

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20  
ИМЕНИ ПАВЛА ТЮЛЯЕВА**

**РАССМОТРЕН:**

на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 20  
протокол № 10  
от 20.05.2024

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом МАОУ СОШ № 20  
от 07.06.2024. № 261  
Директор МАОУ СОШ № 20  
\_\_\_\_\_ Е.П. Лякишева

**Положение  
о методическом совете МАОУ СОШ № 20**

**1. Общие положения.**

1. Методический совет — коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательной организации в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.
2. Методический совет координирует работу подструктур методической службы (предметных методических объединений, творческих групп и т.д.), направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.
3. В своей деятельности методический совет руководствуется:
  - Законом РФ от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Законом РФ от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
  - Указом Президента Российской Федерации от 08.04.1994 № 1487 «О гарантиях прав граждан Российской Федерации на получение образования»,
  - Законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ («Об образовании в Краснодарском крае»),
  - Уставом МАОУ СОШ № 20,
  - настоящим Положением.

**2. Цель и задачи деятельности методического совета.**

4. Цель деятельности методического совета — обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательной организации, повышение квалифика-

ции педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

#### **5. Задачи методического совета:**

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в организации, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в воспитательно – образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- широко информировать об опыте образовательной организации в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных организациях города, региона, страны;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в организации и работы учителя;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательной организации (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательной организацией;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

### **3. Содержание деятельности методического совета.**

**6.** Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы образовательной организации, особенностями развития школы и образовательной политикой региона.

**7.** Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательной организации, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- методическое сопровождение, реализация федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательной организации;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
- определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

#### **4. Структура и организация деятельности.**

**8.** Членами методического совета являются руководители школьных предметных методических объединений, замдиректора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, кураторы различных направлений методической работы в школе, учителя-новаторы, заведующий библиотекой.

**9.** Состав методического совета утверждается приказом директора образовательной организации

**10.** Во главе методического совета стоит председатель – куратор методической работы в школе, назначенный приказом директора образовательной организации.

**11.** В своей деятельности методический совет и его председатель подчиняются педагогическому совету образовательной организации.

**12.** Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом работы методического совета, но не реже одного раза в четверть.

**13.** К документации методического совета относится:

- приказ об утверждении состава методического совета;
- план работы методического совета на учебный год, являющийся частью плана учебно-воспитательной работы образовательной организации;
- протоколы заседаний методического совета.