

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 20 имени Павла Тюляева

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МАОУ СОШ № 20 МО г. Краснодар

от 30.08.2022 протокол №1

Председатель _____ /Е.П.Лякишева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Русскому языку _____
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 _____

Учитель _____ Распопова Т.П. Клевцова Л.В

Программа по составлена на основе авторской «Программы курса «Русский язык 10 – 11 классы. Базовый уровень», автор - составитель – Н.Г. Гольцова, Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2019 год

В соответствии с ФГОС среднего общего образования

(указать ФГОС)

(указать примерную ООП, примерную программу учебного предмета)

с учётом УМК _ Учебник:

Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018 год _____

(указать автора, издательство, год издания)

Рабочая программа по учебному предмету

«Русский язык»

10 – 11 классы

УМК Н. Г. Гольцовой, И. В. Шамшина, М.А.Мищериной.

1. Пояснительная записка

Программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы Н.Г.Гольцовой (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищериной. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово - учебник», 2017).

Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г.
2. Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»; (для 7-11 классов).
3. Учебный план МАОУ «СОШ №20» г.Краснодар на 2022 -2023 учебный год. Авторская программа Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово - учебник», 2017).
4. Выбор программы мотивирован тем, что данная программа
-рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
-соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей;
-построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
-способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
-обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане МАОУ «СОШ №20» г. Краснодар

Данная рабочая программа предусматривает следующее базовое распределение часов:

10 - 11 классе: согласно программе на изучение русского языка по ФГОС отводится 2 часа в неделю. Итого по 68 ч. в году, 34 недели.

Изучение русского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать

языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

2. Планируемые результаты изучения учебного материала

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной,

групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в

собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

3. Содержание учебного предмета

10 класс

Введение

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ и ПРИ. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.

Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические)

формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на ий. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов. Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на о, е и кратких прилагательных ср. р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

11 класс

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Простое предложение. Виды предложений по цели

высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простые осложненное и неосложненное предложения. Синтаксический разбор простого предложения. Однородные члены предложения.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стил. Классификация функциональных стилей. Научный стил. Официально-деловой стил. Публицистический стил. Разговорный стил. Художественный стил. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В.Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

**Содержание
10 класс (68 часов)**

Разделы учебной программы	Практическая часть
Введение. Русский язык среди языков мира.	
Лексика, фразеология, лексикография. Основные понятия и основные термины лексики и фразеологии. Слово и его значение. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Лексика. Фразеология.	КД 1 И1
Фонетика, графика, орфоэпия. Звуки и буквы. Основные правила произношения.	
Морфемика и словообразование. Состав слова. Словообразование.	
Морфология и орфография. Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках.	КД2
Части речи. Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание окончаний, суффиксов имён прилагательных. Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Имя числительное как часть речи. Склонение, правописание. Употребление имён числительных в речи. Местоимение. Правописание местоимений. Глагол. Правописание глаголов. Причастие, деепричастие как глагольные формы. Наречие. Правописание наречий. Слова категории состояния.	КД 3 С 2
Служебные части речи. Предлог. Правописание предлогов. Союзы и союзные слова. Правописание союзов. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Междометие. Междометие как особый разряд слов.	КД 4 С 3

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов
1	Введение	<i>1</i>	Богатство и выразительность русского языка. Литературный язык как высшая форма существования национального языка.	1
2	Лексика, фразеология, лексикография	<i>15</i>	Основные понятия и основные термины лексики и фразеологии. Слово и его значение.	1
			Однозначность и многозначность слов. Работа с толковыми словарями.	1

			Изобразительно-выразительные средства русского языка. Эпитет, метафора, метонимия. Урок-семинар.	1
			Изобразительно-выразительные средства русского языка. Сравнение, перифраза, синекдоха. Урок с использованием компьютерных технологий.	1
			Изобразительно-выразительные средства русского языка. Олицетворение, гипербола, литота. Урок-практикум.	1
			Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. <i>Семантические диалектизмы.</i>	1
			Синонимы и их употребление	1
			Антонимы и их употребление.	1
			Стартовый контрольный диктант «Степь» (Блинов, «Сборник диктантов», стр. 233)	1
			Происхождение лексики современного русского литературного языка.	1
			Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. <i>Диалекты Кубани.</i>	1
			Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. <i>Фразеология диалектов Кубани.</i>	1
			Лексикография. Обобщающий урок. <i>«Словари Кубанских говоров»</i>	1
			Р.Р. Изложение с творческим заданием «Сорный язык»	2
3	Фонетика, графика, орфоэпия.	3	Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. <i>Фонетические диалектизмы.</i>	1
			Фонетический разбор. <i>Фонетические диалектизмы.</i>	1
			Орфоэпия. Основные правила произношения. <i>Диалектные ошибки в произношении.</i>	1
4	Морфемика и словообразование.	2	Состав слова. Морфемный разбор слова. Словообразование.	1
			Словообразовательный разбор слова. <i>Словообразовательные диалектизмы.</i>	1
5	Морфология и орфография	44		
	<i>Орфография</i>	14	Принципы русской орфографии. Урок-семинар.	1
			Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1

			Чередующиеся гласные в корне слова.	1
			Чередующиеся гласные в корне слова.	1
			Употребление гласных после Ц.	1
			Употребление гласных после шипящих.	1
			Контрольный диктант по теме «Лексика, фразеология, орфография».	1
			Краевая диагностическая работа.	1
			Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.	1
			Правописание звонких и глухих согласных. Правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1
			Правописание двойных согласных.	1
			Правописание гласных и согласных в приставках.	1
			Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.	1
			Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	
6	Части речи	21		
	Имя существительное	4	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имен существительных. <i>Морфологические диалектизмы.</i>	1
			Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	1
			Правописание сложных имён существительных.	1
			Р.Р. Сочинение–рецензия «Красота спасет мир...»	1
	Имя прилагательное	3	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.	1
			Морфологический разбор имен прилагательных. <i>Усеченная форма имен прилагательных в говорах Кубани.</i>	1
			Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1
	Имя числительное	3	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного. <i>Диалектные особенности произношения числительных.</i>	1
			Склонение имён числительных.	1
			Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.	1

Местоимение	3	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.	1
		Краевая диагностическая работа	1
		Диктант по теме «Именные части речи». «Молодость – это наша жизнь» (Блинов, «Сборник диктантов», стр. 203).	1
Глагол	6	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. Особенности образования инфинитива в кубанских говорах.	1
		Правописание глаголов. <i>Нелитературное ударение в формах женского рода.</i>	1
		Причастие как особая глагольная форма. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. <i>Диалектные ошибки.</i>	1
		Р.Р. Сочинение по заданному тексту	1
		Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
		Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.	1
Наречие	1	Наречие как часть речи. Правописание наречий. <i>Ошибки в образовании степеней сравнения.</i>	1
Слова категории состояния	1	Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.	1
Служебные части речи	9		
Предлог	2	Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.	1
		Краевая диагностическая работа.	1
Союзы и союзные слова	1	Союз как служебная часть речи. Морфологический разбор союза. Правописание союзов.	1
Частицы	6	Частицы. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц.	1
		Частицы НЕ и НИ их значение и употребление.	1
		Р.Р. Сочинение-рецензия «По праву памяти» (Героям ВОВ посвящается).	1
		Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.	2
		Годовой контрольный диктант.	1
Междометие	1	Междометие как особый разряд слов. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий	1

	Повторение	2	Повторение пройденного.	1
			Обобщение пройденного	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

 МАОУ СОШ № 20 МО г. Краснодар

От 29.08.2022 №1

 подпись руководителя МО /Пальчик Н.В. /
 ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 подпись /М.Н.Кошелева/

29.08.2022