

**Протокол
заседания педагогического совета
МАОУ СОШ №20**

24.03.2023 №8

Всего педагогов: 64.
Присутствовали: 62.

Повестка дня.

1. О подготовке к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2024.
(Лякишева Е.П., директор ОО)
2. Об утверждении проекта ООП НОО, ООП ООО МАОУ СОШ № 20 на основе обновленных ФГОС.
(Прохоренко Е.В., Распопова Т.П., замдиректора)
3. Профессиональный стандарт педагога.
(Кошелева М.Н., замдиректора)
4. Анализ обученности и качества знания по результатам 3 четверти 2022-2023 учебного года.
(Прохоренко Е.В., Распопова Т.П., замдиректора)
5. О подготовке к кампании «Лето-2023»
(Владимерец Е.А., замдиректора)
6. Социально-значимые проекты.
(Певнева Л.Г., педагог-психолог)

Ход педсовета

По первому вопросу заслушали директора школы Лякишеву Е.П., с презентацией «Нормативное обеспечение деятельности образовательной организации в условиях ФГОС 2023 года», в которой отражены отличительные особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. (Приложение № 1)
замдиректора Прохоренко Е.В., которая с педагогами школы провела практическую работу по изучению отличий ФГОС 2023 на базе опорного конспекта (Приложение № 2)

4. Разместить программу «Лето -2023», план проведения каникул на официальном сайте школы.

(до 15.05.2023, Владимирец Е.А., замдиректора)

5. На родительском собрании довести до сведения родителей информацию о реализации программы «Лето – 2023».

(до 20.05.2023, классные руководители 1-10 кл.)

Принято единогласно.

По шестому вопросу слушали Певневу Л.Г., педагога-психолога, с социально-значимыми проектами «Коррекция психоэмоционального состояния перед экзаменами при помощи искусства», «Как сделать интернет полезным», «Демонстративное поведение подростков 14-15 лет» для 9 классов. В результате реализации проектов будут подобраны упражнения, которые помогут избавиться от стрессового состояния.

Председатель педсовета _____

Е.Н. Якишева

Секретарь педсовета _____

Е.А. Попова



Отчёт о разработки и реализации в современной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности.

Обучающиеся 9 «Г» класса разрабатывали и реализовывали различные социально значимые проекты по актуальным темам в 2022-2023 году, по руководством педагога-психолога Певневой Л.Г. в МАОУ СОШ № 20. Все проекты детей отвечают требованиям к индивидуальному итоговому проекту. Рецензируемые проекты представляют собой серьёзную и интересную работу. Материалы в работе изложены последовательно и чётко, все уложились в сроки. Выводы и заключения сделаны правильно

1. Тема проекта: «Коррекция психоэмоционального состояния перед экзаменами при помощи искусства»

Цель: Использования приемов арт-терапии с целью профилактики и самокоррекции негативных психоэмоциональных состояний.

Задачи:

1. Изучить роль эмоций и чувств в искусстве.
2. Проанализировать данные литературы о искусстве.
3. Рассмотреть влияние живописи на психоэмоциональное состояние человека.
4. Разработать упражнения при помощи, которых можно переносить на бумагу свои эмоции и избавляться от стрессового состояния, по средством Арт-терапии.

Результативность проекта: Оценить эффективность применения арт-терапевтических упражнений.

Объект исследования: работы автора проекта.

Вывод: изучив материалы по данной теме можно сделать выводы, что при помощи искусства можно выразить своё психоэмоциональное состояние. С помощью рисунка можно переносить на бумагу или полотно свои эмоции и чувства. Воспоминания, страхи и надежды приятные и счастливые моменты жизни. Важно то, что под средством изобразительного искусства выражают свои переживания и радости, воссоздают разные моменты своей жизни как, отрицательные так и положительные. С помощью живописи можно высказать, что у тебя на душе – и это зачастую легче сделать посредством изобразительного искусства чем вербально.

2. Тема проекта: «Как сделать интернет полезным».

Цель: Выявить, какое влияние оказывают социальные сети на подростков нашей школы.

Задачи:

1. Изучить литературу об истории создания и развитии соц. сетей;
2. Провести исследование среди учащихся школы о роли соц. сетей в их жизни;
3. Изучить литературу об истории создания и развития соц.сетей
4. Разработать правила для учащихся как сделать интернет полезным, нужным и интересным.

Результативность проекта: Оценить эффективность разработанных правил по использованию интернета с пользой.

Результаты реализации:

Разработка проекта продиктована стремлением создать для учащихся правила пользования интернетом, чтоб он был направлен на полезное, нужное и интересное дело. Интернет можно использовать в разнообразных областях, не только для игровой направленности. Проект охватывает большую аудиторию: учащихся 7-9 классов. Социально-значимый проект «Как сделать интернет полезным» носит просветительский, творческий характер. Он создан с целью, чтоб учащиеся знали, что интернет можно использовать не только для игровой деятельности. Социальный проект имеет не только теоретическую направленность, но и практическую. В основе практической деятельности лежит создание правил при помощи, которых можно сделать интернет полезным, нужным и интересным.

3. Тема проекта: «Демонстративное поведение подростков 14-15 лет»

Цель: Выявить, что влияет на демонстративное поведение у подростков.

Задачи:

1. Изучить различные виды демонстративного поведения у подростков;
2. Выявить виды демонстративного поведения у подростков;
3. Разработать памятки для родителей и детей по эффективному общению.

Результативность проекта: улучшение общения и взаимодействия, выходы из конфликтных ситуация для родителей и подростков.

Результаты реализации:

Разработка проекта продиктована стремлением создать памятки по эффективному общению для родителей и детей, выходы из конфликтных ситуаций. Подростковый возраст очень сложный и несёт много опасностей в поведении подростков в этот период перестраивается физиология и психология. Подросток пытается понять кто он и найти себя, что и приводит к изменению общения и характера. Очень часто проявляется агрессивное поведение и возникают конфликтные ситуации.

Проект охватывает большую аудиторию: учащихся 7-9 классов. Социально-значимый проект «Демонстративное поведение подростков 14-15 лет носит просветительский, творческий характер. Он создан с целью, чтоб налаживать эффективное взаимодействие подростков с родителями и сверстниками, выходы из конфликтных ситуаций, Социальный проект имеет не только теоретическую направленность, но и практическую. В основе практической деятельности лежит создание памяток для родителей и детей по эффективному общению.

Педагог-психолог:

 Л.Г.Певнева

Директор МАОУ СОШ № 20



Е.П.Лякишева

Заместитель директора

Е.А.Владимерец

Паспорт социально-значимого проекта «Коррекция психоэмоционального состояния перед экзаменами при помощи искусства»

Организация - исполнитель	МАОУ СОШ № 20 г. Краснодар ул. Сормовская, 171 Проект реализуется во взаимодействии с учащимися
Руководитель проекта	Певнева Людмила Григорьевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 20
9,11 классы	Краснодар МАОУ СОШ № 20
Сроки реализации	01.12.2022-28.02.2023
Цель проекта	Использования приемов арт-терапии с целью профилактики и самокоррекции негативных психоэмоциональных состояний.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить роль эмоций и чувств в искусстве. 2. Проанализировать данные литературы о искусстве. 3. Рассмотреть влияние живописи на психоэмоциональное состояние человека. 4. Разработать упражнения при помощи, которых можно переносить на бумагу свои эмоции и избавляться от стрессового состояния, по средством Арт-терапии.
Актуальность	<p>Разработка проекта продиктована стремлением создать максимально благоприятные условия для формирования психоэмоционального состояния учащихся перед экзаменами. Проект охватывает большую аудиторию: учащихся 9,11 классов. Социально-значимый проект «Коррекция психоэмоционального состояния перед экзаменами при помощи искусства» носит просветительский, творческий характер. Он создан с целью, чтоб учащиеся знали, что можно корректировать своё психоэмоциональное состояние при помощи живописи. Социальный проект имеет не только теоретическую направленность, но и практическую. В основе практической деятельности лежит создание упражнений при помощи Арт-терапии на благоприятное психоэмоциональное состояние детей.</p>
Ожидаемый результат	улучшение психоэмоционального состояния учащихся перед экзаменами, снятие тревожности.
Результативность проекта	Оценить эффективность применения арт-терапевтических упражнений.

Директор МАОУ СОШ № 20
Руководитель проекта



Паспорт социально-значимого проекта «Как сделать интернет полезным»

Организация - исполнитель	МАОУ СОШ № 20 г. Краснодар ул. Сормовская, 171 Проект реализуется во взаимодействии с учащимися
Руководитель проекта	Певнева Людмила Григорьевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 20
7-9 классы	Краснодар МАОУ СОШ № 20
Сроки реализации	12.11.2022-01.02.2023
Цель проекта	Выявить, какое влияние оказывают социальные сети на подростков нашей школы
Задачи	1. Изучить литературу об истории создании и развитие соц. сетей; 2. Провести исследование среди учащихся школы о роли соц. сетей в их жизни; 3. Изучить литературу об истории создания и развития соц.сетей 4. Разработать правила для учащихся как сделать интернет полезным, нужным и интересным.
Актуальность	Разработка проекта продиктована стремлением создать для учащихся правила пользования интернета, чтоб он был направлен на полезное, нужное и интересное дело. Интернет можно использовать в разнообразных областях, не только для игровой направленности. Проект охватывает большую аудиторию: учащихся 7-9 классов. Социально-значимый проект «Как сделать интернет полезным» носит просветительский, творческий характер. Он создан с целью, чтоб учащиеся знали, что интернет можно использовать не только для игровой деятельности. Социальный проект имеет не только теоретическую направленность, но и практическую. В основе практической деятельности лежит создание правил при помощи, которых можно сделать интернет полезным, нужным и интересным.
Ожидаемый результат	расширение знаний учащихся о использовании интернета, кроме игровой направленности.
Результативность проекта	Оценить эффективность разработанных правил по использованию интернета с пользой

Директор МАОУ СОШ № 20
Руководитель проекта



Паспорт социально-значимого проекта «Демонстративное поведение подростков 14-15 лет»

Организация - исполнитель	МАОУ СОШ № 20 г. Краснодар ул. Сормовская, 171 Проект реализуется во взаимодействии с учащимися
Руководитель проекта	Певнева Людмила Григорьевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 20
7-9 классы	Краснодар МАОУ СОШ № 20
Сроки реализации	06.11.2022-28.02.2023
Цель проекта	Выявить, что влияет на демонстративное поведение у подростков.
Задачи	1. Изучить различные виды демонстративного поведения у подростков; 2. Выявить виды демонстративного поведения у подростков; 3. Разработать памятки для родителей и детей по эффективному общению.
Актуальность	<p>Разработка проекта продиктована стремлением создать памятки по эффективному общению для родителей и детей, выходы из конфликтных ситуаций. Подростковый возраст очень сложный и несёт много опасностей в поведении подростков в этот период перестраивается физиология и психология. Подросток пытается понять кто он и найти себя, что и приводит к изменению общения и характера. Очень часто проявляется агрессивное поведение и возникают конфликтные ситуации.</p> <p>Проект охватывает большую аудиторию: учащихся 7-9 классов. Социально-значимый проект «Демонстративное поведение подростков 14-15 лет» носит просветительский, творческий характер. Он создан с целью, чтоб налаживать эффективное взаимодействие подростков с родителями и сверстниками, выходы из конфликтных ситуаций, Социальный проект имеет не только теоретическую направленность, но и практическую. В основе практической деятельности лежит создание памяток для родителей и детей по эффективному общению.</p>
Ожидаемый результат	улучшение общения и взаимодействия, выходы из конфликтных ситуаций для родителей и подростков.
Результативность проекта	Оценить эффективность применения разработанных правил общения.

Директор МАОУ СОШ № 20
Руководитель проекта



Е.П. Дикишева
Л.Г. Певнева