

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
ИМЕНИ ПАВЛА ТЮЛЯЕВА**

РАССМОТРЕН:

на заседании управляющего совета
МАОУ СОШ № 20
протокол № 12
от 31.05.2024

УТВЕРЖДЕН:

Приказом МАОУ СОШ № 20
от 07.06.2024. № 261
Директор МАОУ СОШ № 20
_____ Е.П. Лякишева

**Положение
о средневзвешенной системе оценивания
образовательных результатов обучающихся в
МАОУ СОШ № 20**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",
- приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 ",
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;
- СанПиН 2.4.3.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МАОУ СОШ № 20 (Далее - Школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов

деятельности обучающихся в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в МАОУ СОШ № 20 применяется во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля хода образовательного процесса.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости АИС «СГО»

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей (законных представителей) через АИС СГО, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является ее открытость: обучающиеся должны знать вес любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса различных типов заданий» должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценивания в любое время (приложения 1, 2).

2.5. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) оценки. *Удельный вес отдельных видов*

текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне МАОУ СОШ № 20 требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы (АКР) проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для АКР разрабатываются руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы или цели проверки и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

2.8. При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

Шкала перевода баллов в оценку за четверть (полугодие)

Средневзвешенный балл	Отметка
от 0 до 2.59	«2»
от 2.6 до 3.59	«3»
от 3.6 до 4.59	«4»
от 4.6 до 5	«5»

Приложение 1.

1.1. Значение веса – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3 Особенности подсчета:

Пример расчета средневзвешенной оценки.

Вид и количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
контрольные работы - 2	30	3, н
самостоятельные работы - 3	20	2, 4, н
практическая работа - 1	20	4
проверка тетрадей - 3	10	5, 5, 4

По среднему баллу (3.85) выходит твердая «4» .

По средневзвешенному:

$$3*30+2*30+2*20+4*20+2*20+4*20+5*10+5*10+4*10 = 530 \text{ баллов}$$

Здесь:

- первое слагаемое $3*30$ – первая контрольная,
- второе слагаемое $2*30$ – вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал,
- третье, четвертое и пятое слагаемое – самостоятельные работы с весом 20,
- шестое слагаемое – практическая работа с весом 20,
- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – проверка тетрадей с весом 10.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*30+3*20+1*20+3*10 = 170$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $530:170 = 3, 1$.

1.3. Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

Приложение 2

Вес различных видов учебной деятельности

10 баллов:

- Ответ на уроке
- Орфографическая работа (работа над ошибками)
- Рабочие тетради (ведение тетради, кроме русского языка и математики, 1 раз/ч)
- Работа по карточке
- Работа на уроке
- Сообщение по теме
- Доклад, реферат
- Домашняя работа
- Аудирование
- Списывание
- Графическая работа

20 баллов (все виды самостоятельных работ):

- Всероссийская проверочная работа
- Тестирование
- Словарный диктант
- Обучающая практическая работа
- Наизусть
- Письмо по памяти
- Самостоятельная работа
- Лабораторная работа
- Тематическая работа
- Практическая работа (семинары, круглые столы, конференции)
- Индивидуальная работа
- Творческая работа
- Диктант (предметный)
- Математический диктант
- Контрольно-диагностическая работа
- Контрольное списывание
- Работа с контурными картами
- Домашнее сочинение по литературе
- Домашнее сочинение по русскому языку
- Проект
- Грамматическое задание

30 баллов (все виды контрольных работ)

- Контрольная работа
- Техника чтения
- Ведение читательского дневника по литературе
- Сочинение

- Изложение, контрольное изложение
- Зачет
- Диктант с грамматическим заданием
- Итоговое тестирование
- Проверочная работа
- Компьютерное тестирование
- Зачетная практическая работа
- Контроль навыков говорения, аудирования
- Контроль навыков письма (личное письмо, эссе)
- Контроль навыков чтения
- Лексико-грамматический тест
- Контрольно-диагностическая (административная) работа
- Диагностическая контрольная работа
- Контрольный диктант с грамматическим заданием
- Диктант с орфографическим заданием
- Классное сочинение
- Контрольный диктант
- Контрольный диктант
- Мониторинговая работа

40 баллов (внешний контроль, итоговые работы)

- Краевая контрольная работа
- Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад
- Итоговый контрольный диктант
- Комплексная работа ФГОС
- Диагностическая работа
- Национальное исследование НИКО
- Итоговая контрольная работа