

**Публичный доклад
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 20
имени Павла Тюляева
за 2023– 2024 учебный год
(аналитическая часть)**

Содержание

- I раздел Общая характеристика МАОУ СОШ №20**
- II раздел Особенности образовательного процесса**
- III раздел Условия осуществления образовательного процесса**
- IV раздел Результаты деятельности учреждения, качество образования**
- V раздел Социальная активность и внешние связи**
- VI раздел Финансово-экономическая деятельность.**
- VII раздел Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**
- VIII раздел Основные цели и задачи развития МАОУ СОШ № 20**

Раздел I.

Общая характеристика МАОУ СОШ №20.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МО город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 20 имени Павла Тюляева основана 1 сентября 1979 года.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа

Статус учреждения – бюджетная организация.

Лицензия – запись в реестр на образовательную деятельность от 19.04.2021 № 09857. Срок действия – бессрочная.

Свидетельство об аккредитации – ОП 021896 регистрационный №018.64 от 15.11.2011. Срок действия – бессрочная.

Местоположение ОО: Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 250080, город Краснодар, улица Сормовская, 171.

МАОУ СОШ №20 находится на территории Карасунского внутригородского округа город Краснодар. Это первое образовательное учреждение Комсомольского микрорайона. Оно находится в зоне старой застройки 80-90-х годов, нового строительства жилых домов в микрорайоне не ведется. Постановлением администрации города за ОО уже на протяжении нескольких лет закреплено 18 жилых многоквартирных домов по следующим адресам:

- ул. Симферопольская 26, 26, 30/1, 30/2, 54, 56, 56/1, 58; 58/3
- ул. Сормовская 163, 165, 175/1, 175/ 2, 177
- ул. Тюляева 11, 13, 15 ,19/1, 19/2

В микрорайоне школы нет крупных хозяйственных или промышленных объектов; за исключением объектов торговли или сферы обслуживания. По сути КМР это «спальный» микрорайон. Положение ОО в микрорайоне нельзя рассматривать как благоприятное:

- в непосредственной близости к оживленной дороге ул. Сормовской с парковкой на фасаде школы, на границах участка две остановки общественного транспорта;
- два рынка, с которыми граничит ОО;
- множество мелких торговых точек;
- все основные водо- и теплоснабжающие КМР коммуникации находятся на фасадной части школы;
- на территории ОО расположены электроподстанции НЭСК, подстанция «Краснодартеплоэнерго», что приводит к появлению обслуживающей техники, регулярному проведению работ по их обслуживанию.

В то же время в микрорайоне расположены:

- детская и взрослая поликлиники, краевой наркологический диспансер;

- ряд учреждений дополнительного образования: МЭЦ, Станция юных техников, Детская спортивная школа по борьбе, Детские центры развития, школа иностранных языков, множество детских садов;
- учреждения культуры: библиотека им. Н.Островского, Дом культуры КМР, кинотеатр "Горизонт";
- Свято-Духов храм.

МАОУ СОШ №20 не имеет филиалов и отделений.

В 2024 году на территории ОО завершено строительство спортивного комплекса, включающего в себя спортивный зал для игровых видов спорта и плоскостные спортивные сооружения. В данный момент этот объект находится в стадии передачи на баланс ОО.

Характеристика контингента обучающихся.

. Ежегодно росло число обучающихся, классов комплектов. Можно выделить несколько причин:

- демографический рост в стране,
- активные миграционные процессы в регионе,
- бурное жилищное строительство в пригородах и катастрофическая нехватка там мест в ОО.

Но в последний год в связи со сдачей в п.Знаменском двух школ наблюдается отток учащихся.

Мониторинг численности обучающихся за последние 5 лет.

Численный состав учащихся за пять лет:

	2020	2021	2022	2023	2024
Всего учащихся	1450	1511	1552	1542	1499
Из них:					
1-4 классы	648	651	665	645	622
5-9 классы	688	730	758	762	759
10-11 классы	114	130	129	193	133

Количество классов комплектов за 5 лет:

	2020	2021	2022	2023	2024
Всего классов комплектов	46	47	48	49	50
Из них:					
1-4 классы	20	20	20	20	20
5-9 классы	22	23	24	24	25
10-11 классы	4	4	4	5	5

Наполняемость классов

Динамика средней наполняемости классов

	2020	2021	2022	2023	2024

Средняя наполняемость	31,5	31,91	32,3	31,5	30,0
-----------------------	------	-------	------	------	------

Стабильно высокий набор идет в первые классы, не все поданные заявления могут быть удовлетворены, так как ОО располагает только 10 кабинетами для начальных классов, в которых занятия ведутся в две смены. Причем только чуть более 60 % первоклассников проживают в микрорайоне ОО и имеют там постоянную регистрацию, все остальные – жители поселка Пашковского, Знаменского, Ново-Знаменского, КСК и т.д., изъявивших желание обучаться в данном ОО. Расчет количество семей, оформляющих временную регистрацию на короткий срок в микрорайоне школы, чтобы попасть в 1-е классы.

На ситуацию с набором на ступень среднего общего образования влияют несколько причин:

- наблюдается увеличение числа обучающихся в 9-х классах,
- сократилось число бюджетных мест в системе СПО, набор на которые всегда ведется на жесткой конкурсной основе,
- на фоне ухудшающегося материального положения семей растет оплата за обучение в колледжах, лицеях и т.д.,
- в соседних ОО ограничен набор в 10-е классы, прежде всего в гимназиях,
- три ОО № 7, 58, 81 вообще не ведут набор в 10-е классы.

Набор обучающихся в 10 классы в связи с переходом на ФГОС СОО осуществляется на основании индивидуального отбора. Было сформировано два класса из 4 групп. В классы было зачислено 6 учащихся из других ОО, не зарегистрированные в микрорайоне школы, которые участвовали в отборе. В то же время в профильные классы были зачислены 4 учащихся выпускников МАОУ СОШ № 20 с крайне низким рейтингом, но имеющих регистрацию в микрорайоне.

На состав учащихся ОО существенно влияет изменение в составе жителей микрорайона:

- микрорайон «стареет» - все больше квартир, где проживают пенсионеры,
- многие коренные жители переезжают в частные дома в пригороды или более престижные районы или быстрозастраивающиеся,
- растет число арендаторов квартир, приехавших в город на заработки мигрантов, не имеющих постоянной, а зачастую и временной регистрации.

Информация о движении учащихся

Параллель	Учащиеся на начало периода	Прибыло	Выбыло	Классов на конец периода	Учащиеся на конец периода	Оставили школу до получения основного образования	Отчислены из школы	Количество пропущенных уроков		Не посещали более 50% учебного времени без уважительной причины
								Всего	Из них по уважительной причине	
1	167		2	5	165	2		12367	3961	
2	163	4	5	5	162	5		13122	3382	
3	159	6	4	5	161	4		12378	2665	
4	160	4	3	5	161	3		16784	6308	

Итого 1-4	649	14	14	20	649	14	0	54651	16316	0
5	163	1	1	5	163	1		16197	5398	
6	154	5	4	5	155	4		20043	7385	
7	128	6	5	4	129	5		21323	8246	
8	149	2	1	5	150	1		23865	10573	
9	132	1	4	4	129	4		22877	4796	
Итого 5-9	726	15	15	23	726	15	0	104305	36398	0
10	69		2	2	67	2		13829	3806	
11	60		2	2	58	2		13521	2958	
Итого 10-11	129	0	4	4	125	4	0	27350	6764	0
Итого	1506	29	33	47	1499	33	0	186306	59478	0

В последнее время учет несовершеннолетних граждан во время подворовых обходов не дает сколько-нибудь объективной картины в силу уже перечисленных обстоятельств и проблем с техническим осуществлением обхода квартир и получением информации.

Социальная характеристика обучающихся:

- Состав учащихся многонациональный: в школе обучаются дети 14 национальностей;
- число детей из многодетных семей на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне;
- у 50 учащихся из 37 семей документально подтвержден статус малообеспеченной семьи, но фактически эта цифра намного выше. Многим родителям не удается оформить этот статус, так как у них нет регистрации в г. Краснодаре, ездить за справками по месту регистрации они не могут, или из-за проблем с работой не могут предоставить справку о доходах;
- число учащихся, обучающихся на дому постоянно или временно сохраняется на прежнем уровне и составляет в среднем 7-8 обучающихся ежемесячно, что существенно сокращает объём ФОТ;
- количество опекаемых детей и детей-сирот остается на стабильном уровне, соответственно 0,5 и 0,2% уже 3 года;
- число детей-инвалидов неуклонно растет, как и детей ОВЗ;
- родители все чаще выбирают для своих детей форму семейного образования и самообразования, в т.ч. в выпускных классах – 11 человека;
- учащихся, состоящих на учете в ОПДН и КДН – 2;
- 18 % учащихся воспитывается в неполной семье.

В связи с поэтапным введением обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательной целью школы является обеспечение современного качественного образования в соответствии с потребностями личности, общества, рынка труда.

Для реализации данной цели педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

Внедрение нового содержания образования

- Продолжение работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;

- Совершенствование структуры современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, как основной формы взаимодействия «учитель-ученик».
- Реализация модели профильной подготовки в 10-11 классах в рамках ФГОС СОО.в том числе через модель сетевого взаимодействия.
- Использование проектно-исследовательского метода как приоритетного в урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Обеспечение качественного обучения всех категорий граждан школьного возраста.

- Обеспечение реализации ФГОС для детей с ОВЗ, а также образование детей с особыми образовательными потребностями.
- Реализация индивидуальных образовательных и коррекционных программ для детей с проблемами в развитии, в т.ч. через инклюзивное образование.
- Реализация мер по сохранению контингента обучающихся, обеспечение получения среднего общего образования всеми учащимися.
- Подготовка учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Совершенствование современных форм управления.

- Совершенствование предоставления муниципальных услуг в электронном виде.
- Оптимизация финансово-экономической деятельности школы.
- Расширение сети предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг.

Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС.

- Организация изучения концептуальных документов всеми педагогическими работниками.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов: методическое сопровождение реализации ФГОС. Реализация нового профессионального стандарта педагога.

Повышение качества воспитательной работы.

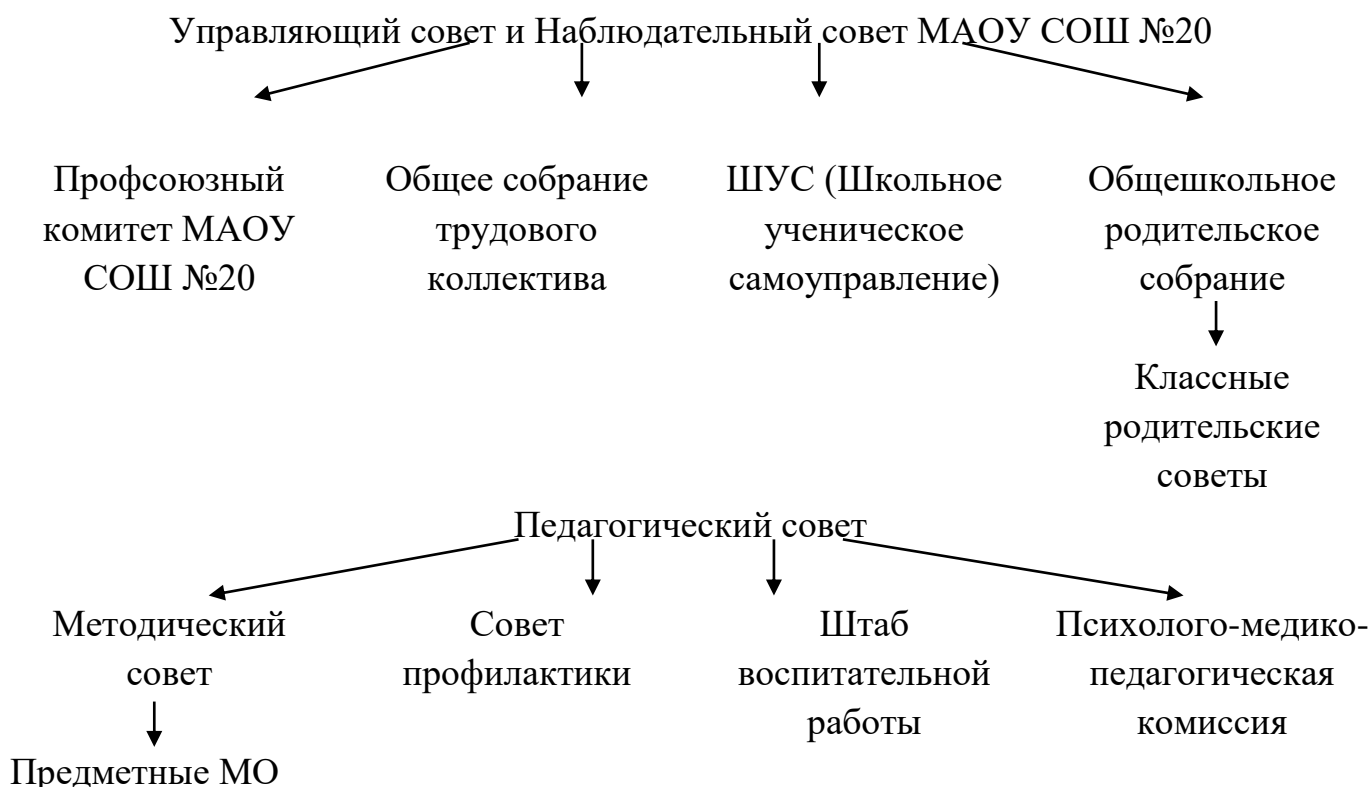
- Воспитание гражданина и патриота своей страны.
- Внедрение новых форм и видов занятий внеурочной деятельности учащихся.
- Реализация инновационной программы «Формирование педагогической компетентности родителей». Вовлечение в данную работу различных социальных партнеров.
- Организация работы казачьего класса.
- Активизация различных форм профилактической работы с несовершеннолетними.
- Повышение эффективности работы Штаба воспитательной работы.

Улучшение условий обучения и воспитания школьников.

- Обеспечение эффективного использования оборудования учебных кабинетов.
- Увеличение фонда учебной и художественной литературы.
- Расширение внутренней локальной сети Интернет.

Структура управления МАОУ СОШ №20.

В МАОУ СОШ №20 сложилась и функционирует следующая система управления.



Органы управления и общественного управления работают в соответствии с утвержденными локальными актами.

Председатель Управляющего совета – Фёдорова Марина Владимировна

Председатель Наблюдательного совета – Бруйка Оксана Дмитриевна

Председатель общего собрания трудового коллектива – Лякишева Елена Петровна.

Председатель профсоюзного комитета – Булгакова Татьяна Николаевна.

Руководитель методического совета – Кошелева Марина Никитична.

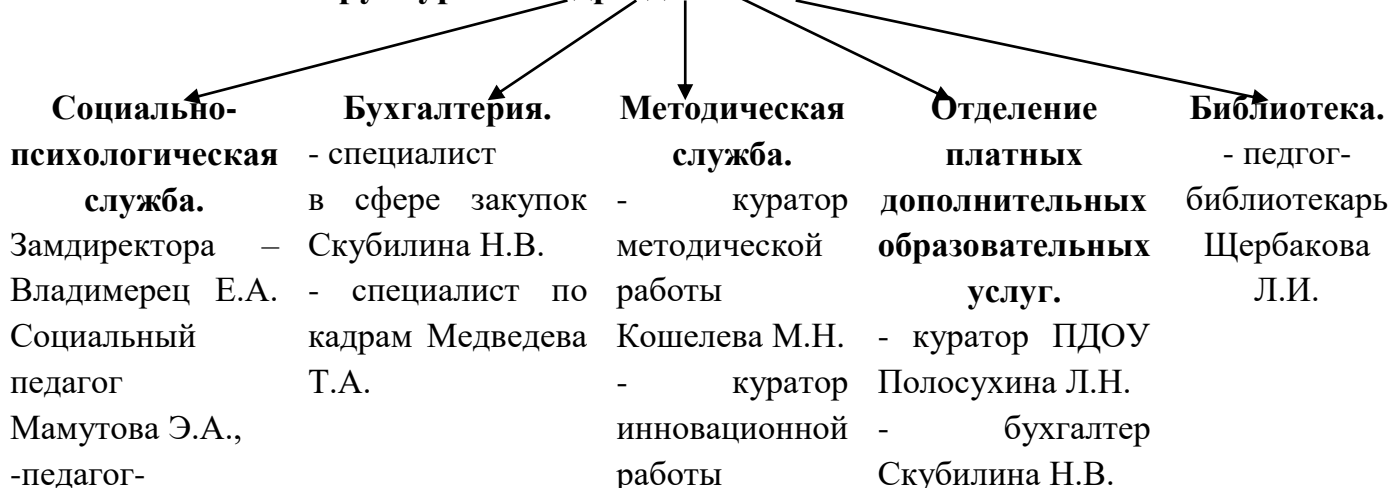
Руководитель Совета профилактики – Владимирец Екатерина Александровна

Руководитель Штаба воспитательной работы - Владимирец Екатерина Александровна

Руководитель ПМПК – Прохоренко Елена Викторовна.

Лидер ШУС – Бойко Егор, ученик 10 Б класса.

Структурные подразделения МАОУ СОШ №20.



психолог
Певнева Л.Г.,
Карпенко О.Ю

Кошелева М.Н.
- руководители
предметных
МО

уполномоченный
по правам
ребенка Поклад
М.В.

Школьный сайт (school20kubannet.ru).

Ответственным за работу школьного сайта являлся электроник Барило А.Н., электроник. Из-за вакансии специалиста проблема своевременного наполнения сайта необходимой информацией и удаления устаревшей сохранилась. Согласно справке Центра «Старт» наполняемость сайте составляет 80,53 %.

Электронный журнал «Сетевой город. Образование. Краснодар»

В школе функционирует система «Сетевой город. Образование. Краснодар». Классные журналы и дневники велись только в электронном виде. Электронные базы данных сотрудников, учащихся заполнены своевременно, регулярно обновлялись. Хуже ситуация с заполнением базы данных родителей. Большинство педагогов школы своевременно в соответствии с Положением заполняли журнал. В то же время остается целый ряд проблем:

- при смене интерфейса регулярно исчезает часть внесенной информации;
- сложно разделить учащихся на группы по профильному обучению;
- не до конца отработан механизм учета успеваемости учащихся, обучающихся на дому, или получающих образование в форме самообразования и семейного образования;
- . после модернизации системы доступ к персональным данным учащихся и сотрудников возможен только через VipNetсодного компьютера, что значительно осложнило работу классных руководителей, специалистов.

Самой большой проблемой остается своевременное выставление текущих оценок, оценок за практические работы и прикрепление домашних заданий.

Недобросовестно относились к ведению электронного журнала педагоги: Куличенко М.О., Гусев Е.Б., Барило А.Н., Григорян Э.С., Сагалаева Е.С.

Большой проблемой остается посещение электронного журнала родителями: только около 48 % родителей регулярно (не реже одного раза в неделю) посещают электронный журнал. Примерно треть родителей этой услугой вообще не пользуются по разным причинам: отсутствие выхода в Интернет, потеря пароля, не умение пользоваться этой услугой. Большинство из этих родителей не посещают родительские собрания, избегают контактов с классными руководителями, т.е. не интересуются школьными делами своих детей.

Раздел II. Особенности образовательного процесса МАОУ СОШ №20

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ;
- Программы реализации платных дополнительных образовательных услуг.

ООП начального общего образования реализуется на основе УМК:

- Школа России в 1- 4 классах.

Все классы, работающие по обновленным федеральным стандартам на 100% обеспечены новыми учебниками, вошедшими в федеральный перечень.

В связи с возникшей потребностью (с каждым годом увеличивается количество учащихся с заключением ПМПК о присвоении статуса дети с ОВЗ, а также дети-инвалиды) были разработаны адаптированные программы для обучения таких детей в условиях общеобразовательной школы. Кроме того, были учтены интересы детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, по всем предметам учебного плана для них были разработаны учебные программы с учетом пожеланий родителей об увеличении числа часов на изучение отдельных предметов.

Со второго класса в школе организовано изучение английского языка.

Несмотря на то, что в ОО обучаются дети разных национальностей изучение родных языков (нерусских) не ведется в связи с отсутствием запроса со стороны родителей и отсутствия необходимых условий. В то же время было организовано изучение русского языка детьми, не являющимися гражданами РФ, с целью успешной адаптации в чужой стране и создания условий для успешного освоения учебного плана общеобразовательной школы.

В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги по двум направлениям:

- подготовка к школе,
- социально-педагогическое.

Работа велась по утвержденному педагогическим советом ОО учебному плану и учебным программам; тарифам, утвержденным департаментом цен и тарифов АМО г. Краснодар. Учебные программы были нацелены на расширение и углубление знаний обучающихся по отдельным предметам, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году функционировало 48 групп, в которых обучалось 478 учащихся по 22 учебным программам. В сравнении с предыдущим периодом количество групп сократилось, часть из них были закрыты в течение года. Причин этого несколько:

- ухудшение материального положения семей;
- не хватает свободных помещений во второй смене, в первой их практически нет,
- катастрофически выросшая нагрузка на педагогов.

Анализ посещенных уроков, обобщение опыта работы отдельных педагогов показывает, что наиболее часто используемыми в практике работы школы являются следующие личностно-ориентированные технологии:

- проектного обучения,
 - проблемного обучений,
 - развивающего обучения,
 - игрового обучения,
- и образовательные методики:
- поисковые,
 - исследовательские,
 - проблемные.

Внутренняя система оценки качества образования.

ВСОКО осуществлялся по трем направлениям:

- качество обучения,
- качество условий пребывания в ОО,
- работа с кадрами.

Внутришкольный мониторинг обучения ведется на двух уровнях:

- внутришкольная оценка,
- независимая оценка (ВПР, мониторингово-диагностические работы, ОГЭ и ЕГЭ).

Эта работа осуществляется на основе действующих Положения о текущей оценке качества знаний обучающихся МАОУ СОШ № 20, Положения о промежуточной оценке качества знаний учащихся МАОУ СОШ №20, Положения об итоговой оценке качества знаний обучающихся МАОУ СОШ № 20, Федеральных и региональных нормативных документов. В связи с появлением новых форм внешних НОКО либо из-за изменения процедуры их проведения в локальный акт школы постоянно вносятся изменения и дополнения.

В школе действует традиционная пятибалльная система оценки знаний учащихся. По ряду предметов действует система «зачет/незачет»; «освоил/не освоил» учебные предметы в первом классе, ОРКСЭ – в 4 классе. В первом классе действует безоценочная система замененная словесной. Промежуточная аттестация в 1-9 классах осуществляется по четвертям и году, в 10,11 классах по полугодиям и году.

Независимая оценка качества знаний в 2023-2024 году проводилась в следующих формах:

- мониторингово-диагностические работы
- Всероссийские проверочные работы,
- экзамены в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

Оценки за ВПР, диагностические работы в журнал выставлялись и влияли на итоговые оценки.

В 2023-2024 учебном использовалась средневзвешенная оценку при проведении промежуточной аттестации, что позволяло более объективно оценивать качества знаний обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года администрацией ОО в соответствии с планом работы осуществлялся внутришкольный контроль. В соответствии с планом работы внутришкольный контроль базировался на тех объектах, которые обеспечивают стабильное и эффективное функционирование школы в целом как образовательного учреждения. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях НМС, в приказах директора, в справках. 65 справок за учебный год, 12 аналитических отчетов свидетельствуют о том, что практически все виды деятельности были охвачены вниманием администрации; 45 вопросов были вынесены на обсуждение на совещании при директоре. Все предметы учебного плана были охвачены внутришкольным контролем. Итоги инспектирования показали серьезную работу учителей – предметников по выполнению задач образовательной программы, по формированию как знаний, умений и навыков, так и универсальных учебных действий. Посещение уроков педагогов ОО позволило выявить недочеты в работе, которые своевременно устранялись и повторные посещения наглядно показали необходимость контроля, особенно в классах, изучающих предметы по ФГОС нового поколения. Большое внимание уделялось контролю за подготовкой выпускников к ГИА.

- состояние профильного обучения;
- система работы с одаренными и мотивированными детьми в условиях интеграции основного и дополнительного образования,
- работа с учащимися, имеющими одну «3» за четверть, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности,
- работа учителей с высокомотивированными учащимися,
- состояние и качество творческих работ учащихся в рамках внеурочной деятельности,
- состояние преподавания элективных курсов в профильных классах.

К числу приоритетных базовых объектов относился в 2023-2024 учебном году ВШК за документооборотом, при осуществлении которого учитывались и отслеживались полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса. По окончании каждой четверти и полугодия проводилась проверка журналов всех видов, личных дел. По итогам проверки журналов всех видов можно сделать следующие выводы: большинство педагогов соблюдают методические рекомендации по заполнению

классных журналов. Замечания (согласно справкам) по ведению журналов всех видов устранялись в ходе проверок. Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям также исправно выполнялись

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что программы по всем предметам учебного плана ОО выполнены; расхождение проведенных уроков учителями с запланированными вызвано объективными причинами (болезнь, отмена занятий по приказам). Расхождение в изучении отдельных тем было ликвидировано за счет корректировки рабочих программ и использования резервного времени.

Рекомендации педагогам на 2024/2025 учебный год:

- обратить внимание на своевременное заполнение документации,
- обратить внимание на систему опроса на уроках (неудовлетворительные отметки после пропущенных учениками уроков по уважительной причине не ставить, низкая плотность опроса в течение учебного периода),
- использовать в работе все средства интерактивного урока;
- соблюдать этические нормы поведения согласно кодексу «Профессиональной этики педагога».

Класно-обобщающий контроль включал в себя анализ организации и результативности образовательного процесса в некоторых классах, в первую очередь в 5-9,10-х классах. В течение двух месяцев осуществлялся административный контроль за организацией учебной деятельности с целью корректировки работы с учащимися, выработки единых требований к учащимся, оказания методической помощи учителям-предметникам, оценки уровня готовности пятиклассников к продолжению образования на основном уровне. Учитывая практический опыт, на уроки в 5 классы приглашались учителя начальных классов. Кадровое обеспечение способствовало положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса

Раздел III.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

В соответствии с годовым учебным графиком МАОУ СОШ № 20 на 2023-2024 учебный год школа работала:

- в двухсменном режиме: первая смена 1, 4, 5, 8-11 классы – 880 учащихся, вторая смена 2,3,6, 7 классы – 619 человек.
- по пятидневной рабочей неделе: 1-8 классы
- по шестидневной рабочей неделе 9-11 классы.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность занятий составляла 40 минут, перерыв от 10 до 20 минут, перерыв между сменами 40 минут, перерыв между основными и дополнительными занятиями 40 минут. Существует проблема позднего завершения уроков после первой и второй смены, так как

большинство перемен составляют 20 минут из-за организованного питания. Совокупная продолжительность каникул составила: 30 календарных дней в течении учебного года, в первых классах на неделю больше и летние каникулы с 25 мая по 31 августа.

Из-за переноса или отмены занятий в связи с праздничными и выходными днями возникла проблема с выполнением учебной программы. Ее удастся решить только за счет переноса занятий на субботний день, на вторую смену или сокращения продолжительности каникул, что приводит к увеличению дневной нагрузки на учащихся.

Учебно-материальная база.

Школа расположена в типовом трехэтажном здании 1979 года постройки. Общая площадь здания составляет 5761 м². На здание оформлено свидетельство о государственной регистрации права 23-АК №181988 от 25.10.2011 г. о передаче здания муниципалитетом в оперативное управление МАОУ СОШ № 20.

За школой закреплен земельный участок площадью 23183м² на основе свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование 23-АК №387564 от 31.10.2011 г. Площадь помещений составляет 5761,0 м². Школа располагает 33 большими кабинетами на 32-34 посадочных места, 3 малыми на 16 мест, тремя спортивными залами, двумя кабинетами информатики, мастерскими технологии для мальчиков и для девочек.

Имеющиеся учебные помещения обеспечивают проектную мощность 1000 человек в одну смену. В данный момент школа работает на пределе своей мощности: уже сегодня в первой смене на многих уроках нет ни одного свободного кабинета для проведения дополнительных занятий, внеурочной деятельности, консультаций, классных часов.

Все кабинеты начальной школы, специализированные кабинеты оснащены демонстрационным, компьютерным оборудованием (АРМ, принтеры и т.д.), лабораторным оборудованием, наглядными пособиями. Локальная сеть Интернет объединила все этажи, подключение внутренней сети осуществлено через оптоволокно. В ОО установлен Wi-Fi

Имеющихся учебных помещений, спортивных залов, актового зала, центра детских инициатив, библиотеки достаточно для работы кружков и секций.

В школе работает библиотека, кабинет психологи и социального педагога, столовая на 180 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет.

Для организации летнего отдыха используются учебные и вспомогательные помещения, спортивные площадки, медкабинет и столовая. Традиционные форма занятости учащихся ОО: лагерь дневного пребывания, летний трудовой лагерь, тематические площадки, летние пришкольные спортивные площадки, многодневный туристический поход, экскурсии по краю и за его пределами.

Ремонтные работы в летний период проводились в ограниченном объеме: косметический ремонт учебных и служебных помещений школы.

Организация питания.

Питание обучающихся и сотрудников школы на основании заключенного контракта осуществляло АНО «Школьное питание». МАОУ СОШ № 20 на условиях безвозмездной аренды предоставила производственные площади, технологическое оборудование, занималась организацией питания. Сотрудники пищеблока осуществляли приготовление пищи, накрытие столов и их уборку. Питание учащихся было организовано через линию свободной раздачи.

Оплата за питание осуществляется безналичным расчетом через банки. Учет питания осуществляется автоматизированной программой.

Школьная столовая-догоготовочная работает на отечественном сырье. Она оснащена всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Питание организовано в две смены на двадцатиминутных переменах. В перерыве между сменами учащиеся могут приобрести буфетную продукцию.

В 2023-2024 учебном году было организовано бесплатное питание 100% учащихся 1-4 классов, детей-инвалидов, с ОВЗ, детей участников СВО. Для осуществления контроля организации и качества питания при Совете по питанию был организован родительский контроль, разработан план проверок, изменен график питания. В течение года было проведено 17 плановых проверок и две внеплановые. В ходе этих проверок не было выявлено нарушений в:

- использовании технологического оборудования,
- качестве сырья;
- соблюдении циклического меню;
- качестве и весе готовых блюд;
- соблюдении санитарных норм.

Отчеты о результатах проверок, в т.ч. фотоотчеты, ежедневное меню размещались на официальном сайте школы. Для учащихся реализовывался курс «Разговор о правильном питании», системно велась работа с родителями об организации школьного питания. Но в то же самое время выделились несколько проблем:

- большое количество отходов (в среднем 57% от веса готовых блюд);
- ошибки в ведении табеля питания (не соответствие учету посещаемости в электронном журнале);
- сокращение числа питающихся за родительскую доплату в связи с увеличением стоимости питания до 123 руб.

Были организованы:

- бесплатное двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ,
- выплата компенсации для обучающихся на дому,
- предоставление дотаций на оплату питания для детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Организация медицинского обслуживания.

В школе оборудован и оснащен медицинский кабинет включающий кабинет врача и процедурный кабинет. В полученной лицензии определены следующие виды основной деятельности школьного медицинского кабинета:

- оказание первой медицинской помощи,
- вакцинация,
- проведение медицинских осмотров.

Кабинет по договору безвозмездной аренды передан ГБУЗ ДПП № 7, с которой у школы заключены два договора:

- на медицинское обслуживание обучающихся,
- на организацию питания обучающихся (трехсторонний договор с АНО «Школьное питание»).

Учащиеся школы обслуживались врачом (1 ставка) и медицинской сестрой (1 ставка).

Основными проблемами в организации медицинского обслуживания являются:

- при двухсменном режиме работы школы с количеством учащихся 1499 человек пребывание врача на рабочем месте до 15.30 недостаточно;
- массовые отказы родителей от вакцинации без наличия объективных причин;
- уклонение родителей от посещения врачей-специалистов по направлению школьного врача;
- минимальное снабжение медицинского кабинета лекарственными препаратами для оказания первой медицинской помощи;
- чрезвычайно высокая нагрузка на медицинских работников.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников.

Данная работа ведется в нескольких направлениях.

Обеспечение антитеррористической защищенности и пропускного режима:

- заключен договор с ООО ОП «Опора-Юг» на предоставление услуг лицензированных охранников, осуществляющих охрану объекта и пропускной режим с 7.00 до 19.00;
- в ночное время охрану объекта осуществляют лицензированные сторожа;
- рабочее место охранника оснащено «Тревожной кнопкой» вневедомственной охраны и средствами связи. Заключен договор на обслуживание «Тревожной кнопки»;
- работает система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, заключен договор на ее обслуживание;
- утвержден Паспорт антитеррористической защищенности объекта, паспорт безопасности, Положение о пропускном режиме МАОУ СОШ № 20, инструкции для охранников и дежурных сотрудников.

Проверкой городской антитеррористической комиссией не было выявлено никаких нарушений.

С целью обеспечения противопожарной безопасности помещения ОО оборудованы беспроводной системой АПС и голосовым оповещением, подключенной через систему ПАК «Стрелец-мониторинг» на пульт пожарной охраны. Заключены договоры на обслуживание АПС и ПАК.

В необходимом количестве установлены огнетушители, пожарные щиты, ящики с песком.

Не реже одного раза в четверть проводятся инструктажи учащихся и сотрудников по правилам противопожарной безопасности, раз в два месяца проходят тренировочные эвакуации.

В 2023-2024 учебном году проведены ряд мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности:

- перезаряжены огнетушители, приобретены новые;
- проведены электроиспытания ;
- заменено оборудование на пульте контроля АПС.

Соблюдение санитарных норм обеспечивалось через проведение следующих мероприятий:

- все сотрудники школы регулярно проходят медицинские осмотры;
- для двух кабинетов начальной школы приобретены столы с наклонной крышкой, для двух кабинетов старшей школы – ростовая мебель, для кабинетов физики и химии – специализированная мебель;
- идет постепенная замена светильников в учебных кабинетах;
- своевременно приобретаются средства для санитарной обработки помещений;
- проводятся текущий ремонт технологического и холодильного оборудования пищеблока;
- расписание основных и дополнительных занятий составлено в соответствии с требованием СанПиНа;
- проведен текущий ремонт учебных и вспомогательных помещений.

Условия для обучения детей с ОВЗ.

В рамках программы «Доступная среда» школа оснащена пандусом, что обеспечивает возможность посещения ОО детьми-колясочниками в пределах первого этажа. Для слабовидящих детей и посетителей нанесена специальная разметка на лестницах.

Обучающиеся в школе дети-инвалиды на основании медицинских заключений либо получали очную форму обучения, либо обучались на дому. Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, проживающих в микрорайоне ОО нет.

Для 32 учащихся с заключениями ПМПК было организовано обучение по адаптированным образовательным программам, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. По результатам работы школьной ПМПК в течение года

- 11 учащихся прошли комиссию и получили статус «ребенок с ОВЗ»,

- 8 родителей, получивших направления, отказались проходить комиссию.

Обеспечение транспортной доступности.

Школа расположена на центральной улице микрорайона Сормовской, по которой осуществляется активное движение общественного транспорта. На расстоянии менее 50-ти метров расположены две остановки общественного транспорта (троллейбус, автобус, маршрутные автобусы). Недалеко от школы находится остановка трамвая. Закрепленных за школой удаленных микрорайонов нет. Все дома расположены в шаговой доступности.

Но из-за нехватки образовательных учреждений в пригородах и строящихся микрорайонах около трети детей, посещающих ОО, вынуждены добираться общественным транспортом или их привозят родители, что создает проблему, как безопасности детей, так и своевременности их прихода к началу занятий из-за транспортных пробок.

Раздел IV.

Результаты деятельности МАОУ СОШ №20.

Качество образования.

Результаты ЕГЭ.

В 2020-2021 учебного года в 11-ых классах обучались 61 человек (из них трое получали образование в форме самообразования), к итоговой аттестации допущен 61 человек. Двое обучающихся, имевшие статус «ребенок—инвалид», получили право на продление экзамена. По результатам обучения на ступени среднего общего образования 9 учащихся 11 классов, имевших итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана, являлись претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении». ГИА-11 была организована и проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

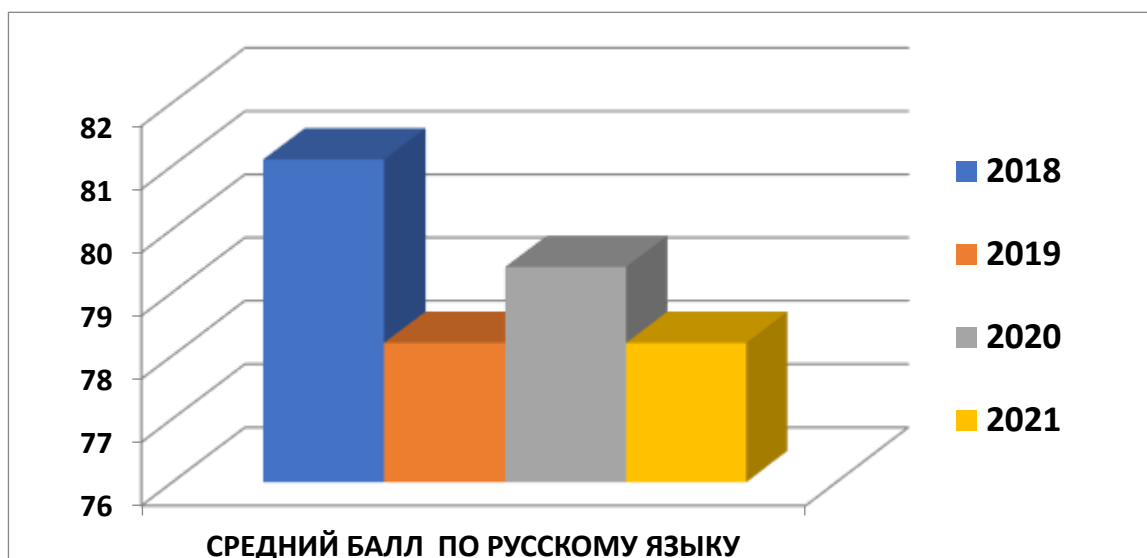
РУССКИЙ ЯЗЫК.

(учителя Пальчик Н.В., Бурмистрова А.А.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»	90-100	80-89	70-79
61	78,23	61	0	12	22	14
11 А	78	31	0	7	9	8
11 Б	74	27	0	3	12	6
11 Э	89	3	0	2	1	0

Сравнительный анализ результатов за четыре года

	2018	2019	2020	2021
Средний балл	81.1	78.2	79.4	78,2



Из таблицы видно, что средний балл по предмету ниже прошлогоднего на 1,2.

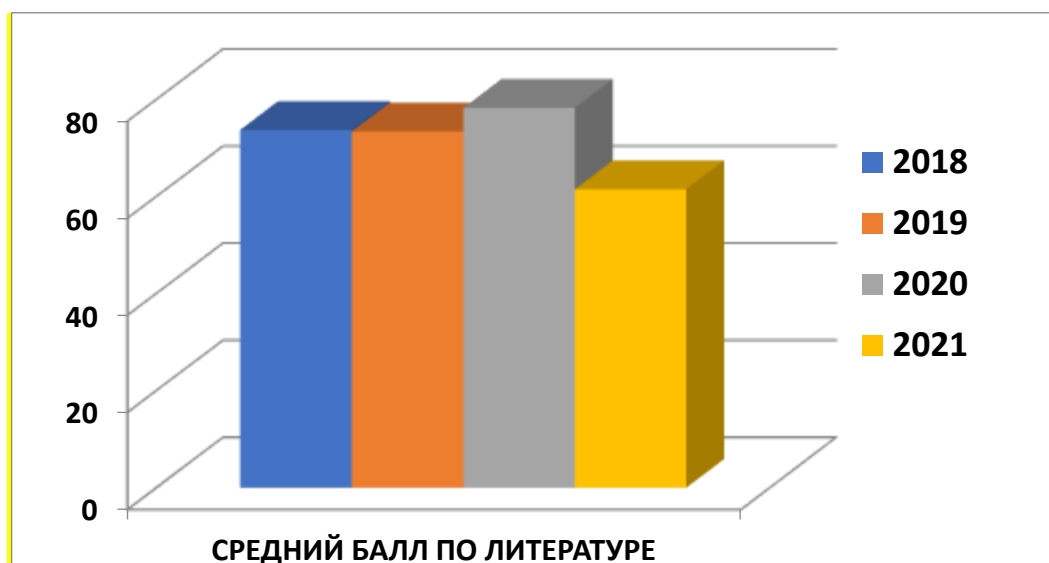
ЛИТЕРАТУРА

(учитель Бурмистрова А.А.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»	90-100	80-89	70-79
8	61,5	8	0	0	1	1
11 Б	61,5	8	0	0	1	1

Сравнительный анализ результатов за четыре года

	2018	2019	2020	2021
Средний балл	73,7	73,4	78,3	61,5



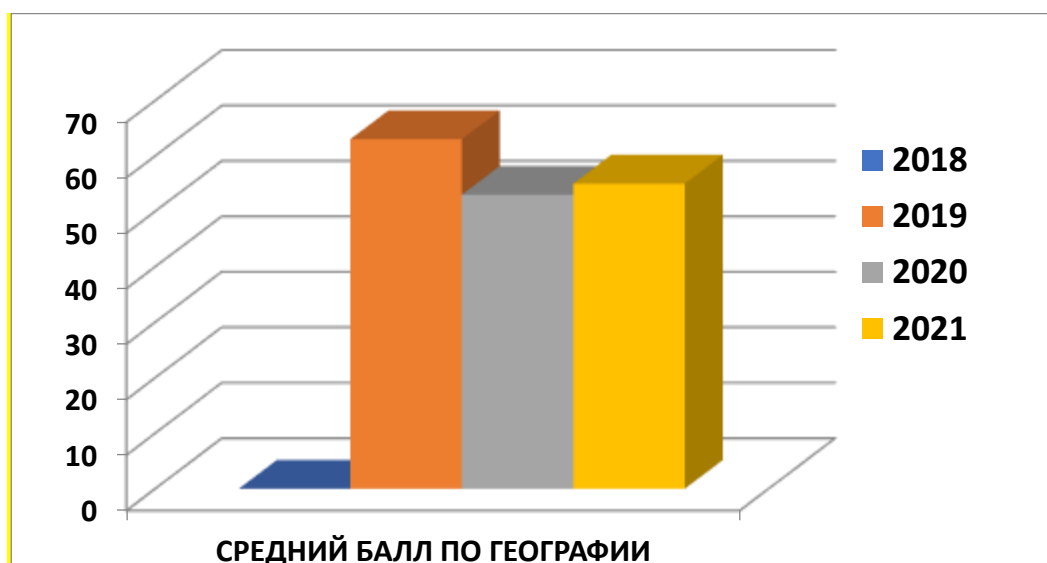
ГЕОГРАФИЯ

(учитель Владимирец Е.А.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»	90-100	80-89	70-79
1	55	1	0	0	0	0
11 А	55	1	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов за четыре года

	2018	2019	2020	2021
Средний балл	0	63	53	55



Выбор географии как предмета для сдачи ЕГЭ с каждым годом сокращается. Это объясняется тем, что многие вузы отказались от данного предмета в качестве профильного.

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ

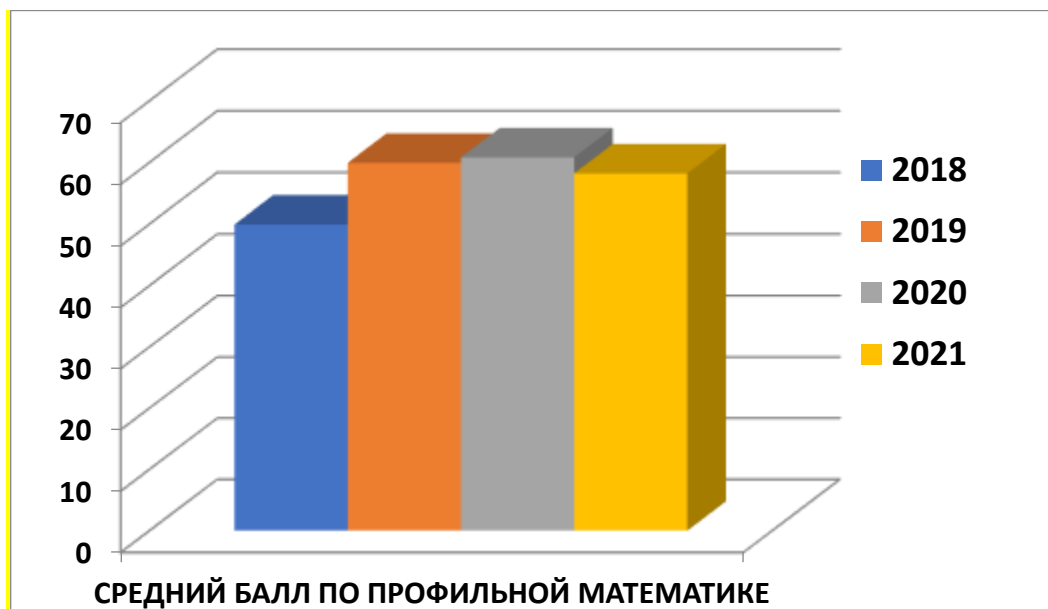
(учителя Полосухина Л.Н., Одининская Н.Ю.)

В 2021 профильный уровень математики сдавали только те выпускники, для кого данный предмет необходим для поступления в ВУЗ.

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»	90-100	80-89	70-79
37	58,2	35	2	0	8	4
11 А	67	23	0	0	8	3
11 Б	42	11	2	0	0	1
11 Э	62	1	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов за четыре года

	2018	2019	2020	2021
Средний балл	49.9	59.9	60.8	58,2



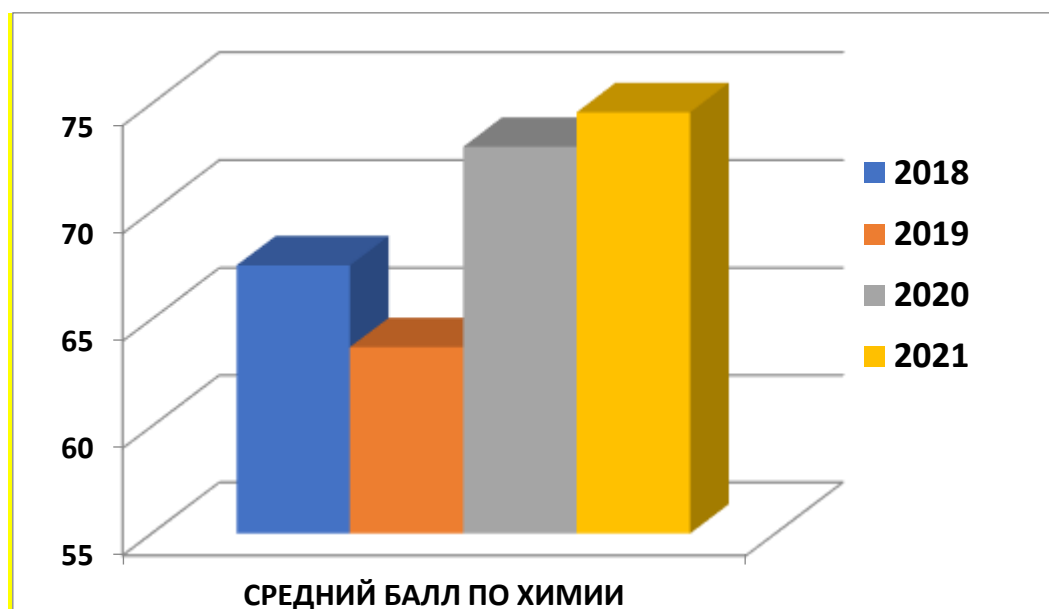
ХИМИЯ

(учитель Гергель А.С.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»	90-100	80-89	70-79
10	74,6	10	0	3	0	3
11 А	74,6	10	0	3	0	3

Сравнительный анализ результатов за четыре года

	2018	2019	2020	2021
Средний балл	67,5	63,1	73	74,6



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

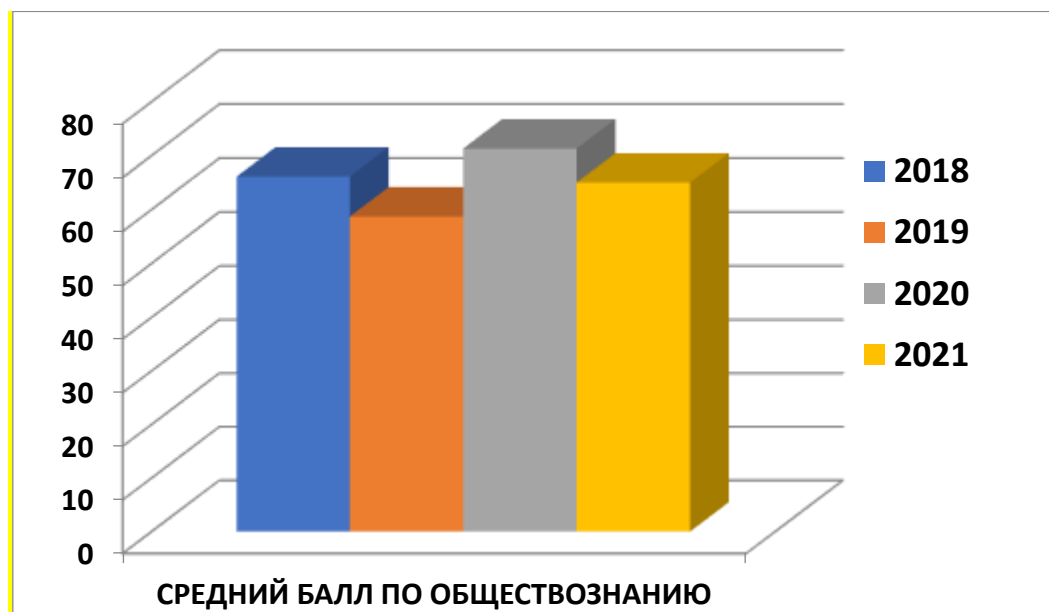
(учитель Алябьева О.М., Писклов А.В.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»	90-100	80-89	70-79

28	67	28	0	1	5	5
11 Б	65	25	0	1	3	4
11Э	83	3	0	0	2	1

Сравнительный анализ результатов за четыре года

	2018	2019	2020	2021
Средний балл	66.1	58.7	71.3	65



Если в 2019 средний балл снизился на 7.4, то в 2020 году он резко повысился на 12.6. 20 человек и 24 сдававших – это выпускники профильного социально-экономического класса.

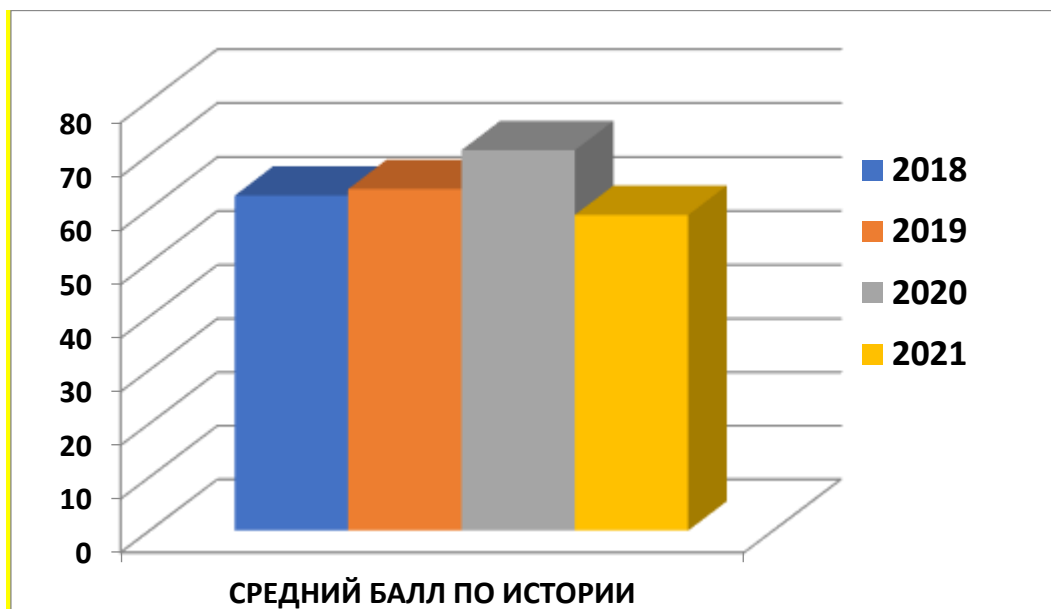
ИСТОРИЯ.

(учитель Алябьева О.М., Писклов А.В.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»	90-100	80-89	70-79
7	58,8	7	0	1	0	1
11 Б	58,8	7	0	1	0	1

Сравнительный анализ результатов за четыре года

	2018	2019	2020	2021
Средний балл	62.4	63.6	70.8	58,8

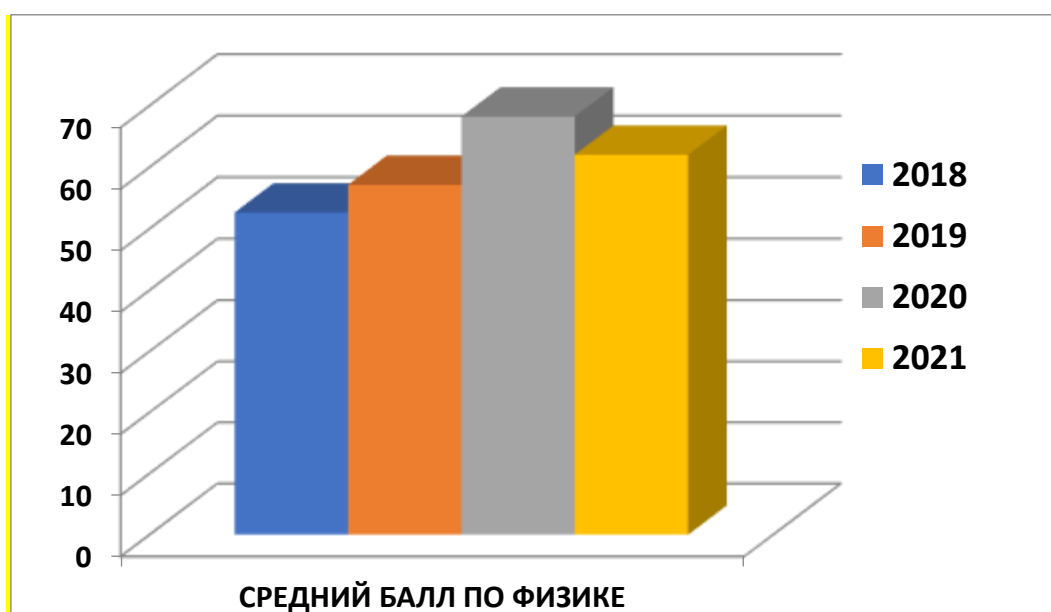


ФИЗИКА
(учитель Скрылева З.В.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»	90-100	80-89	70-79
9	62	9	0	0	1	2
11 А	62	9	0	0	1	2

Сравнительный анализ результатов за четыре года

	2018	2019	2020	2021
Средний балл	52,6	57,1	68.2	62



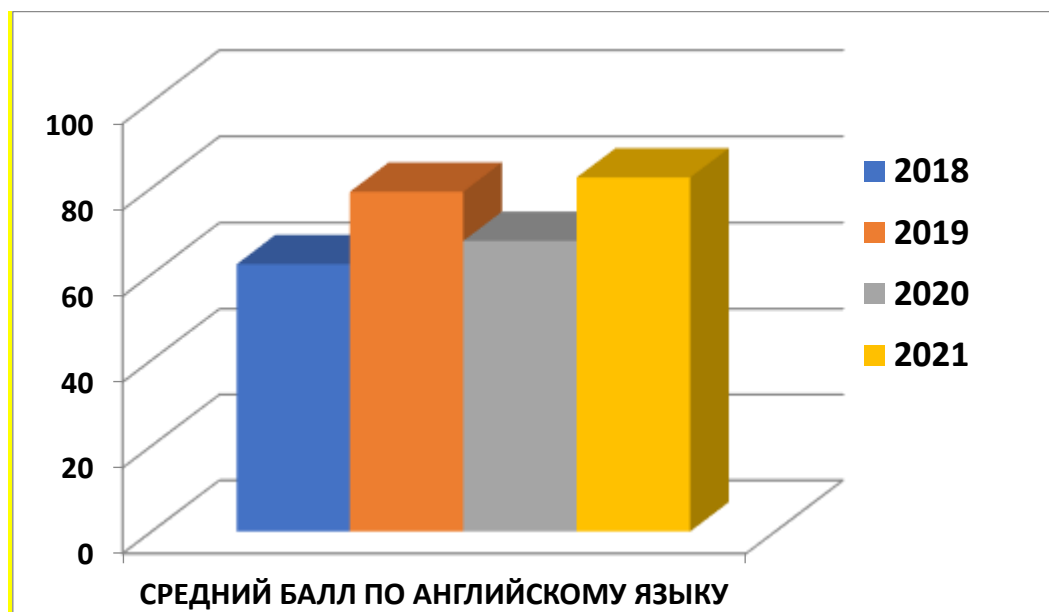
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(учителя Доринская Е.В., Зикеева О.Н.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»	90-100	80-89	70-79

			успешности»			
5	82,4	5	0	2	1	1
11 Б	91	3	0	2	1	0
11Э	69,5	2	0	0	0	1

Сравнительный анализ результатов за четыре года

	2018	2019	2020	2021
Средний балл	62.3	79.1	67.7	82,4



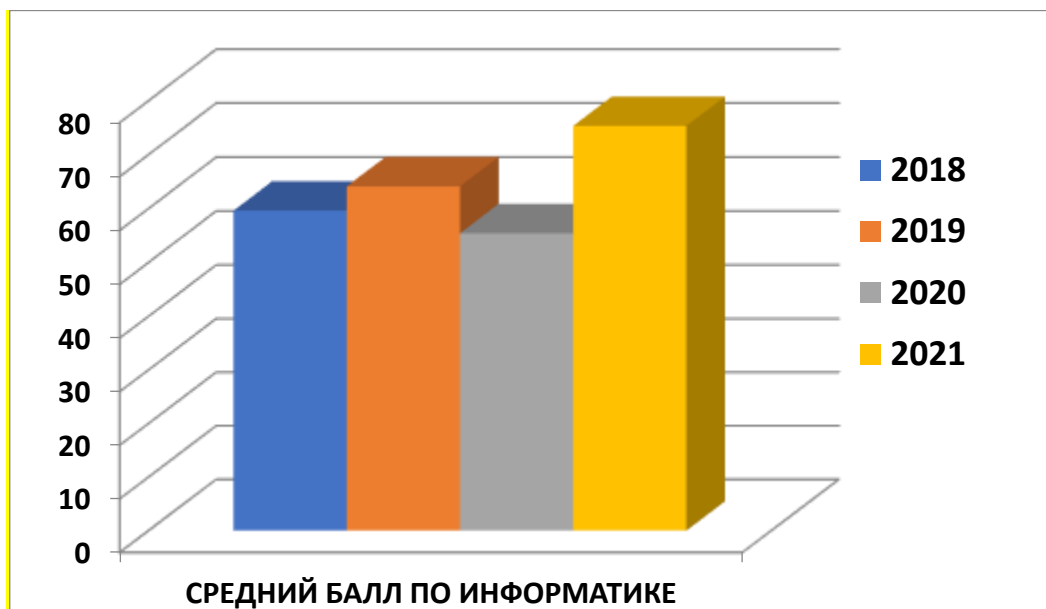
ИНФОРМАТИКА и ИКТ.

(учителя Мартынюк Н.В., Сидоров В.О.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»	90-100	80-89	70-79
15	75,3	15	0	3	3	2
11 А	73,2	14	0	0	3	2
11 Б	43	1	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов за четыре года

	2018	2019	2020	2021
Средний балл	59.6	64.1	55.4	75,3

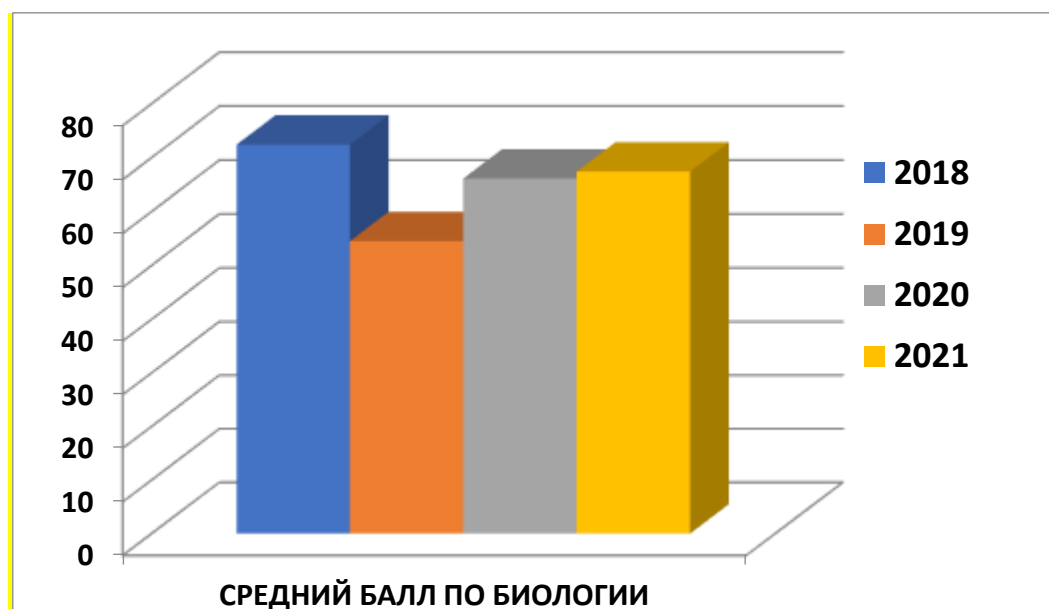


БИОЛОГИЯ (учитель Смирнова С.П.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»	90-100	80-89	70-79
10	67,4	9	1	1	1	5
11 А	67,4	9	1	1	1	5

Сравнительный анализ результатов за четыре года

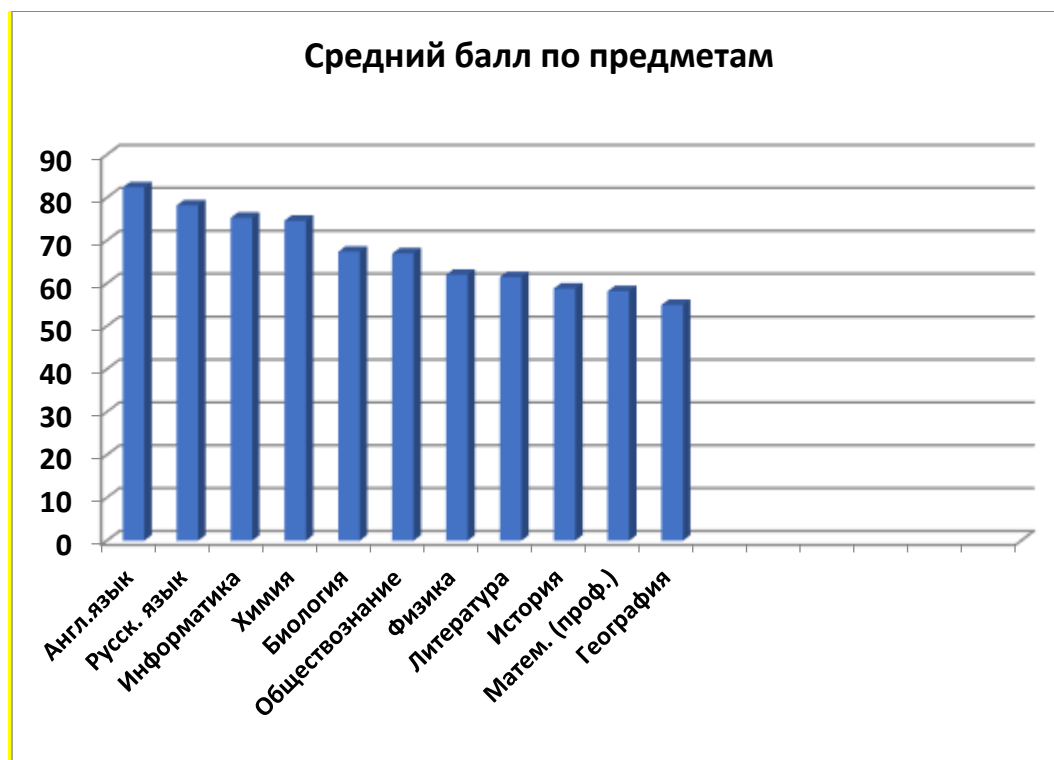
	2018	2019	2020	2021
Средний балл	72,4	54,5	66,1	67,4



Рейтинг предметов по среднему баллу

Предмет	Средний балл
Английский язык	82,4
Русский язык	78,2

Информатика	75,3
Химия	74,6
Биология	67,4
Обществознание	67,0
Физика	62,0
Литература	61,5
История	58,8
Математика (профильная)	58,2
География	55



Сравнительная таблица среднего балла по предметам

Предмет	школа	город	край,	РФ
Английский язык	82,4	71,1		72,2
Русский язык	78,2	73,9	73,5	71,4
Информатика	75,3	63,5		62,8
Химия	74,6	58,3	58,1	53,8
Биология	67,4	50,0	51,3	51,1
Обществознание	67,0	59,8	59,5	56,4
Физика	62,0	56,1	55,3	55,1
Литература	61,5	63,4	65,1	66,0
История	58,8	58,2	57,4	54,3
Математика (профильная)	58,2	58,2	57,0	55,1
География	55	58,1	62,7	59,1

Выводы:

1. Результаты по сумме баллов за три экзамена:

Класс	>250	>200	<150
11 А	9	10	2
11 Б	4	7	1
11Э	0	2	0
Итого	13	19	3

Результаты ОГЭ

В 2020-2021 учебного года в 9-ых классах обучалось 129 человек, к итоговой аттестации допущено 128 человек. Из них трое обучающихся имеют инвалидность, и в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» имели право на выбор только одного предмета из двух обязательных (математика, русский язык) для прохождения итоговой аттестации, а также отказаться от написания контрольных работ по предметам по выбору.

РУССКИЙ ЯЗЫК

В 2021 году русский язык писали 126 человек: не писали Тыкалюк Д., Чумак К., ученики 9 «Г» класса, ОВЗ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обуч-ти	Качество обуч-ти	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
9 «А»	Распопова Т.П.	33	16	15	2	0	100%	93,9%	13	0
9 «Б»	Сичинская Е.З.	33	10	15	7	1	97%	75,7%	13	4
9 «В»	Сичинская Е.З.	31	12	14	4	0	100%	81,8%	12	1
9 «Г»	Пальчик Н.В.	29	6	14	8	1	96,5%	69%	13	1
	ИТОГО	126	44	58	21	2	98,4%	80,9%	51	6

Из 11 претендентов на получение аттестата с отличием не подтвердили оценку «5» на экзамене по русскому языку ученики 9 «Б» класса Лагойда М. и Елисеева М.

Двое учащихся не справились с экзаменационными заданиями. Из них Аллахвердиева А. 9 «Г» имеет годовую «4» (набрала 13 баллов, но не приступила к заданию № 9 (сочинение); Михеенко В. 9 «Б» класса имел в году «3» (в двух четвертях «2», в двух «3»), набрал 3 балла на ОГЭ, не справившись ни с одним тестовым заданием, выполнив частично изложение.

Перевод баллов ОГЭ 2021 по русскому языку в оценку.

Оценка	Суммарный первичный балл за работу в целом
--------	--

2	0-14
3	15-22
4	23 -28 из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»
5	29-33 из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку.

	школа	город	край	минимальный балл за работу	максимальный балл за работу
2021 год	26	26,1		15	33
2019 год	29,05	27,7	26,7		39

Анализ выполнения заданий ОГЭ по русскому языку.

№	Тестовая часть	Кол-во учащихся, не справившихся с заданием	%
1	Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.	73	58
2	Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.	65	52
3	Замените словосочетание «цель жизни», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование.	20	16
4	Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.	99	79
5	Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?	43	34
6	Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является эпитет.	55	44
7	Найдите в тексте синонимы к слову ЯЛИК	42	33

	(предложение 16).		
Задания с развернутым ответом			
К 1	Содержание изложения	1 балл – 6 2 балла – 120	5 95
К 2	Сжатие исходного текста	0 баллов – 1 2 балла – 3 3 балла – 122	1 2 97
К 3	Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения	0 баллов – 3 1 балл – 12 2 балла – 111	2 10 88
Сочинение			
К 1	Наличие обоснованного ответа	0 баллов – 2 1 балл – 11 2 балла – 113	2 9 87
К 2	Наличие примеров-аргументов	0 баллов – 4 1 балл – 8 2 балла – 18 3 балла – 96	3 6 14 76
К 3	Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения	0 баллов – 4 1 балл – 23 2 балла – 99	3 18 79
К 4	Композиционная стройность	0 баллов – 4 1 балл – 13 2 балла – 109	3 10 87
К 5	Соблюдение орфографических норм	0 баллов – 28 1 балл – 27 2 балла – 71	22 21 56
К 6	Соблюдение пунктуационных норм	0 баллов – 26 1 балл – 35 2 балла – 65	21 2 52
К 7	Соблюдение грамматических норм	0 баллов – 6 1 балл – 26 2 балла – 94	5 21 75
К 8	Соблюдение речевых норм	0 баллов – 5 1 балл – 27 2 балла – 94	4 21 75
К 9	Фактическая точность письменной речи	0 баллов – 1 1 балл – 7 2 балла – 118	1 6 9

Вывод: Сжатое изложение по критериям К1-К3 (содержание, смысловая цельность, сжатие исходного текста) обучающиеся выполнили на высоком уровне, но в то же время при написании сочинения были допущены орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки.

Удовлетворительно отработаны навыки синтаксического, орфографического, лексического анализов текста. Допущены ошибки при определении грамматических основ предложений и постановке знаков препинания; в определении верного

объяснения написания орфограмм; средств выразительности, лексического значения слов.

Предложения:

- усилить отработку навыков всех видов разбора на уроках русского языка и литературы;
- проводить комплексные анализы текстов на каждом уроке;
- формировать навыки устной и письменной монологической речи на уроках русского языка и литературы.

МАТЕМАТИКА

В 2021 году математику писали 127 человек: не писал Шинкаренко И., ученик 9 «Б», ОВЗ.

В основной период ОГЭ 24.05.2021 22 человека не преодолели порог успешности, получив «2».

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обуч-ти	Качество обуч-ти
9 «А»	Полосухина Л.Н.	33	4	17	11	1	97%	63,6%
9 «Б»	Данилова А.А.	32	3	10	10	9	72%	40,6%
9 «В»	Одининская Н.Ю.	31	1	13	12	5	82%	45,2%
9 «Г»	Бруйка О.Д.	31	1	10	13	7	77,4%	35,5%
	ИТОГО	127	9	50	46	22	82,7%	46,5%

После пересдачи в резервный день 16.06.2021 количество «2» уменьшилось.

Клас с	Ф.И.О. учителя	Все го уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обуч-ти	Качество обуч-ти	Повыс или годову ю оценку	Понизили годовую оценку
9 «А»	Полосухина Л.Н.	33	4	18	11	0	100%	66,7%	3	6
9 «Б»	Данилова А.А.	32	3	13	15	1	97%	50%	6	3
9 «В»	Одининская Н.Ю.	31	1	13	17	0	100%	45,2%	0	15
9 «Г»	Бруйка О.Д.	31	1	11	18	1	93,5%	38,7%	2	6
	ИТОГО	127	9	55	61	2			11	30

Из 11 претендентов на получение аттестата с отличием не подтвердили оценку «5» на экзамене по математике ученики 9 «А» - класса Кеворкова З., Савина С., 9 «Б» класса - Елисеева М., 9 «В» класса – Волосникова С., Куц Е., Шепель В.

Проведенный анализ результатов ОГЭ в основной период показал, что из 22 выпускников, получивших неудовлетворительную оценку, только двое имели годовую оценку по математике «4»: Бородина Е. 9 «А», Чевтаева М. 9 «Г». У 8 учащихся в четвертях были «2» по алгебре или геометрии. Из 22 человек в пересдаче в резервный день участвовали 20 человек, двое не допущены к пересдаче, так как имели неудовлетворительные оценки по двум обязательным предметам (русский язык и математика): Аллахвердиева А. 9 «Г» набрала по математике 4 балла, Михеенко В. 9 «Б» - 1 балл. 19 человек пересдали математику на положительные оценки, Пахорукова Д. 9 «Г» получила «2» повторно, набрав 7 баллов, но на апелляции результат был повышен до «3».

Перевод баллов ОГЭ по математике в оценку 2021 год

Оценка	Суммарный первичный балл за работу в целом
2	0-7
3	8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»
4	15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»
5	22 - 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»

Средний балл результатов ОГЭ по математике.

	школа	город	край	минимальный балл за работу	максимальный балл за работу
2021 год	13	14.1		8 (не менее 2 баллов за геометрию)	31
2019 год	17,7	17,8	16,8		32

Анализ выполнения заданий ОГЭ по математике.

№	Тестовая часть	Кол-во учащихся, не справившихся с заданием (до пересдачи)	%	Кол-во учащихся, не справившихся с заданием (после пересдачи)	%
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные	8	6,3	7	
		40	31,5	32	
		31	24,4	30	

	знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (шины, печи)	43	33,8	43	33,8
		61	48	60	
2	Действия с дробями.	21	16,5	2	1,6
3	Координатная прямая	24	18,9	4	3
4	Действия со степенями	31	24,4	13	10,2
5	Квадратные уравнения	26	20,5	7	5,5
6	Теория вероятности	34	26,8	15	11,8
7	Графики функций	41	32,3	21	16,5
8	Расчеты по формулам	61	48	51	40
9	Системы неравенств	50	39,4	33	26
10	Арифметическая прогрессия	103	81,1	102	80,3
11	Сумма углов в треугольнике	18	14,2	3	2,3
12	Окружность и ее элементы	72	56,7	56	44
13	Площади фигур	34	26,8	15	11,8
14	Фигуры на квадратной решетке	35	27,6	16	12,5
15	Анализ геометрических высказываний	45	35,4	36	28,3
16	Решение уравнений	94	74	94	74
17	Текстовые задачи на движение по прямой	108	85	108	85
18	Построение графиков функций и исследование параметров	122	96	122	96
19	Геометрическая задача на вычисление	116	91,3	116	91,3
20	Геометрическая задача на доказательство	124	97,6	124	97,6

Успеваемость и качество обучения по результатам 2023-2024 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	75,0
2Б	100,0	87,9
2В	97,1	94,1
2Г	100,0	87,5
2Д	100,0	93,3
3А	96,7	66,7
3Б	100,0	82,4
3В	100,0	63,6
3Г	100,0	68,8
3Д	100,0	59,3
4А	100,0	75,0
4Б	100,0	51,5
4В	100,0	42,4
4Г	100,0	71,9
4Д	100,0	67,6
1- 4 кл.	99,6	72,6

5А	100,0	70,0
5Б	100,0	80,0
5В	100,0	63,0
5Г	92,3	38,5
5Д	100,0	57,6
6А	100,0	50,0
6Б	100,0	42,9
6В	96,9	68,8
6Г	100,0	54,8
6Д	96,0	20,0
7А	88,0	28,0
7Б	100,0	40,6
7В	100,0	38,2
7Г	96,7	46,7
7Д	80,6	29,0
8А	100,0	50,0
8Б	93,1	17,2
8В	88,9	14,8
8Г	96,8	19,4
8Д	92,9	25,0
9А	100,0	53,3
9Б	100,0	60,0
9В	100,0	34,4
9Г	100,0	58,1
9Д	100,0	42,3
5- 9 кл.	97,0	44,6
10А	100,0	40,6
10Б	100,0	50,0
11А	100,0	55,2
11Б	100,0	57,9
11В	100,0	10,5
10-11 кл.	100,0	44,4
Итого	98,2	54,5

**Успеваемость и качество обучения по результатам
итоговой аттестации выпускных классов 2023-2024 учебного года**

Класс	% успеваемости	% качества
9А	99,0	53,3
9Б	100,0	60,0
9В	99,0	37,5
9Г	100,0	58,1
9Д	99,0	46,2
9 кл.	99,4	51,0
11А	100,0	69,0
11Б	100,0	57,9
11В	100,0	21,1
11 кл.	100,0	75,9
Итого	99,7	62,8

**Переведенные условно и оставленные на повторный
курс обучения 2020-2021 учебный год**

Переведены в следующий класс условно		Оставлены на повторный год обучения (4 класс, 9 класс)		Всего переведенных в следующий класс условно и оставленных на повторный год обучения	
численность обучающихся, чел.	доля обучающихся, %	численность обучающихся, чел.	доля обучающихся, %	численность обучающихся, чел.	доля обучающихся, %
27	1,8	1	0,07	28	1,9

Раздел V.

Социальная активность и внешние связи.

Особенности воспитательного процесса.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** в МАОУ СОШ № 20 – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на

практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность».
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Школьный спортивный клуб»
14. Модуль «Школьная театральная студия»
15. Модуль «Школьные медиа»

Внеурочная деятельность реализуется в нашей школе по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), проектная деятельность, техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: интенсивы, экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования, проекты через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Сущностная характеристика внеурочной деятельности ОО	
Модели внеурочной деятельности	Внутришкольная, оптимизационная модель

Направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	
Сформированность нормативно-правовой базы, регламентирующей внеурочную деятельность в организации		
Показатель	Пояснение	
	количество	перечень
Наличие нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих внеурочную деятельность	<i>11</i> документов	<ul style="list-style-type: none"> – Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; – Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; – Приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 5 марта 2011 года № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общественных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»; – Приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 18.07.2011 года № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»; – Приказа департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; – Письма департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 года № 47-17957/11-14 «О методических рекомендациях по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»; – Письма департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011

		<p>года № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Письма департамента образования и науки Краснодарского края от 25.01.2012 года № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО», – Методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228), – рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Минобрнауки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11)
Наличие внутренних документов организации, регламентирующих внеурочную деятельность	3 документа	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о внеурочной деятельности. - Приказ «Об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ СОШ № 20 в 2023 -2024 учебном году» - Учебный план внеурочной деятельности 1-4х, 5-10х классов
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности в организации		
Сотрудники ОО, занятые во внеурочной деятельности	47 человек	учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Сотрудники, работающие по программам внеурочной деятельности, рекомендованных Министерством просвещения РФ	2 человека	– Шпак Е.В., Тараненко О.Н. - «Основы православной культуры» 1-4, разработанные на основе авторской программы А.В. Бородиной
Сотрудники, работающие по авторским программам внеурочной деятельности	47 человек	<ul style="list-style-type: none"> – Похиленко А.П., Дериев С.В., «Шахматы» 1-4 кл. – Шабельникова Т.В., Бахтиярова С.И., Кошелева М.Н., Пономарева С.А., Дьяченко Л.И., Шпак Е.В., Прохоренко Е.В., Беджаше М.Н., Юсовских Ж.И., Манжула М.А., Шубина А.Д., Тютюникова С.М., Филина И.С., Марченко О.Ю. – «Естествознание. Азбука экологии» 2-4 кл. – Малашевская И.В., Тараненко О.Н., Шабалина А.А., Шубина А.Д., Бахтиярова С.И., Кошелева М.Н., Пономарева С.А., Дьяченко Л.И., Шпак Е.В., Прохоренко Е.В., Беджаше М.Н.,

		<p>Юсовских Ж.И., Манжула М.А., Лавриненко В.В., Исидорова В.Н., Тютюникова С.М., Филина И.С., Марченко О.Ю., Андреева В.С. – «Краеведческий туризм – Я шагаю по родному краю»» 1-4 кл.</p> <p>– Беджаше М.Н., Юсовских Ж.И., Манжула М.А., Малашевская И.В., Тараненко О.Н., Хосонова Н.В., Шпак Е.В., Марченко О.Ю., Филина И.С. – «Математическая грамотность» - 1 классы, 2 г, 2 д, 3 в, 4 г.</p> <p>– Беджаше М.Н., Юсовских Ж.И., Манжула М.А., Малашевская И.В., Тараненко О.Н., Хосонова Н.В., Шпак Е.В., Марченко О.Ю., Филина И.С. – «Математическая грамотность» – «Читательская грамотность» - 1 классы</p> <p>– Манжула М.А. – «Финансовая грамотность» - 4 г, 4 б, 4д</p> <p>– Бруяка О.Д., Акоева А.Н., Данилова А.А. – «Финансовая математика» - 5-6 кл.</p> <p>– Алябьева О.М.,– «Юный патриот России» - 8 кл.</p> <p>– Бруяка О.Д., Одининская Н.Ю., Акоева А.Н.,– «Наглядная геометрия» - 8 кл.</p> <p>– Кулишова М.А, Бельдягина Д.С., Доринская Е.В. - «Вокруг света с английским языком»</p> <p>– Булгакова Т.Н., Бельдягина Д.С. - «Подросток и закон» 8кл.</p> <p>– Панасенко Л.В., Певнева Л.Г., Куличенко М.О., Архипова С.А., Мамутова Э.А., Данилова А.А., Пальчик Н.В., Клевцова Л.В., Григорян Э.С., Сагалаева Е.С., Сичинская Е.З., Гребенюк К.Э., Пронина Д.Д., Степанова И.М. Владимирец Е.А., Алябьева О.М., Булгакова Т.Н., Полосухина Л.Н., Доринская Е.В., Бруяка О.Д., Кулишова М.А., Бельдягина Д.С., Акоева А.Н. Смирнова Св.П., Скрылева З.В., Зикеева О.Н. «Путешествие по родному краю» 5-11 кл</p> <p>– Киселева Н.А «География Краснодарского края» - 8 кл.</p> <p>– Певнева Л.Г. – «Найди себя» 9 кл.</p> <p>– Скрылева З.В. – «Физические законы в окружающем мире» 10 кл.</p> <p>– Гребенюк К.Э. – «Сложные вопросы обществознания»</p> <p>– Смирнова С.П. интенсив «Исследование в биологии», «Биология в деталях» - 10 кл, 11 кл.</p> <p>– Зикеева О.Н. – «Английский легко» 10 кл.</p> <p>– Алябьева О.М. – «История в лицах» - 11</p>
--	--	---

		кл. – Гергель А.С. - «Качественные и расчетные задачи по химии» 10 кл. – Панасенко Л.В. «История и современность Кубанского казачества» - 7 кл. – Мамутова Э.А. – Волонтерский отряд «Данко» – Пыль А.А. «Настольный теннис», «К защите Родины готов!», «Юнармия» 5-8 кл.
Количество сотрудников, принявших участие в качестве слушателей и докладчиков в мероприятиях по тематике внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год в научно-практических конференциях, семинарах, семинарах-практикумах, КПК, конкурсах проектов, программ и т.п.	7 2	– городские семинары, творческие мастерские для замдиректоров по ВР, классные руководители – представление опыта работы МИП по повышению педагогической компетентности родителей учащихся» (в том числе взаимодействие с родителями во внеурочной деятельности)
Организация межведомственного взаимодействия в рамках внеурочной деятельности		
Наличие четко разработанных документов, регламентирующих внеурочную деятельность в рамках межведомственного взаимодействия (план, программа, инструкция, договор и т.п.)	1	соглашение
Наличие заключенных договоров, соглашений о межведомственном взаимодействии в рамках внеурочной деятельности	1	Соглашение о сотрудничестве между МАОУ СОШ № 20, хуторским казачьим обществом «Восточный курень» Екатеринодарского районного казачьего общества Екатеринодарского отдельного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества, Местной религиозной организацией православный Приход храма Святого духа г. Краснодара Екатеринодарской и кубанской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Методическая потребность специалистов ОО		
1. В первую очередь, существуют проблема в организации внеурочной деятельности, в связи с увеличением количества учеников в школе, работой в две смены, занятостью кабинетов. Поэтому часть внеурочной деятельности осуществляется в форме интенсивов в выходные и каникулярные дни.		

В 1-4 классах 22 группы в форме еженедельного курса. Курс ОПК для смешанных групп 1-х, 2-х классов, остальные – на базе классов. В 25 группах 5-10 классов занятия проводились в форме еженедельных курсов, в 21 группах – в форме интенсивов (в выходные и каникулярные дни). Такое большое количество интенсивов объясняется ежегодным увеличением количества обучающихся, загруженностью школьных кабинетов, работой педагогов в две смены.

Из 38 групп среднего и старшего звена 11 групп смешанного состава, остальные группы открыты на базе отдельных классов (в них задействовано 70-100% учащихся от состава класса). Большинство курсов 9-10 классов имеют предметную направленность, часть из них представляют проектную деятельность, что связано с профильным обучением в 10 классах и подготовкой к экзамену в виде проектов в старших классах.

Помимо занятости внеурочной деятельностью в рамках ФГОС учащиеся 1-11 классов имели возможность посещения бесплатных спортивных секций. В рамках реализации программы по развитию массового спорта на Кубани, программы военно-патриотического воспитания граждан, с целью привития здорового образа жизни в 1-ом полугодии было открыто 7 спортивных секций (150 человек): настольный теннис 2-11 класс, волейбол 9-11 класс, гиревой спорт 7-11 класс, волейбол 5-8 класс, регби 2-5 класс, баскетбол 1-6 класс.

Каждый ученик занят, в среднем, 2-3 ч в неделю.

Общеинтеллектуальное направление деятельности осуществляется как через участие одаренных обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах, так и через деятельность школьного интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» под руководством Бубненко Р.Р., советника директора по воспитанию. Один раз в четверть в школе проводились тематические турниры для команд учащихся 5-6, 7-8 классов.

Условия внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась в 1-4, 5–10 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования. Обязательным курсом стали «Разговоры о важном», еженедельные по понедельникам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю. Каждый обучающийся на уровне начального общего или основного общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности. При этом курс мог быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или в каникулярное время. В связи с работой школы в 2 смены, что привело к занятости учебных кабинетов, для большей части внеурочных курсов (например, «Юный патриот России», «Виртуальные экскурсии по России» и др.) оптимальной моделью организации стали интенсивы.

В МАОУ СОШ № 20 оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Поэтому 100% занятий внеурочной деятельности проводятся учителями ОУ.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности.

Воспитательная работа реализуется не только через внеурочную деятельность, а также по средствам осуществления классных планов работы и системы общешкольных массовых мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности. Оценка достижений результатов деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности обучающегося на основании личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям воспитательной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

Анализ работы по основным направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое, нравственное направления работы

Положительный опыт	Рекомендации, предложения
<p>Большинство классных коллективов приняло активное участие в проведении и освещении работы в рамках патриотической работы, посвященной празднованию Победы. В 2023-2024 уч.году для повышения уровня патриотического воспитания продолжены Уроки мужества. С 1 сентября 2023 года во всех школах Краснодарского края стартовала еженедельная церемония поднятия (спуска) флагов посвященная государственной символике РФ.</p>	<p>Продумать новые формы работы с учетом кадрового обеспечения и условий реализации ВР. Вернуть в план ВР конкурс военно-патриотической песни для учащихся среднего звена, 1-4 «Смотр строя и песни».</p>
<p>В январе-феврале школа приняла участие в традиционном краевом месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы (1571 человек). Школа активно сотрудничает с ветеранской организацией «Карасунская» (председатель – Болобан, в мероприятиях принимали участие ветераны ВОВ, участники боевых действий в Афганистане и Чеченской республике.</p> <p>27.01.24. В школе прошла акция «Блокадный хлеб». Акцию подготовила и провела волонтерская организация «Новое поколение»</p> <p>Уроки музыки «Блокадному Ленинграду посвящается...» (симфония №7 Д.Шостаковича)</p> <p>Выпуск «Боевых листков» в 6-х классах посвященных блокадному Ленинграду. Детям и героям современной России.</p> <p>В февральский период в нашей школе прошли</p>	

следующие мероприятия:

С 1-8 февраля конкурс «Цветы к обелиску», участники 7-е классы. В течение нескольких дней ребята готовили корзины с цветами для возложения к обелиску 46-ой армии, памятнику Е. Бершанской, Памятнику комсомольцам.

10 февраля торжественная линейка, посвященная освобождению г. Краснодара - операция «Рассвет» состоялось в актовом зале, так как погодные условия не позволили провести ее на улице. Были приглашены ветераны, ветеранская организация «Приозерная», а также Всероссийская организация «Боевое Братство».

05.02.2024 на базе нашей школы состоялась выставка оружия с исторической лекцией на тему «История российского оружия: от Великой Отечественной до сегодняшних дней». Выставка состоялась совместно с: - депутатами городской думы Верой Галушко и Максимом Бурлачко

- членами Молодежного парламента [Руслан Бубненко](#), [Дарья Николенко](#) и [Данил Лупонос](#) - [Военно-патриотическим клубом Авангард](#).

С 15 по 17 февраля состоялся «Смотр строя и песни» в 2-6 классах и «Песня в солдатской шинели» в 7-11 классах. Все классы были готовы, каждый класс (2-6) подготовил речевку и девиз, а старшие классы показали замечательные номера. Будем продолжать традицию нашей школы в этом направлении.

Также ученики 10-11-х классов приняли участие в выпуске «Боевых листков» посвященных Дню освобождения Краснодара от фашистов.

В начальной школе прошли тематические уроки посвященные освобождению города Краснодара. После уроков ребята сделали поздравительные открытки. Библиотечный урок провела заведующая библиотекой Щербакова Л.И.

Торжественная линейка, посвященная закрытию месячника проходила в актовом зале. Наша школа ежегодно участвует в православно-патриотической эстафете «Свеча», посвященной памяти павших воинов и невинно убиенных мирных жителей в Великой Отечественной войне 2024 г.

Торжественная линейка и передача «Свечи» состоялась 01.03 в актовом зале под руководством Пыль Александра Александровича МАОУ СОШ №20. Свечу передали ученики школы №53. прошла торжественная часть линейки. В ней приняли участие учащиеся 8-9 – х классов, а также волонтерская организация «Новое поколение».

18.03.2024 – празднование присоединения Крыма с

<p>Россией. Во многих классах прошли классные часы.</p> <p>03.03.24 «Свеча» была торжественно передана МАОУ СОШ №37 города Краснодара.</p> <p>Было проведено множество и других акций, таких как «Герой России» посвященная спецоперации на Донбасе. Приняли участие ученики 8 «В» класса, 8 «Б», 9 «Д». Патриотические акции «Рисуем Победу», «Моя Россия! Вместе мы сила!», «Письмо солдату» (ребята разных классов приняли активное участие, было написано более 250 писем)</p>	
<p>В рамках празднования Дня Победы в школе были организованы новые традиционные мероприятия, в которых приняли участие как дети, так и взрослые:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начинаются еженедельные торжественные линейки посвященные государственным символам РФ – выставка декоративно-прикладного творчества «Военная техника времен Великой Отечественной войны»; – «Окна Победы» <p>6 мая, для учащихся начальной школы первой смены прошла торжественная линейка посвященная приближающемуся празднику «Дню Победы»</p> <p>5 мая в школе состоялась торжественная линейка посвященная 79-ой годовщине великой Победы, на линейке присутствовали почетные гости: Головин Дмитрий Юрьевич – председатель Краснодарской городской первичной организации Краснодарского краевого отделения Ассоциации Ветеранов Боевых действий органов внутренних дел и внутренних войск МВД России, кавалер ордена «Мужество», подполковник полиции в отставке; Квасневский Алексей Александрович – подполковник полиции в отставке; Владимирец Сергей Анатольевич – капитан полиции в отставке. На линейке звучали песни в исполнении ученицы 9 А Маркарова Алиса и ученика 7 В Жарова Егора. Торжественная линейка завершилась традиционным майским вальсом в исполнении солистов клуба «престиж» и вручением букетов сирени нашим почетным гостям.</p>	<p>Продолжить работу по присвоению классам имен героев Отечества, учитывая при планировании работы с классом, что это не разовая акция, а серьезное мероприятие, требующее дальнейшей работы в этом направлении. Эффективны в данном случае будут такие формы, как исследовательская и проектная деятельность, акции типа «дети детям», «Зовем друг друга в гости», работа над созданием Уголков Героев, парта героя и т.п.</p>
<p>25.10 по 28.10.21 в МАОУ СОШ № 20 прошла экологическая акция «Бумажный бум». Ежегодно в акции активное участие принимают не только школьники, но и родители.</p> <p><u>ИТОГИ АКЦИИ (1 ЭТАП):</u></p> <p>С 17.10 по 20.10.23 в МАОУ СОШ № 20 прошла экологическая акция «Бумажный бум». Ежегодно в акции активное участие принимают не только школьники, но и родители (Приложение 1).</p> <p>Всего было собрано 7171 кг.</p>	<p>Ввести сбор макулатуры 1 раз в полугодие (2 раза в год) как традиционное экологическое мероприятие, которое будет не только воспитывать, но даст возможность заработать деньги на озеленение двора, поощрение активных детей и коллективов, оформление школы к праздникам.</p>

<p>К этому действию активно подключаются родители и жители микрорайона.</p> <p>В марте было собрано около 3 тонны макулатуры. В этот раз проявили себя более активнее, собрав меньше, чем осенью.</p> <p>Классы - победители получили грамоты и сладкие призы.</p>																									
<p>17.10.2023 выборы Лидера ШУС.</p> <p>В 2023 году было 7 кандидатов на пост Лидера ШУС. Всего учеников обучающихся в 5-11 классов 714 человек. Голосовало: (17.10.2022) 664 человека</p> <p>Хочется отметить хорошую работу Бойко Егора, лидера ШУС, который многие годы вел активную общественную деятельность, и Пушкаревой Е.А., педагога-организатора.</p>	<p>Требуется активизировать работу органов ученического самоуправления классов, так как не всегда классные коллективы информированы о жизнедеятельности школы. Эта информация не доходит до классного коллектива от их классного руководителя или от старост. При выборе членов самоуправления кл. руководителю надо учитывать прежде всего не уровень знаний ученика (отличник), а интересы, лидерские качества и авторитет среди учащихся класса.</p>																								
<p>Отряд «Новое поколение» создан в 2019 году. Руководитель – Бубненко Р.Р., советник директора по воспитанию.</p> <p>Основные направления деятельности волонтерского отряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддержка людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; – экологическое направление; – пропаганда здорового образа жизни <p>Отряд 4-ой год ведет деятельность по организации в школе благотворительных акций и сами принимают активное участие в них. Немаловажную роль в этом играют родители, которые поддерживают ребят, помогают в организации, транспортировке, а также в поиске новых социальных партнеров. Так в этом году школа стала сотрудничать с благотворительным обществом «Синяя птица».</p>	<p>Закреплять и расширять связи с социальными партнерами.</p>																								
Волонтерская деятельность																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="150 1720 228 1805">№</th> <th data-bbox="228 1720 379 1805">Дата/ сроки</th> <th data-bbox="379 1720 986 1805">Вид деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="150 1805 228 1845">1.</td> <td data-bbox="228 1805 379 1845">октябрь</td> <td data-bbox="379 1805 986 1845">Сбор макулатуры, использованных батареек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="150 1845 228 1886">2.</td> <td data-bbox="228 1845 379 1886">ноябрь</td> <td data-bbox="379 1845 986 1886">Помощь приюту «Краснодог»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="150 1886 228 1926">3.</td> <td data-bbox="228 1886 379 1926">ноябрь</td> <td data-bbox="379 1886 986 1926">Помощь Дому малютки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="150 1926 228 1966">4.</td> <td data-bbox="228 1926 379 1966">декабрь</td> <td data-bbox="379 1926 986 1966">Акция «Дети детям о героях Отечества»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="150 1966 228 2007">5.</td> <td data-bbox="228 1966 379 2007">февраль</td> <td data-bbox="379 1966 986 2007">Акция «Дети детям о героях Отечества»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="150 2007 228 2101">6.</td> <td data-bbox="228 2007 379 2101">март</td> <td data-bbox="379 2007 986 2101">Сбор макулатуры, сбор пластиковых крышек.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="150 2101 228 2145">7.</td> <td data-bbox="228 2101 379 2145">март</td> <td data-bbox="379 2101 986 2145">Помощь Дому малютки</td> </tr> </tbody> </table>	№	Дата/ сроки	Вид деятельности	1.	октябрь	Сбор макулатуры, использованных батареек	2.	ноябрь	Помощь приюту «Краснодог»	3.	ноябрь	Помощь Дому малютки	4.	декабрь	Акция «Дети детям о героях Отечества»	5.	февраль	Акция «Дети детям о героях Отечества»	6.	март	Сбор макулатуры, сбор пластиковых крышек.	7.	март	Помощь Дому малютки	
№	Дата/ сроки	Вид деятельности																							
1.	октябрь	Сбор макулатуры, использованных батареек																							
2.	ноябрь	Помощь приюту «Краснодог»																							
3.	ноябрь	Помощь Дому малютки																							
4.	декабрь	Акция «Дети детям о героях Отечества»																							
5.	февраль	Акция «Дети детям о героях Отечества»																							
6.	март	Сбор макулатуры, сбор пластиковых крышек.																							
7.	март	Помощь Дому малютки																							

8.	апрель	акции «Коробочка храбрости» совместно с благотворительным обществом «Синяя птица» для тяжело больных детей (сбор игрушек).	
9.	апрель	Пасхальный кулич	
10.	апрель-май	Поздравление ветеранов совместно с благотворительным обществом «Синяя птица»	
<p>С 2018-2019 учебного года под руководством педагога-организатора ОБЖ Пыль А.А. был создан новый для школы военно-патриотический клуб «К защите Родины готов». Активными членами клуба стали мальчики и девочки среднего звена, и немаловажно то, что ребята с большим удовольствием принимают участие в занятиях, даже в субботные дни, и что часть детей требует особого педагогического внимания, неуспешны в учебной деятельности или имеют сложности в общении со сверстниками. В клубе у ребят есть возможность стать успешными, нужными. Члены отряда принимают участие в окружных мероприятиях в рамках ВСИ «Зарница»: Улучшена материально-техническая база, закуплена новая форма.</p> <p>Были организованы для учащихся начальной и средней школы массовые мероприятия спортивной и патриотической направленности в период осенних, весенних каникул, а также в летнем лагере «Олимпиец»</p>			

2. Профилактическое направление.

Данное направление воспитательной и профилактической работы нашло свое отражение

1. В реализации следующих планов:

- «План работы ШВР»»,
- «План работы Совета профилактики»,
- «План работы МАОУ СОШ № 20 по профилактике насилия в отношении несовершеннолетних»,
- «План мероприятий МАОУ СОШ № 20 по реализации Закона Краснодарского края № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»,
- «План работы МАОУ СОШ № 20 по формированию жизнестойкости детей и подростков МАОУ СОШ № 20»,
- «План работы МАОУ СОШ №20 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «План работы МАОУ СОШ № 20 по противодействию экстремистской деятельности и антитеррористической безопасности»,
- «План профилактической работы антинаркотической направленности в МАОУ СОШ № 20»

1. Реализация планов по формированию здорового образа жизни через спортивно-оздоровительную деятельность

Положительный опыт	Рекомендации, предложения
Все ограничения были сняты, поэтому спортивные соревнования проводились согласно графика.	1. Провести большие семейные соревнования. 2. Повысить уровень школьных соревнований, привлечь к проведению социальных партнеров, учащихся школы, занимающихся спортом.
<p>12-ый год школа принимает участие в муниципальных некатегорийных походах. В этом году с 03.06.24 по 07.06.24 отправилась в поход группа учащихся 8-10 классов (12 человек) под руководством учителя ОБЖ Пыль А.А., и учителя физической культуры Гусева Е.Б. Туристы отправились по маршруту г. Краснодар–х.Кизинка (Мостовской район)–ур.Дольмены–пещ.Зубащенко–ущ.Монашкино–ст.Баракаевская(Мостовской район)–г. Краснодар</p> <p>Также в летний период Пыль А.А. для ребят клуба «К защите Родины готов» и желающих проводил занятия по спортивному туризму на площадке школы.</p>	3. Обязать классных руководителей присутствовать во время соревнований или как минимум в случае экстренной необходимости находить замену в лице родителей или коллег, работающих с этим классом. 4. Во время проведения Дней здоровья в качестве одного из конкурсов проводить для всех участников 1-11 классов задания (соответственно возрасту) по оказанию доврачебной помощи, по ПДД, туризму.
<p>В рамках реализации программы по развитию массового спорта на Кубани, программы военно-патриотического воспитания граждан, с целью привития здорового образа жизни было открыто 5 спортивных секций (130 человек): настольный теннис 5-8 класс, волейбол 9-11 класс, гиревой спорт 5-11 класс, регби 6-8 класс, самбо 1 класс.</p>	

2. В рамках методической работы с педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Методические семинары центра «Детство» для школьных социальных педагогов и психологов (по плану Центра);

- Педагогические советы:

29.08.2023 был проведен анализ профилактической работы 2022-2023 уч. года. Педагогическому коллективу еще раз разъяснен алгоритм взаимодействия с органами профилактики (Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края № 4/3 от 27.12.2017)

02.11.23 *предсовет, один из основных вопросов которого был посвящен профилактике экстремизма среди молодежи и школьников.* Были освещены следующие вопросы:

– Социально-психологическая характеристика личности имеющей экстремистскую направленность (Карпенко О.Ю., Певнева Л.Г., педагог-психолог).

Для работы классных руководителей был предложен ряд психолого-педагогических диагностик склонности к девиантному поведению, проявляемому в виде экстремистской направленности личности:

1) Анкета для массового опроса молодежи для выявления проблем распространения экстремизма идеологии и его профилактики в молодежной среде; оценки уровня экстремистской угрозы в районе; для представления об экстремизме как социальном явлении; представления о мотивах вовлечения в террористические организации; выявления информационных каналов влияния на молодежь; о готовности и формах участия молодежи в мероприятиях по противодействию идеологии экстремизма (для старшеклассников);

2) Анкета выявления склонности к ксенофобии (для старшеклассников);

3) Анкета для выявления уровня толерантности/ интолерантности лиц юношеского возраста¹ (можно использовать для среднего звена);

4) Анкета по самохарактеристике (2-11 кл.)

– Методические рекомендации по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях (Владимерец Е.А., замдиректора по ВР).

24.05.24 состоялся Педсовет, на котором **педколлектив был ознакомлен:**

- с Положением о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета обучающихся и семей обучающихся МАОУ СОШ № 20;

- с рекомендациями по составлению ОТЧЕТА/АНАЛИЗА работы классного руководителя с учащимся, состоящими на учете или требующими особого педагогического внимания;

Работа социально-психологической службы МАОУ СОШ № 20

Основная профилактическая **работа педагогами-психологами** Певневой Л.Г. и Карпенко О.Ю. ведется по нескольким направлениям:

– *Диагностическая работа* с целью выявления школьной тревожности, склонности к суицидальным проявлениям (тестирование, анкетирование, индивидуальные беседы.);

В МАОУ СОШ № 20 проводятся следующие мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ учащимися:

1. Использование электронного пакета диагностик «Эффектон».
2. Анонимное добровольное социально-психологическое анкетирование; экспресс-тестирование.
3. Шкала тревожности и депрессии Зигмунда.
4. «Самооценка психических состояний» по Г. Айзенгу.
5. Социально-психологическое анкетирование о наркогенной осведомленности несовершеннолетних.
6. Тест «Школьной тревожности» Филлипса.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов в 2023-2024 уч.году.

В марте педагогом-психологом проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-8 классов. В нем приняло участие 528 человек:

5-7 классы

Численность обучающихся прошедших мониторинг психоэмоционального состояния	Численность обучающихся включенных в «группу риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния
390	5

8 классы

Численность обучающихся прошедших мониторинг психоэмоционального состояния	Численность обучающихся включенных в «группу риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния
138	1

- *Коррекционная работа* (индивидуальное консультирование с учащимися и их родителями и групповые тренинги), которая отражается в журнале консультирования педагога-психолога;
- *Психопрофилактическая работа*;
- *Консультативная работа для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов.*

Работа социального педагога Мамутовой Э.А. ведется также по нескольким направлениям:

- Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и являющихся потенциальной группой риска, что отражается в социальном паспорте школы.
- Организация информационно-разъяснительной работы с учащимися и их родителями, в том числе с привлечением специалистов органов профилактики.

Были проведены:

- 1) регулярные мероприятия со специалистом по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК;
- 2) мероприятия по согласованию с представителем общественной организации «Общее дело»;
- 3) уроки здоровья для детей и родителей Зверь Н.Л., врача МБУЗ ДГП № 7;
- 4) встречи с инспектором по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Краснодару;
- 5) встречи с участковым ОпДН Гузиековой О.А. и другими специалистами, что отражается в журналах межведомственного взаимодействия и работы соцпедагога.

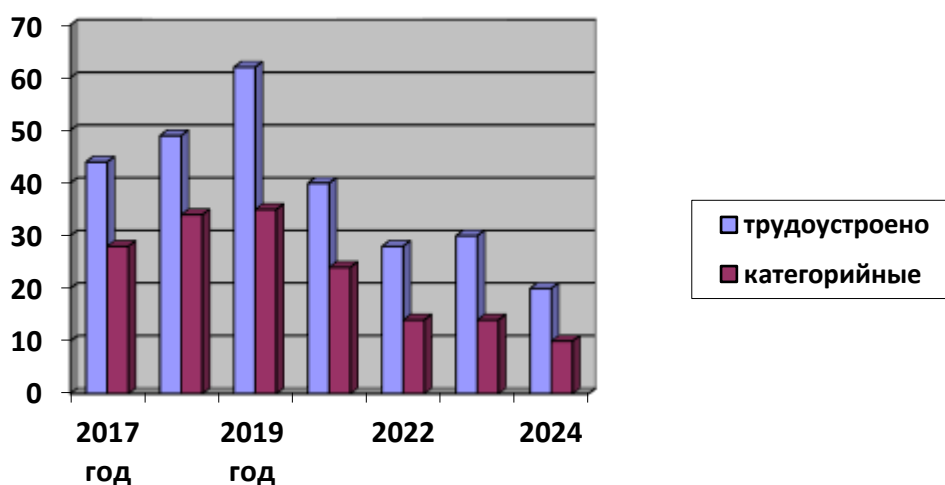
- Оказание индивидуальной социальной поддержки учащимся в виде организации материальной помощи (спонсорская родительская помощь, благотворительные акции);
- Организации отдыха и оздоровления, временного трудоустройства.

На основании Договоров о совместной деятельности с ГКУ КК «ЦЗН г. Краснодара» по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время

В 2024 году трудоустроено 20 человек

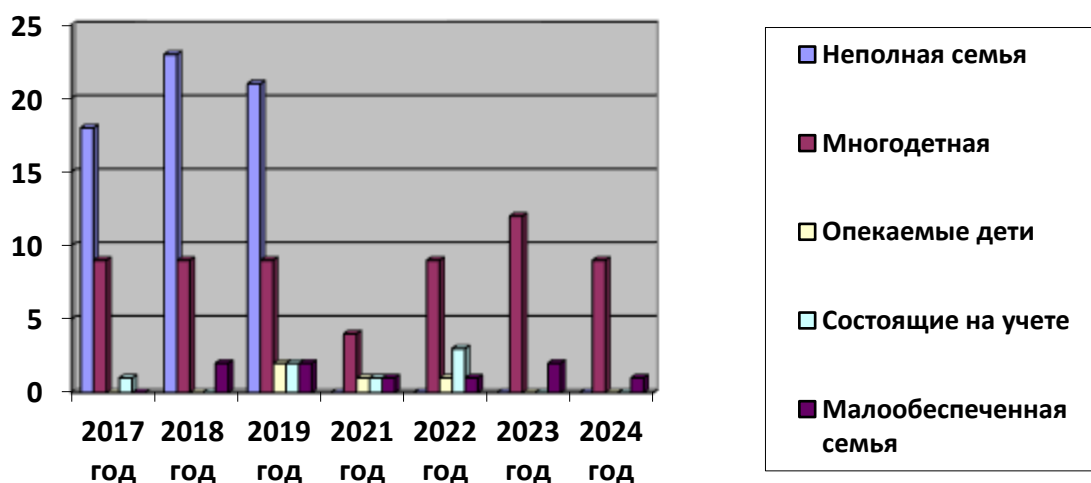
Месяц	Количество учащихся	Категории семей, требующих поддержки
июль	13	8 -обычные семьи 5- из многодетных
август	7	2 -обычные семьи 4- из многодетных 1-из малообеспеченной
<i>Итого: 20 чел.</i>		<i>10 чел.- 50 %</i>

Трудоустроенные учащиеся в 2017-2019, 2021-2022, 2022-2023 годы



Несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обладают приоритетным правом на трудоустройство.

Анализ участия учащихся, с приоритетным правом на трудоустройство за 2017-2019, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годы



Большая часть профилактической работы ведется опосредованно через внеклассную и внеурочную деятельность: пропаганду ЗОЖ, через мероприятия духовно-нравственного, гражданско-патриотического направления в рамках работы как отдельных классов, так и школы в целом.

Например, в 2023 - 2024 учебном году проведены следующие крупные акции, ставшие уже традиционными в школе:

**«В нашей школе не курят»,
посвященная Всемирному дню отказа от курения (ноябрь)**

Название мероприятия	Участники (классы)	Количество уч-ся	Ответств
Класные часы « Формула здоровья »	1-11	1571	Класные руководители 1-11 классов
Лекция о вреде табака. Лектор, активист общественной организации «Общее дело»	10 «А», 7 «Б»	100	Мамутова Э.А., социальный педагог
« Твой мир в ярких красках! » выставка рисунков, фотографий, стенгазет, плакатов	1-4	850	Класные руководители 1-8 классов
« Мы за здоровый образ! » конкурс видеороликов	6-8	60	Класные руководители
« Мы за чистый воздух » Раздача изготовленных листовок жителям микрорайона 9-11 классы, волонтерский отряд «Феникс»	9-11	290	Владимерец Е.А., замдиректора по безопасности, активисты ШУС
« Веселые старты »	1-6	740	Дериев С.В., Похиленко А.П., Нарчук В.В., Гусев Е.Б. учителя физкультуры
« Я выбираю здоровье » фотоконкурс	7-8 классы	158	Класные руководители 7-8 классов
Кинолекторий « Свежее дыхание ». Антинаркотический волонтерский отряд «Данко»	7-8	150	Мамутова Э.А., руководитель отряда
Выпуск заметок для газеты «Звездочет», размещение на	7-11	10	актив ШУС

школьном сайте, в детской соцгруппе «Новости СОШ 20»			
--	--	--	--

В последние три года профилактика суицидальных проявлений стала одной из важных задач воспитательной работы ОО г. Краснодара и края. Поэтому было решено повторить мероприятие «Я люблю тебя, жизнь», проведенное в 2023 году, и включить его в планы будущих лет.

**Декада профилактических мероприятий
«Я люблю тебя, жизнь!» (ноябрь-декабрь 2023 г.)**

Название мероприятия	Класс	Кол-во участников	Ответственный
Выставка плакатов о ЗОЖ «Я голосую за здоровый образ жизни!» (на перемене, актовый зал)	5-9 классы	100	Пушкарева Е.А., педагог-организатор
Беседа «Моральный выбор – это ответственность. Ответственность за собственную жизнь»	8-е классы	124	Гребенюк К.Э., учитель обществознания
Правовые уроки «Виновен – отвечай », «Кто стоит на страже закона»	7-е классы	133	Мамутова Э.А., учитель обществознания
«Доброта спасет мир» (классные часы о людях с ограниченными возможностями)	7-8-е кл.	250	Классные руководители 7-8 классов
Кинолекторий с элементами профилактической беседы для девушек «Тайны женской природы»	9-11-е классы	87	социальный педагог
Беседа с просмотром фильма «Ценность жизни»	8-9 классы	240	Куранов А., активист общественной организации «Общее дело», Мамутова Э.А., социальный педагог
Акция «Неделя здоровья школьника Кубани»	8-11 классы	324	Заместитель директора по ВР Владимерец Е.А, Мамутова Э.А., социальный педагог; Пушкарева Е.А., педагог-организатор
Акция «Красная ленточка». (Внеси свой вклад в борьбу со СПИДом)	8-11-е классы	350	Мамутова Э.А., социальный педагог
Акция «Белая лента», посвященная людям с ограниченными возможностями	5-11-е классы	150	Мамутова Э.А., социальный педагог

Классные часы:			классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог Певнева Л. Г.
«Знакомство с эмоциями»	1-е кл.	154	
«Мое настроение»	2-е кл.	168	
«Счастье – это...»	3-и кл.	155	
«Как управлять своими эмоциями»	4-е кл.	158	

Пятый год проводится совместно с министерством здравоохранения Краснодарского края «Неделя здоровья», когда в один из дней февраля в ОО выходят с лекциями представители различных учреждений здравоохранения. Ежегодно в нашей школе эта акция проходит в течение нескольких дней, она дополняется и другими мероприятиями, которые проводят как педагоги, так и приглашенные специалисты органов профилактики и здравоохранения, включая родителей, работающих в этой сфере. Таким образом, мы стараемся охватить всех ребят 1-11 класса, разнообразить формы работы.

Акция «Неделя здоровья школьников Кубани» в феврале 2024 году

Дата, время проведения	Название мероприятия	Кол-во	Ответственный
18.02.24 11.45-12.25	Беседа с просмотром видеоролика по профилактике курения (7-8 классы)	60	Мамутова Э.А., социальный педагог, Бабенко О.В., специалист по социаль ГБУЗ «Наркологический диспансер»
14.02.24- 18.02.23	Минутки здоровья «Разговор о правильном питании» на уроках биологии (о сохранности витаминов в овощных салатах в процессе приготовления их в школьной столовой). 5-8 классы	330	Смирнова С.П., учитель биологии, ру
В течение периода	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни, жизнестойкости. 9-10 классы	50	Руководители проектов
16.02.24	Участие в краеведческом фестивале «Расскажу о Краснодаре». В рамках краеведческой программы «Атлас Карасунского округа». Защита проектов «Комсомольский	2	Бубненко Р.Р., советник директора Владимерец Е.А., заместитель дирек

	микрорайон: взгляд сквозь года», «Малый путеводитель по Карасунскому округу»		
	Санация учащихся (по плану-графику) – не проводится четвертый год		Классные руководители

Всероссийский день здоровья (апрель 2024 год)

№ п/п	Мероприятие	Классы	Дата, время проведения	Место проведения
1.	КТД (изготовление панно) «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	5-11	04.04.24-05.04.24	стенд 1 этаж
2.	Профилактические беседы «Будь здоров!»	7-е	05.04.24	классные кабинеты
3.	Волейбол	11 б 9 б	06.04.24 на уроке физкультуры	Спортзал
4.	Веселые старты	2-3	08.04.24 на уроке физкультуры	Спортзал
5.	Веселые старты	4 д	04.04.24 на уроке физкультуры	Спортзал
6.	Игра «Снайпер»	7-е	08.04.24 на уроке физкультуры	Спортзал
7.	Веселые старты.	4 г	08.04.24 на уроке физкультуры	Спортзал

16 «Тест умственного развития» (школьный тест умственного развития в модификации Г.Резапкиной).

- Тест «Интеллектуальная лабильность» (авторская модификация)
- Определение уровня способностей к профессиям социального типа (стратегия поведения в конфликтной ситуации)
- Определение способностей к предпринимательской деятельности (задание «Я – руководитель», «Дельфины и акулы»)
- Определение уровня эстетических способностей «Мыслитель и художник».

Определение мотивации» (методика учащихся 9-10 классов в течение уч.года работали над проектами по формированию здорового образа жизни, жизнестойкости, правовой ответственности.

2. Учебный курс «Информационная работа, профильная ориентация» для 9-х классов, работа с учащимися, по программе ЛТО «ТРУД» (профильной ориентации) помогает становлению учащихся и их самоопределению. Программа учебного курса составлена на основе авторской программы Г.В. Резапкиной «Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии», 2009 г. На занятиях по программе «Психология и выбор профессии» школьники в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, «примеряют» различные модели поведения и оценивают их эффективность. Психолого-педагогическими средствами создается поле выбора профиля обучения и формируется психологическая готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале.

Основные психологические диагностики и задания:

- Самопрезентация, самооценка: задания «Кто я?», «Какой я?».
- «Тест эмоций» (тест Басса-Дарки в авторской модификации).
- Определение уровня тревожности, уровня агрессии.
- Определения типа мышления.
- Определение уровня внутренней свободы
- Классификация профессий «Пирамида Климова».
- «Определение типа будущей профессии». (методика Е.А. Климова)
- Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)
- «Определение профессионального типа личности» (авторская модификация методики Д. Холланда)
- «Определение технических способностей» (фрагмент Теста механической понятливости Бенета).
- Головахи)
- «Матрица профессионального выбора»

3. Информационно-разъяснительная работа с родителями ведется через проведение родительских собраний, размещение профилактической информации на стендах, школьном сайте, распространение памяток для родителей.

- Общешкольное собрание в начале и в середине учебного года 06.09.2023 и 25.10.2023, 18.01.2024:
- Организация медицинского обслуживания. Профилактика энтеровирусных заболеваний. (Лякишева Е.П., директор, Зверь Н.Л., врач МБУЗ ДГП № 7);
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. (Лякишева Е.П., директор, представители ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК)
- О проведении социально-психологического тестирования учащихся в 2023 году в 7-11 классах. (Владимерец Е.А., замдиректора);

- Классные собрания с рассмотрением вопросов обеспечения безопасности жизни и здоровья детей перед осенними и весенними каникулами;
- Классные родительские собрания «Обеспечение безопасности в период зимних каникул, новогодних и рождественских праздников» декабрь 2023;
- Итоговые собрания «Обеспечение безопасности в период летней оздоровительной кампании» май 2024 года.

Результаты социально-психологического тестирования, которое состоялось в сентябре 2023 года.

Численность обучающихся с 13 лет, подлежащих тестированию	Численность обучающихся, прошедших тестирование
481	481

Треть участников склонны к рискованным действиям, но эти показатели значительно ниже краевого уровня. В медицинском осмотре во втором этапе приняли участие 3 человека. Согласно устной информации от представителей «Наркодиспансера» учащихся, употребляющих ПАВ, наркотические вещества, среди участников 2-го этапа не выявлено.

В течение последних лет показатели риска снизились на 5-7 %, но всё же, достаточно высокие. Требуется продолжения профилактической работы с учащимися и их родителями.

Не удалось в полном объеме выполнить совместный план работы с ГБУЗ НД МЗ КК, так как поменялась в начале учебного года представительница организации, работающая со школами КВО, из-за ограничений. С другой стороны в течение года мы стали сотрудничать с общественной организацией «Общее дело», представителем которой были проведены дополнительные профилактические мероприятия по профилактике употребления алкогольной, табачной и др. продукции, по формированию позитивного мировоззрения, здорового образа жизни несовершеннолетних

Анализ работы библиотеки МАОУ СОШ № 20 за 2023- 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

- Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информационным ресурсам, культурным ценностям.
- Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
- Оказание помощи учащимся в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
- Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

- Обеспечение качественного формирования основного, учебного фонда библиотеки.
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на 3 этаже здания школы.

Количество помещений – 2 (абонемент, помещение для учебников)

Общая площадь библиотеки: 80 м²

Читальный зал в библиотеке совмещен с абонементом, посадочных мест - 12.

Организует работу библиотеки и обслуживает читателей педагог-библиотекарь Щербакова Людмила Ивановна

Основные контрольные показатели

Количество читателей 1278

Посещения 7857

Книговыдача 8881

Читаемость 6,9

Посещаемость 6,1

Обслуживание читателей и пропаганда литературы

За отчетный период читателями библиотеки являлись 1278 человек, из них 48 человек – сотрудники школы. В прошедшем учебном году учащиеся посетили библиотеку 7857 раз и было выдано 8881 (не считая учебников) экземпляров книг, журналов. В течение учебного года наблюдался повышенный интерес и высокая читательская активность со стороны начальной школы.

В свою очередь нельзя не отметить, что наблюдается снижение читаемости в средней и старшей школе (в основном спросом пользуются программные произведения). Это можно объяснить с одной стороны, недостаточным качеством книжного фонда библиотеки, его частичной устарелостью, малокомплектностью программных произведений. А с другой стороны доступность интернета и возможность использования электронных ресурсов снижает потребность в использовании документов на бумажном носителе.

За отчетный период библиотека провела и принимала участие в 25 массовых мероприятиях, в т.ч.: оформлено книжных выставок – 10, проведено бесед и обзоров – 25, викторин – 5, литературных часов – 7, уроков мужества – 6; уроков библиотечно-библиографической грамотности – 16 и т.д. Разнообразные по тематике и форме мероприятия были направлены на привлечение детей к чтению, способствовали разностороннему развитию личности, формированию и развитию навыков независимого библиотечного пользователя, содействовали социализации учащихся, развитию их творческих способностей, воспитанию патриотизма. Большая часть запланированных на год мероприятий было выполнена.

С целью пропаганды чтения и привлечения читателей в библиотеку в течение всего года проводились библиотечные уроки по основам библиотечно-библиографических знаний и мероприятия направленные на приобщение к чтению: «Посвящение в читатели», «Путешествие в страну мудрецов», «Твои первые энциклопедии», «Книги нашего детства», «Свет разума книжного», проводились акции «Береги школьный учебник», «Подари книгу школьной библиотеке» и др. Работа по повышению читательской активности учащихся носила массовый и индивидуальный характеры. Беседы с читателями при индивидуальном посещении библиотеки дополняли массовые мероприятия.

Патриотическое воспитание – важное направление работы библиотеки. К 79-летию Великой Победы, ко Дню защитника Отечества, Дню освобождения города Краснодара, Сталинградского сражения, и других памятных дат проводились уроки мужества с тематическими обзорами литературы. В библиотеке экспонируется постояннодействующая книжная выставка «Великий подвиг великого народа!», на которой представлен богатый материал для тех, кто интересуется военной историей нашего народа. Выставки «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», «Пришла победа в феврале!», «Читаем книги о войне»; уроки мужества «Огненные версты победы», «Город мужества и славы Сталинград», тематические беседы «Дети и война» и другие мероприятия нашли отклик в сердцах наших читателей 1-х - 9-х классов.

Воспитание любви к своей малой Родине нашло воплощение в цикле выставок. В него вошли такие мероприятия, как «Нам этот город дан в награду», «Святая Екатерина - покровительница Кубани и Краснодара!» и др.

Цикл книжных выставок, литературных часов, бесед продолжил освещение юбилеев и памятных дат писателей, поэтов, исторических деятелей: Беседа у книжной выставки ко Дню памяти Александра Невского, обзор книг к 70-летию со дня рождения Тамары Крюковой, викторина: к 175- летию со дня рождения Сельмы Лагерлеф, «Путешествие с дикими гусями» , обзор у книжной выставке к 85-летию со дня рождения В.П.Крапивина и др. Работа по профилактике и предупреждению экстремизма занимает особое место в работе библиотеки. В течение учебного года ведется подбор тематической литературы для классных руководителей, ежемесячно обновляется Федеральный список экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции и проводится сверка фонда на предмет отсутствия в фонде библиотеки запрещенных документов. Это отражается в актах сверки специально созданной комиссии.

Справочная и информационная работа

Активно велась информационно-библиографическая работа, выполнялись библиографические справки, были подготовлены рекомендательные указатели: «Читаем книги о войне», «Что читать летом?» и др., велась работа по дальнейшему заполнению электронного каталога.

Формирование, организация, изучение, сохранность книжного фонда.

Библиотечный фонд на 01.08.2023 – 35034экз.,
в т.ч. основной фонд –16433;
учебный фонд –18601 экз.

Основной фонд библиотеки находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для младшего школьного возраста (1-4 классы); среднего школьного возраста (5-8 классы); старшего школьного возраста (9-11 классы); педагогической и методической литературой для педагогических работников; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере новых поступлений производится техническая обработка учебников (штемпелевание), редактируется картотека учебников.

В отчетном году было оформлено 3 контракта на поставку учебной литературы. По трем контрактам (на 01.08.2023) получено учебников в количестве 7515 экз. на сумму 4 735 331,70руб. Обеспеченность учебниками в 2023 -2024 учебном году составила 100%. Проводились рейды во всех классах по проверке сохранности учебников, беседы о бережном отношении к книге, учебнику.

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение школы осуществляется за счёт регионального (краевого), муниципального бюджетов, а также средств поступающих от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Сумма финансирования определялась исходя из объемов муниципального задания.

Годовой бюджет школы составляет 54 399 022,69 рублей.

Цена на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, утверждена постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 3968 от 20.09. 2018 г. и составляет 162 рубля 75 копеек за один академический час обучения одного обучающегося.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Поступления от доходов:	Всего (руб):
- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	42454510,01
- целевые субсидии, на иные цели не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания	13124480,41
- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	2989805,31
ВСЕГО:	58568795,72

Бюджетные средства, внебюджетные средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены:

На выплаты персоналу, всего:	39347929,76
из них оплата труда	30165085,10
начисления на выплаты по оплате труда	9182844,66
Социальные и иные выплаты населению:	807519,58
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	180292,13
из них: уплата налога на имущество организаций и земельного налога	172240,91
уплата прочих налогов, сборов	301,22
уплата иных платежей	7750,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	118233054,25
из них: закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	600000,00
прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	17633054,25
Выплаты, всего	58568795,72

Раздел VIII.

Заключение. Перспективы и планы развития МАОУ СОШ № 20

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»

Миссия школы:

Школа – открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Смысл работы школы – формирование здоровой, физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственное поведение, освоению ценностей национальной культуры.

Проблема, над которой работает школы:

Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.

Воспитательная тема:

Воспитание гармоничной, социально-ответственной личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Методическая тема:

Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Задачи школы

В области повышения качества образования:

- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование форм и методов со слабоуспевающими учащимися;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования и активное внедрение форм независимой оценки;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- развитие системы дополнительного образования.

В воспитательной области:

- совершенствование работы классных руководителей, повышение их профессиональной компетентности;
- дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- дальнейшее развитие системы профилактической работы вредных привычек и различных форм девиантного поведения;

В методической области:

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников школы;
- широкое внедрение исследовательской проектной деятельности обучающихся средних и старших классов;
- внедрение новых форм работы школьных предметных методических объединений;
- подготовка к переходу на новый профессиональный стандарт педагога.

В области сохранения и развития материально-технической базы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширение локальной сети Интернет и системы внутреннего видеонаблюдения;
- капитальный ремонт спортивного ядра школы и обновление спортивного инвентаря.