд – пример для подражания.	Рассматривать иллюстрации, обсуждать тексты, отвечать на вопросы.
19		Бережное	1	Заповедники.	Работать в группах,

.		отношение к природе		Красная книга.	анализировать тексты, подготовить ответ на вопрос, рассматривать фотографии и составлять по ним рассказ.
20		Семья - хранитель духовной ценности. Темы проектов: «Трудовые подвиги представителей разных народов России», «Герои космоса», «Трудовые подвиги во время Великой Отечественной войны».	1	Семейные традиции. Правила семейных отношений. Семейные обязанности. Главные семейные ценности.	Обсуждать пословицы. Рассматривать репродукции картин, отвечать на вопросы, делать выводы. Объяснять значение слов.
		Как сохранить духовные ценности	5		
21		Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	Государство защищает право человека исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовного наследия.	Рассматривать иллюстрации, обсуждать тексты, отвечать на вопросы.
22 - 23		Хранить память предков.	2	Объекты культурного наследия под охраной государства.	Обсуждать прочитанный текст, рассматривать иллюстрации.
24		Благотворительность	1	История благотворительности в России. Благотворительность в наше время.	Анализировать тексты.

25 .		Темы проектов «Благотворительные мероприятия, которые могут провести учащиеся вашего класса»;	1	Главное правило благотворительности - помочь нуждающимся в помощи людям.	Обсуждать прочитанный текст, рассматривать иллюстрации. Отвечать на вопросы.
		Твой духовный мир	9		
26 .		Род и семья - исток нравственных отношений.		Род. Семья. Возникновение некоторых фамилий. Родословная.	Обсуждать прочитанный текст, рассматривать иллюстрации. Отвечать на вопросы.
27 .		Нравственный поступок.		Нравственный поступок и его особые признаки: мотив, цель, средства достижения цели, само действие, результат.	Обсуждать тему и главную мысль прочитанного. Объяснять пословицы.
28 .		Золотое правило нравственности		Формулировка золотого правила нравственности и его применение.	Обсуждать прочитанный текст, рассматривать иллюстрации. Отвечать на вопросы.
29 .		Стыд, вина и извинение.		Стыд. Чувство вины. Когда принято извиняться.	Обсуждать прочитанный текст, отвечать на вопросы, делать выводы. Объяснять значение слов.
30 .		Честь, достоинство, совесть.		Честь. Достоинство. Совесть.	Обсуждать прочитанный текст, отвечать на вопросы, делать выводы. Объяснять значение слов.
31 .		Твоя образованность		Образование. Книга и чтение – важная часть культуры человека.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.
32 .		Твои интересы.		Интересы и увлечения – неотъемлемая	Выделять главную мысль текста. Составлять сообщение.

				часть нашего духовного мира.	
33	.	Твоя культура поведения.		Культура поведения. Современный этикет. Правила хорошего тона. Виды этикета.	Обсуждать прочитанный текст, отвечать на вопросы, делать выводы. Объяснять значение слов.
34	.	Твои нравственные качества.		Справедливость. Веротерпимость. Совестливость. Бережное отношение к природе. Любовь к Родине. Трудолюбие.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МО

Классных руководителей

От 28.08.2023 года протокол №1

Руководитель МО _____/О.М. Алябьева/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Е.А. Владимирец/

подпись

28.08.2023