



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 20
Е.П. Лякишева
«1» сентября 2022 г.

План профориентационной работы школы

№	Содержание деятельности	категория	Ответственный
Организационная работа в школе			
1.	Создание школьного совета по профориентационной работе (СПР).		Савицкая Т. В.
2.	Оформление кабинета, уголка по профориентации. <ul style="list-style-type: none">• “Обучение карьера”• “Профильная подготовка”• «Служба занятости населения• “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.		Совет по профориентационной работе ОУ
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX, XI кл.)		Владимерец Е.А., зам. директора по ВР.
4.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. “Организация профориентационной работы в классе.		Савицкая Т. В., Соц.- педагог Мамутова Э.А.
5.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.		Савицкая Т. В.
6.	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.		зав. библиотекой
7.	Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений.		Распопова Т.П., замдиректора, соц.- педагог Мамутова Э.А.
8.	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных. (Приложение 2.1).		Степанова И.М., Киселева Н.А.
9.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.		Савицкая Т. В., Соц.- педагог Мамутова Э.А.

10.	Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования, МУК, Центром занятости.		Савицкая Т. В.
11.	Оформление и обновление стенда "Обучение карьера».		Педагог-психолог Совет по профориентационной работе ОУ
	<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>		
1.	Организовать для педагогов и классных руководителей цикл семинаров по теме "Теория и практика профориентационной работы".		Савицкая Т.В., Распопова Т.П., зам.директора по ВР
2.	Организовать помощь в разработке кл. часов: "Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии"; "Система образования в России"; "Система профориентационной работы в городе, в школе"; "Методика профориентационной работы по возрастным группам"; "Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками"; "Методические основы профориентации во внеклассной работе"; "Работа с учащимися по интересам"; "Методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации"; "Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии"; "Профориентация в процессе изучения основ наук".		Соц.- педагог Мамутова Э.А., Распопова Т.П., зам.директора по ВР
3.	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с уч-ся.		Савицкая Т.В., Распопова Т.П., зам.директора по ВР
	<i>Работа с родителями</i>		
1.	Организовать для родителей лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".		Распопова Т.П., зам.директора по ВР
2.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.		Савицкая Т.В., Распопова Т.П., зам. директора

	“Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”.		по ВР, руководители М.О., психолог
3.	Организовать встречи учащихся и их родителей с представителями различных профессий.		Педагог-психолог, классные руководители
4.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.		классные руководители
5.	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии.”		Педагог-психолог, классные руководители
6.	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, кабинетов профориентац. стендов, к организации экскурсий.		классные руководители
7.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.		классные руководители, педагог-психолог
8.	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол “Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений колледжей экономики и права, пед. образования, информатики и права, училищ, лицеев. Круглый стол “Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	9 классы 11 классы	классные руководители, педагог-психолог, соц. - педагог
	<i>Работа с учащимися</i>		
1.	Предпрофильная подготовка.		учителя-предметники, классные руководители
2.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города.	6-11 кл.	классные руководители
3.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления		классные руководители,

	профнаправленности.		педагог-психолог
4.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.		классные руководители, педагог-психолог
5.	Проведение классных часов по изучению профиограмм учебных заведений.		классные руководители
6.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.		Педагог-психолог, соц. педагог
7.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Праздник "Город Мастеров", "Встреча с Самоделкинским". Кл. час "Есть такая профессия – Родину защищать" Конкурс рисунков: <ul style="list-style-type: none"> ➤ "Моя будущая профессия" ➤ "Мама, папа на работе" ➤ "Фестиваль профессий." 	1-4 кл.	Педагог-психолог, классные руководители учителя технологии
8.	Ведение курса «Информационная работа, профориентационная ориентация».		Мамутова Э.А.
9.	Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по "Технологии"		учителя технологии
10.	Организация и проведение с уча-ся выставок "В мире профессий" Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.		классные руководители, библиотекарь.
11.	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) <ul style="list-style-type: none"> • "Сто дорог – одна твоя" • "Моя будущая профессия" • "Как претворить мечты в реальность" • "К чему люди стремятся в жизни." 	5-11кл.	классные руководители
12.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.		классные руководители
13.	Организация экскурсий и встреч со специалистами "Центра занятости".		Савицкая Т.В.
14.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений.	9 - 11кл.	Савицкая Т.В.
15.	Организация экскурсий в МУК, помощь в	7 - 9кл.	классные

	определении профиля обучения.		руководители, педагог- психолог
16.	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9 - 11 кл.	Савицкая Т.В., классные руководители
17.	Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них учащихся. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.		учителя "Технологий",
18.	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.		классные руководители
19.	Организация "Дня выпускника" для учащихся на бирже труда.	11 классы	Савицкая Т.В., классные руководители
20.	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся.		Педагог- психолог Савицкая Т.В.
21.	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством - знакомство со строительными профессиями - пришкольный лагерь отдыха (пед.класс).	7-8 кл. 9-10 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. – педагог Мамутова Э.А.