

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
ИМЕНИ ПАВЛА ТЮЛЯЕВА**

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 20
протокол № 10
от 20.05.2024

УТВЕРЖДЕН:

Приказом МАОУ СОШ № 20
от 07.06.2024. № 261
Директор МАОУ СОШ № 20
_____ Е.П. Лякишева

**Положение
о школьном методическом объединении
учителей-предметников МАОУ СОШ № 20**

1. Общие положения.

1. Школьное методическое объединение (ШМО) является структурным подразделением методической службы образовательной организации, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).

2. ШМО в своей деятельности руководствуется:

- РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»,
- Уставом МАОУ СОШ № 20,
- настоящим Положением.

3. ШМО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории.

4. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательной организации и программой его развития.

5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательной организации и утверждаются методическим советом образовательной организации.

6. Исходя из особенностей педагогического коллектива создаются и действуют следующие предметные ШМО:

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;

- учителей английского языка;
- учителей общественных наук;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественных наук (география, биология, физика, химия);
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей прикладных наук (труд, музыка, ИЗО),
- классных руководителей.

2. Цели и задачи деятельности школьных методических объединений.

7. Целью деятельности ШМО является:

- создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности,
- практического решения проблем межпредметных связей,
- выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

8. Методические объединения призваны решать следующие задачи:

- обеспечивать методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- способствовать реализации Программы развития Школы, плана учебно-воспитательной работы, основной образовательной программы;
- содействовать профессиональному росту и самореализации педагогических работников.

3. Компетенции методических объединений.

9. Осуществление:

- координации деятельности членов ШМО;
- изучения нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по профилю ШМО;
- выбора учебников, отбора содержания, экспертизы рабочих программ и учебных планов членов ШМО;
- контроля и анализа деятельности членов ШМО;
- изучения и распространения передового педагогического опыта;
- наставничества в ШМО;
- руководства и контроля проектной и исследовательской деятельностью учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности;
- контроля и анализа результатов учебной деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля, независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;

- выработки единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- разработки системы промежуточной аттестации учащихся по предмету (предметной области);
- ознакомления с методическими разработками по предмету (предметной области), анализа методов преподавания.

10. Организация:

- планирования и анализа результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов ШМО;
- взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующей рефлексией и анализом;
- открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- предметных недель, школьных этапов предметных олимпиад и конкурсов;
- проектной и исследовательской деятельностью учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности.

11. Совершенствование:

- методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

4. Права школьных методических объединений.

12. Методическое объединение имеет право:

12.1. Давать рекомендации администрации ОО:

- по распределению учебной нагрузки педагогов при тарификации;
- о выдвижении кандидатов на награждение;
- о распределении стимулирующих доплат.

12.2. Участвовать в разработке:

- учебного плана Школы;
- критериев промежуточной аттестации обучающихся;
- Программы развития Школы;
- основной образовательной программы;
- локальных нормативных актов.

12.3. Формировать план:

- внеклассной работы по предметам;
- план повышения квалификации педагогов.

5. Обязанности учителей – предметников.

13. Учителя – предметники, члены методических объединений, обязаны:

- участвовать в работе одного из предметных методических объединений;

- работать по собственной программе профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического центра, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать содержание основных законов, регулирующих систему образования в РФ, нормативные документы и тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности, работать над формированием собственного профессионального портфолио, систематически повышать свой профессиональный уровень (проходить курсы повышения квалификации и аттестацию педагогических кадров).

6. Организация деятельности школьного методических объединений.

13. Школьное методическое объединение избирает своего руководителя из числа педагогов, имеющих высшую или первую категорию, который в дальнейшем назначается руководителем ШМО приказом директора школы.

14. Работой всех школьных методических объединений руководит куратор методической работы, председатель методического совета школы.

15. Методическое объединение утверждает свой план работы, который является частью плана методической работы школы.

16. Основные вопросы рассматриваются на заседаниях ШМО, а решения записываются протокольно. За год проводится не менее четырех заседаний.

17. Методические объединения в практике своей работы используют различные формы:

- предметные декады;
- взаимопосещение уроков;
- «круглые столы»;
- творческие лаборатории;
- семинары, практикумы;
- наставничество и т.д.

18. Работа методического объединения за год обобщается и представляется в виде творческого отчёта.