



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

**XXI**

**краснодарский педагогический марафон**

**ДИПЛОМ**

Награждается

**Куличенко Майя Олеговна,**

учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 20,  
за участие в Дне учителя русского языка и литературы  
«Современные тенденции развития филологического  
образования: цифровизация, дистанционные формы обучения,  
современные технологии, функциональная грамотность,  
профилизация, проектная и исследовательская деятельность,  
подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с одарёнными детьми,  
духовно-нравственное воспитание» с мастер-классом  
«Игровые формы на уроках литературы»

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Приказ № 69/1-П от 05.03.2024

Краснодар, 2024



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Кулшенко Майя Олеговна,**

**учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №20 г. Краснодара,**

29 ноября 2023 выступил(а) на краевой научно-практической конференции  
«Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы»,  
проходившей в г. Армавире,

на тему «**Игровые формы обучения на уроках литературы в рамках воспитания**»

Исполняющий обязанности ректора

И.В. Лихачева



04 декабря 2023

Дата выдачи \_\_\_\_\_



**Протокол №5**  
заседания методического объединения учителей русского языка и литературы

24.05.2023

**ПЛАН**

1. Итоги IV четверти и года.
  - Выполнение программы, в том числе практической части.
  - Условно переведённые
  - Оставленные на второй год.
2. Итоги ВПР.
3. Обобщение опыта работы по подготовке к ВПР (Клевцова Л.В., Куличенко М.О.)
4. Предварительная нагрузка на 2024 – 2025 учебный год.

**По первому вопросу слушали руководителя МО и учителей предметников об итогах четверти и года. Было отмечено, что, к сожалению, и в четверти, и в году есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по русскому языку и литературе:**

№	ФИ учащегося	класс	предмет	Год/четверть	ФИО учителя	Причина, проведенная работа
1.	Копыло в Роман	8 Б	русский язык	н/а (год и четв)	Клевцова Л.В.	Пропуски занятий по н/п.
2.	Фрост Валерия	8 Б	литература	н/а (год и четв)	Клевцова Л.В.	Пропуски занятий по н/п.
3.	Радомский Павел	8 Б	литература	2 (четв)	Клевцова Л.В.	Не готовился к урокам.
4.	Волков Артем	8 Д	русский язык	2 (год и четв)	Клевцова Л.В.	Не готовился к урокам.

				четв)		
Классный руководитель и соцпедагог проводили работу с родителями.						
5.	Андреев Владислав	9 Д	русский язык, литература	н/а (год и четв)	Пронина Д.Д.	Не посещал занятия, был переведен на семейное образование, на экзамены не явился. Не аттестован по 13 предметам.
6.	Мехтиева Хумар	6 Г	русский язык	2 (год и четв)	Сичинская Е.З.	Много уроков пропустила в четвертой четверти по неуважительной причине
7.	Агамов Адам	6 Д	русский язык, литература	2 (год и четв)	Сичинская Е.З.	Почему-то решил, что уедет жить в Дагестан, к бабушке и дедушке. Мать против. Мальчик «двойками» выражает протест.
8.	Кошкин Максим	7 А	русский язык	2 (год и четв)	Сичинская Е.З.	Неудовлетворительная оценка тянется с начальной школы. В 6-ом классе занималась дополнительно 2-3 раза в неделю. Исправил оценку за 6-ой класс. В седьмом опять ничего не делает ни на уроке, ни дома.
9.	Геворгян	7 Д	русский	2	Сичинская	От дополнительных занятий отказался.

	Сако		язык и литерату ра	(год и четв)	я Е.З.	Забирает документы в связи с отъездом в Тюмень.
10.	Григорьев Арсений	7 Д	русский язык	2 (год и четв)	Сичинска я Е.З.	Слишком занят внеурочной деятельностью- танцует в ансамбле. Учебу воспринимает как мешающий фактор : иногда спохватывается и получает «тройки», но знаний не хватает на стабильную оценку.
11.	Котевец Никита	7 Д	русский язык	2(год)	Сичинска я Е.З.	Ребенок с ОВЗ, но ПМПК прошел только в третьей четверти.
12.	Сенюков Владимир	7 Д	литерату ра	2 (четв)	Сичинска я Е.З.	Четвертные неудовлетворительн ые оценки семиклассников вызваны катастрофическим количеством пропусков без уважительной причины.
13.	Стан Арсений	7 Д	литерату ра	2 (четв)	Сичинска я Е.З.	
14.	Ухов Ярослав	7 Д	русский язык и литерату ра	2 (четв)	Сичинска я Е.З.	Слишком быстро «закончили» учебный год: посчитали, что годовая получается «3», и успокоились.
15.	Четников Матвей	7 Д	русский язык	2 (четв)	Сичинска я Е.З.	

**Сичинская Е.З.:** Как учитель предметник беседовала с родителями неуспевающих ( мамой Адама Агамова, мамой Максима Кошкина, мамой Арсения Стана и др.). Родители



признаются, что бессильны бороться с пропусками детей и готовы смириться с их неуспеваемостью.

**Условно переведенные:** Агамонов Адам, 7 Д – русский язык и литература; Кошкман Максим, 8 А – русский язык; Геворгян Сако, 8 Д – русский язык и литература; Григорьев Арсений, 8 Д – русский язык; Котевец Никита, 8 Д – русский язык; Фрост Валерия, 9 Б- русский язык и литература; Копылов Роман, 9 Б- русский язык и литература; Волков Артем, 9 Д – русский язык. Оставленных на второй год нет.

### **Предложения:**

- Учителям-предметникам, поставившим неудовлетворительные отметки, организовать дополнительные занятия во время летних каникул для неуспевающих учащихся;

- Усилить работу с родителями.

- Своевременно информировать родителей об успеваемости ребенка.

**Руководитель МО** сообщила, что практическая часть во всех классах выполнена.

**По второму вопросу** слушали учителей- предметников (Клевцову Л.В., Кулешову М.О., Пальчик Н.В.), которые провели анализ ВПР по русскому языку.

**Анализ ВПР по русскому языку показал:**  
**5-е - 6-е классы.**

Задания с наименьшей успешностью: 6 (расставить запятые), 8 (определить тему текста), 10-12 (работа с текстом).

### **Причины допущенных ошибок:**

- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;

- неумение самостоятельно использовать изученные правила;

- неумение анализировать текст;

- незнание морфологического разбора прилагательных.

### **План работы по устранению ошибок:**

В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие

проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

1. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
2. Работать с текстом (определение темы, основной мысли; найти синонимы/антонимы).

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
2. Работать над распознаванием определенных заданий в тексте.

**Вывод:** в основном успешно выполнили ВПР, имею хорошую подготовку; работа над ошибками своевременно была произведена; в основном учащиеся не смогли справиться с заданиями для приведенного текста.

### **ВПР русский язык 7 классы**

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

№ 3 - распознать производные предлоги в заданных предложениях, отличить их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;

№ 5 - орфоэпические нормы,

№ 10 - умение опознавать тип речи;

№ 13 - умение распознать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подобрать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

#### **Выводы:**

необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», завершить прохождение тем «Предлог», «Союз», отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

Стабильные показатели по критерию «Правильность списывания текста», понимание обучающимися предъявляемой текстовой информации, ориентирование в содержании текста, учащиеся умеют анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и



формулировать основную мысль текста в письменной форме, умеют объяснять значение слова.

Вывод: учащиеся успешно сдали ВПР; нужно исправить проблемы в морфологическом разборе причастия; повторить производные предлоги; повторить типы речи.

### **ВПР русский язык 8 классы**

В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения не понизились.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Орфография. Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания, комплексному анализу текста.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

**По третьему вопросу слушали Клевцову Л.В., Куличенко М.О., которые поделились с коллегами опытом работы по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку. Они рассказали, что ежедневно ведут работу по подготовке к ВПР:**

1. Комплексный анализ небольшого текста;
  - выполнение различных видов разбора;
  - составление планов к тексту;
  - определение темы, идеи текста;
  - нахождение ключевых слов.
2. Создание учащимися собственных текстов для разноаспектного анализа текста.
3. Работа с интернет ресурсами.
4. Подготовка к ВПР во время внеурочной занятости.

**Решили:** учителям русского языка и литературы принять опыт работы коллег к сведению и пользоваться их наработками.



**По четвертому вопросу слушали руководителя МО Пальчик Н.В.,**  
которая озвучила нагрузку на предварительную нагрузку на 2024 – 2025  
учебный год.

№	ФИО учителя	Класс	Кол-во часов, кл.р
1.	Клевцова Лилия Викторовна	5 Б(8 А,В), 7 А, В (12), 9 Б, Д (12)	32 часа, 7 В
2.	Куличенко Майя Олеговна	5 В, Д (16), 6 В (9), 8 Б (5), 9 А (6)	36 часов, 6 В
3.	Пальчик Наталья Владимировна	6 Д (6), 7 Б (6), 8 Г (5), 10 Б (7), 11 А (5), 11 Б (7)	36 часов, 11 Б, 7 Б
4.	Прохоренко Елена Викторовна	5 А	8 часов, 5 А
5.	Распопов Татьяна Петровна	10 А	5 часов
6.	Сичинская Елена Зиновьевна	6 А (9), 7 Г,Д (12), 8 А, Д (10)	31 час, 8 А
	ВАКАНСИЯ	5 Г (8), 6 Б, Г (18), 6 Д (3Лит-ра), 8 В, 9 В, Г	46 часов

**Решили:** принять к сведению.

Руководитель МО



Н.В. Пальчик

**Протокол №3**  
**МО учителей русского языка и литературы**

12.01.2023

**ПЛАН**

1. Об итогах успеваемости в Пчетверти. Неуспевающие (учитель, предмет)
2. Выполнение практической части программы. Корректировка КТП.
3. О работе с электронным журналом: накапливаемость
4. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.

**По первому вопросу** слушали Пальчик Н.В., которая выступила с анализом качества успеваемости за вторую четверть.

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1.	Бондаренко Яромир	6 «Г»	Русский язык	Куличенко М.О.
2.	Котевец Никита	6 «Д»	Русский язык	Куличенко М.О.
3.	Сенюков Владимир	6 «Д»	Русский язык	Куличенко М.О.
4.	Балков Серафим	5 Б	Русский язык Литература	Пальчик Н.В.
5.	Алиев Эсмир	6 Г	Русский язык	Пальчик Н.В.
6.	Загребельникова Мария	6 Г	Русский язык	Пальчик Н.В.
7.	Мельникова Кристина	8 «Д»	Литература	Пронина Д.Д.
8.	Емельяненко Алексей	11 «А»	Русский язык Литература	Распопова Т.П.
9.	Агамов А.	5 Д	литература	Сичинская Е.З.
10.	Зубкова Т	5 Д	Литература	Сичинская Е.З.



11.	Кислякова В.	5 Д	Литература	Сичинская Е.З.
12.	Ипатов	5 Д	Литература	Сичинская Е.З.
13.	Степанов И.	6 А	Русский язык	Сичинская Е.З.
14.	Сабаноква Р.	6 А	Литература	Сичинская Е.З.
15.	Гора В.	7 В	Русский язык Литература	Сичинская Е.З.
16.	Мехтиев	7 В	Литература	Сичинская Е.З.
17.	Скитиба К.	7 В	Литература	Сичинская Е.З.
18.	Матвиенко А.	7 В	Русский язык	Сичинская Е.З.
19.	Сташков Т.	7 В	Русский язык	Сичинская Е.З.
20.	Селяева	9 В	Русский язык	Сичинская Е.З.
21.	Схалыхова	9 В	Русский язык	Сичинская Е.З.

**Решили:** организовать работу по профилактике неуспеваемости и повышению качества обученности, проводить дополнительную работу со слабыми учениками, подготовить план индивидуальных занятий, установить расписание дополнительных занятий по ликвидации задолженностей.

**Сичинской Е.З.** обратить внимание на количество неуспевающих, составить план работы с ними, изменить приемы и методы работы с учащимися.

**По второму вопросу** слушали руководителя МО Пальчик Н.В., которая отметила, что практическая часть выполнена всеми учителями.

**По третьему вопросу** слушали замдиректора по УВР Распопову Т.П., которая ознакомила с результатами итогового сочинения. Татьяна Петровна отметила, что в основном все ребята справились с работой хорошо, но, к сожалению, получили незачет Емельяненко Андрей 11 «А», Табачникова Софья 11 «А» класс, Тереевкова Е. 11 «Б» класс.

**Решили:** организовать консультации для учащихся, получивших незачет по итоговому сочинению.

**По четвертому вопросу** слушали Куличенко М.О. и Клевцову Л.В., которые поделились опытом работы по использованию возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. Она рассказала, какие информационные образовательные ресурсы использует в работе:

Сервисы для учителя и учащихся на сайтах ЛЕКТА, Российская электронная школа (РЭШ)

- Электронные учебники издательства «Российский учебник», «Вентана-Граф»
- Электронные приложения к учебникам русского языка и литературы 6-11 классы издательства «Дрофа».
- Электронные пособия: «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 6 – 10 классы.

Инфоуроки.

Мультиуроки.

Национальный корпус русского языка.

Грамота.ру

Журнальный зал.

Onlinetestpad.com

**Решили:** применять в работе электронные образовательные ресурсы.

Руководитель МО



Пальчик Н.В.



**Протокол №4**  
**МО учителей русского языка и литературы**

**20 марта 2023**

**ПЛАН**

1. Об итогах успеваемости в III четверти. Неуспевающие.
2. Выполнение практической части программы. Корректировка КТП.
3. Изучение нормативных документов по введению ФГОС:
  - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
  - ФООП НОО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992
  - ФООП ООО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993
  - ФООП СОО утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014
- [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm)
4. О подготовке к ГИА, ЕГЭ:
  - оформление уголка по предмету;
  - система работы (дополнительные занятия, консультации...);
5. Результаты защиты проектов учащихся 9, 11 классов.
6. О предметной неделе (если проходила).

**По первому вопросу** слушали Пальчик Н.В., которая выступила с анализом качества успеваемости за третью четверть.

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1.	Никонов Данила	8 В	Литература	Куличенко М.О.
2.	Гасанов Никита	6 Д	Литература	Куличенко М.О.
3.	Сенюков Владимир	6 Д	Литература	Куличенко М.О.
4.	Кульбашная Евгения	9 А	Русский язык Литература – н/а (по болезни)	Пронина Д.Д.
5.	Конаков Роман	7 Б	Русский язык	Клевцова Л.В.

6.	Кирий	5 Г	Русский язык Литература	Сичинская Е.З.
7.	Агамов	5 Д	Русский язык	Сичинская Е.З.
8.	Зубкова	5 Д	Русский язык	Сичинская Е.З.
9.	Ипатов	5 Д	н/а	Сичинская Е.З.
10.	Мехтиев	7 В	Русский язык	Сичинская Е.З.
11.	Скитиба	7 В	Русский язык	Сичинская Е.З.
12.	Сташков	7 В	Русский язык	Сичинская Е.З.
13.	Егиазарян	9 В	Литература	Сичинская Е.З.

**Решили:** организовать работу по профилактике неуспеваемости и повышению качества обученности, проводить дополнительную работу со слабыми учениками, подготовить план индивидуальных занятий, установить расписание дополнительных занятий по ликвидации задолженностей.

**Сичинской Е.З.** обратить внимание на количество неуспевающих, составить план работы с ними, изменить приемы и методы работы с учащимися.

**По второму вопросу** слушали руководителя МО Пальчик Н.В., которая отметила, что практическая часть выполнена всеми учителями. Напомнила о необходимости корректировки КТП.

**На заседании МО** обсудили нормативные документы по введению ФГОС.

**Решили:** принять к сведению, продолжить работу по изучению документов.

**По четвертому вопросу** слушали Пальчик Н.В. и учителей-предметников Клевцову Л.В., Куличенко М.О., Пальчик Н.В., которые поделились опытом работы при подготовке к итоговой аттестации. Также было отмечено, что в каждом кабинете русского языка и литературы оформлены уголки по подготовке к итоговой аттестации; организованы дополнительные занятия, консультации, которые проводятся по расписанию.



**Решили:** использовать накопленный опыт на уроках при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**О результатах защиты проектов** рассказала Пальчик Н.В., которая отметила хороший уровень подготовки учащихся.

**По шестому вопросу** слушали Пальчик Н.В., которая подвела итоги предметной недели, отметив, что все мероприятия интересные, были хорошо подготовлены, прошли на высоком уровне.

№	Наименование мероприятия	Дата	Время, место	Ответственный
1.	Театрализованное представление: «У Лукоморья»	21.02.23	Для учащихся начальной школы	Пальчик Н.Н.
2.	Круглый стол: «Русский язык в гостях у Литературы»	22.02.20 23	8 А, Д, 9 А, Г Актальный зал 17.00	Пронина Д.Д.
3.	Литературная гостиная: «С русским языком можно творить чудеса»	21.02.20 23	Учащиеся 9-11 классов Актальный зал 16.30	Пальчик Н.В.
4.	Выпуск стенгазет: «Живой как жизнь»	19- 20.02.20 23		Пронина Д.Д.
5.	Конкурс чтецов: «И мы сохраним тебя русская речь...»	20- 21.02.20 23	Библиотека 9-11 классы 5-7 классы	Клевцова Л.В., Куличенко М.О.
6.	Выпуск листовок о русском языке. ВИКТОРИНА	21.02.20 23	2-й этаж	Пальчик Н.В.

Руководитель МО.

  
Пальчик Н.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20  
ИМЕНИ ПАВЛА ТЮЛЯЕВА

ПРИКАЗ

от 28.03.2023

№ 146

**О проведении 29.03.2023 Всероссийской проверочной работы  
по русскому языку в 8 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом МОНиМП КК от 27.12.2022 №47-01-13-23833/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом департамента образования АМО г. Краснодар от 13.01.2023 №28 «О проведении Всероссийских проверочных работ общеобразовательных организациях города Краснодара в 2023 году», приказом МАОУ СОШ № 20 от 16.01.2023 «О проведении Всероссийских проверочных в 2023 году и обеспечении информационной безопасности», в целях повышения эффективности управления качеством образования и улучшения качества образования обучающихся МАОУ СОШ № 20 приказываю:

1. Провести 29.03.2023 Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) для 8-х классов по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с Порядком проведения ВПР на 2-3 уроке 1 смены (90 минут).
2. Назначить организаторами для проведения ВПР в 8-х классах следующих педагогов:
  - 8 «А» класс (каб. 217): 2 - 3 урок – Одининская Н.Ю., учитель математики;
  - 8 «Б» класс(каб. 212): 2-3 урок – Гергель А.С., учитель химии;
  - 8 «В» класс (каб. 205): 2-3 урок – Киселева Н.А., учитель географии;
  - 8 «Г» класс (каб.316): 2-3 урок – Пронина Диана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы;
  - 8 «Д» класс (каб. 317): 2-3 урок – Куличенко М.О., учитель русского языка и литературы.
3. Организаторам в аудитории:
  - проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
  - получить материалы для проведения проверочной работы;
  - выдать комплекты проверочных работ участникам;
  - обеспечить требования информационной безопасности (отсутствие мобильных телефонов, справочных материалов);
  - выдать каждому участнику код (каждому участнику – один и тот же код на все работы);
  - в процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника;



- проверить, чтобы каждый участник переписал код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках;
  - обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
  - собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственным за ВПР.
4. Классным руководителям 8-ых классов Одининской Н.Ю., Булгаковой Т.Н., Бельдягиной Д.С., Киселевой Н.А., Акоевой А.Н.:
    - 4.1. Ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с графиком проведения ВПР.
    - 4.2. Выдать каждому участнику код на все работы.
    - 4.3. Подготовить бумагу для тиражирования, проштампованные черновики (при необходимости).
    - 4.4. Ознакомить под роспись учащихся и родителей с результатами ВПР.
  5. Назначить школьным координатором проведения ВПР Распопову Т.П., заместителя директора.
  6. Распоповой Т.П., координатору ВПР:
    - 6.1. Провести инструктаж организаторов.
    - 6.2. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.
  7. Назначить ответственным за перекрестную проверку работ по русскому языку: Куличенко М.О., Пронину Д.Д.
  8. Назначить техническим специалистом Попову Е.А., делопроизводителя
  9. Техническому специалисту Поповой Е.А.
    - 9.1. Распечатать варианты ВПР на всех участников.
    - 9.2. В личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2023 года.
    - 9.3. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР. Даты получения форм сбора результатов - согласно плану-графику проведения ВПР-2023.
    - 9.4. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО по графику.
  10. Разрешить пользоваться при проведении ВПР средствами обучения и воспитания, которые разрешены при проведении ВПР по соответствующим предметам (на ВПР по химии – непрограммируемым калькулятором)
  11. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.
  12. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор MAOY COШ № 20

Е.П. Лякишева

*Гадур Закирова М.Б.*  
*Н. Ю. Одининская*  
*Пронина Д.Д.*  
*Терень А.С.*  
*Киселева Н.А.*



*Куличенко М.О.*



ИЗ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20  
ИМЕНИ ПАВЛА ТЮЛЯЕВА

ПРИКАЗ

от 03.04.2023

№ 161

**О проведении 05.04.2023 Всероссийской проверочной работы  
по русскому языку в 6 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом МОНиМП КК от 27.12.2022 №47-01-13-23833/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом департамента образования АМО г. Краснодар от 13.01.2023 №28 «О проведении Всероссийских проверочных работ общеобразовательных организациях города Краснодара в 2023 году», приказом МАОУ СОШ № 20 от 16.01.2023 «О проведении Всероссийских проверочных в 2023 году и обеспечении информационной безопасности», в целях повышения эффективности управления качеством образования и улучшения качества образования обучающихся МАОУ СОШ № 20 приказываю:

1. Провести 05.04.2023 Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) для 6-х классов по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с Порядком проведения ВПР на 2-3 уроке 2 смены (90 минут).
2. Назначить организаторами для проведения ВПР в 6-х классах следующих педагогов:
  - 6 «А» класс (каб. 105): 2 урок – Куличенко М.О., учитель русского языка и литературы, 3 урок – Степанова И.М., учитель Изо;
  - 6 «Б» класс(каб. 113): 2 урок – Пыль А.А., учитель технологии, 3 урок – Данилова А.А., учитель математики;
  - 6 «В» класс (каб. 314): 2 урок – Акоева А.Н., учитель математики, 3 урок – Пальчик Н.В., учитель русского языка и литературы;
  - 6 «Г» класс (каб. 216): 2 урок – Полосухина Л.Н., учитель математики, 3 урок – Сагалаева Е.С., учитель географии;
  - 6 «Д» класс (каб. 316): 2-3 урок – Сичинская Е.З., учитель русского языка и литературы.
3. Организаторам в аудитории:
  - проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
  - получить материалы для проведения проверочной работы;
  - выдать комплекты проверочных работ участникам;
  - обеспечить требования информационной безопасности (отсутствие мобильных телефонов, справочных материалов);
  - выдать каждому участнику код (каждому участнику – один и тот же код на все работы);



- в процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника;
  - проверить, чтобы каждый участник переписал код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках;
  - обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
  - собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственным за ВПР.
4. Классным руководителям 6-ых классов Сичинской Е.З., Гребенюк К.Э., Брунько А.А., Писклову А.В., Владимирец Е.А.:
- 4.1. Ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с графиком проведения ВПР.
  - 4.2. Выдать каждому участнику код на все работы.
  - 4.3. Подготовить бумагу для тиражирования, проштампованные черновики (при необходимости).
  - 4.4. Ознакомить под роспись учащихся и родителей с результатами ВПР.
5. Назначить школьным координатором проведения ВПР Распопову Т.П., заместителя директора.
6. Распоповой Т.П., координатору ВПР:
- 6.1. Провести инструктаж организаторов.
  - 6.2. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.
7. Назначить ответственным за перекрестную проверку работ по русскому языку: Куличенко М.О., Пронину Д.Д., Сичинскую Е.З., Пальчик Н.В.
8. Назначить техническим специалистом Попову Е.А., делопроизводителя
9. Техническому специалисту Поповой Е.А.
- 9.1. Распечатать варианты ВПР на всех участников.
  - 9.2. В личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2023 года.
  - 9.3. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР. Даты получения форм сбора результатов - согласно плану-графику проведения ВПР-2023.
  - 9.4. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО по графику.
10. Разрешить пользоваться при проведении ВПР средствами обучения и воспитания, которые разрешены при проведении ВПР по соответствующим предметам.
11. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.
12. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20  
ИМЕНИ ПАВЛА ТЮЛЯЕВА

ПРИКАЗ

от 24.04.2023

№ 200

**О проведении 26.04.2023 Всероссийской проверочной работы  
в 7 классах по русскому языку**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом МОНиМП КК от 27.12.2022 №47-01-13-23833/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом департамента образования АМО г. Краснодар от 13.01.2023 №28 «О проведении Всероссийских проверочных работ общеобразовательных организациях города Краснодара в 2023 году», приказом МАОУ СОШ № 20 от 16.01.2023 «О проведении Всероссийских проверочных в 2023 году и обеспечении информационной безопасности», в целях повышения эффективности управления качеством образования и улучшения качества образования обучающихся МАОУ СОШ № 20 приказываю:

1. Провести **26.04.2023** Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) для 7-х классов по учебному предмету **«Русский язык»** в соответствии с Порядком проведения ВПР на **2-3 уроках 2 смены (90 минут)**.
2. Назначить организаторами для проведения ВПР следующих педагогов:
  - 7 «А» класс (каб. 315): 2-3 урок – Алябьева О.М., учитель истории и обществознания;
  - 7 «Б» класс (каб. 309): 2 урок – Шустрова С.И., учитель музыки, 3 урок – Скрылева З.В., учитель физики;
  - 7 «В» класс (каб. 317): 2 урок – Данилова А.А., учитель математики, 3 урок – Пронина Д.Д., учитель русского языка и литературы;
  - 7 «Г» класс (каб. 220): 2 урок – Бруйка О.Д., учитель математики., 3 урок – Киселева Н.А., учитель технологии;
  - 7 «Д» класс (каб. 104): 2-3 урок – Похиленко А.П., учитель физической культуры.
3. Организаторам в аудитории:
  - проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
  - получить материалы для проведения проверочной работы;
  - выдать комплекты проверочных работ участникам;
  - обеспечить требования информационной безопасности (отсутствие мобильных телефонов, справочных материалов);
  - выдать каждому участнику код (каждому участнику – один и тот же код на все работы);
  - в процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника;



- проверить, чтобы каждый участник переписал код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках;
  - обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
  - собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за ВПР.
4. Классным руководителям 7-ых классов: Полосухиной Л.Н., Алябьевой О.М., Доринской Е.В., Бруйка О.Д., Кулишовой М.А.:
    - 4.1. Ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с графиком проведения ВПР.
    - 4.2. Выдать каждому участнику код на все работы.
    - 4.3. Подготовить бумагу для тиражирования, проштампованные черновики (при необходимости).
    - 4.4. Ознакомить под роспись учащихся и родителей с результатами ВПР.
  5. Назначить школьным координатором проведения ВПР Распопову Т.П., заместителя директора.
  6. Распоповой Т.П., координатору ВПР:
    - 6.1. Провести инструктаж организаторов.
    - 6.2. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.
  7. Назначить ответственным за перекрестную проверку работ учителей русского языка и литературы: Куличенко М.О., Клевцову Л.В., Сичинскую Е.З., Пронину Д.Д.
  8. Назначить техническим специалистом Попову Е.А., делопроизводителя
  9. Техническому специалисту Поповой Е.А.
    - 9.1. Распечатать варианты ВПР на всех участников.
    - 9.2. В личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2023 года.
    - 9.3. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР. Даты получения форм сбора результатов - согласно плану-графику проведения ВПР-2023.
    - 9.4. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО по графику.
  10. Разрешить пользоваться при проведении ВПР средствами обучения и воспитания, которые разрешены при проведении ВПР по соответствующим предметам.
  11. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.
  12. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора МАОУ СОШ № 20



Т.П. Распопова

*О.Д. Бруйка О.Д.*

*О.М. Алябьева О.М.*

*Л.Н. Полосухина Л.Н.*

*Е.В. Доринская Е.В.*

**Протокол №5**  
заседания методического объединения учителей русского языка и литературы

**24.05.2023**

**ПЛАН**

1. Итоги IV четверти и года.
  - Выполнение программы, в том числе практической части.
  - Условно переведённые
  - Оставленные на второй год.
2. Итоги ВПР.
3. Обобщение опыта работы по подготовке к ВПР (Клевцова Л.В., Куличенко М.О.)
4. Предварительная нагрузка на 2024 – 2025 учебный год.

**По первому вопросу слушали руководителя МО и учителей предметников об итогах четверти и года.** Было отмечено, что, к сожалению, и в четверти, и в году есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по русскому языку и литературе:

№	ФИ учащегося	класс	предмет	Год/четверть	ФИО учителя	Причина, проведенная работа
1.	Копыло в Роман	8 Б	русский язык	н/а (год и четв)	Клевцова Л.В.	Пропуски занятий по н/п.
2.	Фрост Валерия	8 Б	литература	н/а (год и четв)	Клевцова Л.В.	Пропуски занятий по н/п.
3.	Радомский Павел	8 Б	литература	2 (четв)	Клевцова Л.В.	Не готовился к урокам.
4.	Волков Артем	8 Д	русский язык	2 (год и четв)	Клевцова Л.В.	Не готовился к урокам.



				четв)		
Классный руководитель и соцпедагог проводили работу с родителями.						
5.	Андреев Владислав	9 Д	русский язык, литература	н/а (год и четв)	Пронина Д.Д.	Не посещал занятия, был переведен на семейное образование, на экзамены не явился. Не аттестован по 13 предметам.
6.	Мехтиева Хумар	6 Г	русский язык	2 (год и четв)	Сичинская Е.З.	Много уроков пропустила в четвертой четверти по неуважительной причине
7.	Агамов Адам	6 Д	русский язык, литература	2 (год и четв)	Сичинская Е.З.	Почему-то решил, что уедет жить в Дагестан, к бабушке и дедушке. Мать против. Мальчик «двойками» выражает протест.
8.	Кошкин Максим	7 А	русский язык	2 (год и четв)	Сичинская Е.З.	Неудовлетворительная оценка тянется с начальной школы. В 6-ом классе занималась дополнительно 2-3 раза в неделю. Исправил оценку за 6-ой класс. В седьмом опять ничего не делает ни на уроке, ни дома.
9.	Геворгян	7 Д	русский	2	Сичинская	От дополнительных занятий отказался.

	Сако		язык и литерату ра	(год и четв)	я Е.З.	Забирает документы в связи с отъездом в Тюмень.
10.	Григорьев Арсений	7 Д	русский язык	2 (год и четв)	Сичинска я Е.З.	Слишком занят внеурочной деятельностью- танцует в ансамбле. Учебу воспринимает как мешающий фактор : иногда спохватывается и получает «тройки», но знаний не хватает на стабильную оценку.
11.	Котевец Никита	7 Д	русский язык	2(год)	Сичинска я Е.З.	Ребенок с ОВЗ, но ПМПК прошел только в третьей четверти.
12.	Сенюков Владимир	7 Д	литерату ра	2 (четв)	Сичинска я Е.З.	Четвертные неудовлетворительн ые оценки семиклассников вызваны катастрофическим количеством пропусков без уважительной причины.
13.	Стан Арсений	7 Д	литерату ра	2 (четв)	Сичинска я Е.З.	
14.	Ухов Ярослав	7 Д	русский язык и литерату ра	2 (четв)	Сичинска я Е.З.	Слишком быстро «закончили» учебный год: посчитали, что годовая получается «3», и успокоились.
15.	Четников Матвей	7 Д	русский язык	2 (четв)	Сичинска я Е.З.	

**Сичинская Е.З.:** Как учитель предметник беседовала с родителями неуспевающих ( мамой Адама Агамова, мамой Максима Кошкина, мамой Арсения Стана и др.). Родители



признаются, что бессильны бороться с пропусками детей и готовы смириться с их неуспеваемостью.

**Условно переведенные:** Агамонов Адам, 7 Д – русский язык и литература; Кошкман Максим, 8 А – русский язык; Геворгян Сако, 8 Д – русский язык и литература; Григорьев Арсений, 8 Д – русский язык; Котевец Никита, 8 Д – русский язык; Фрост Валерия, 9 Б- русский язык и литература; Копылов Роман, 9 Б- русский язык и литература; Волков Артем, 9 Д – русский язык. Оставленных на второй год нет.

### **Предложения:**

- Учителям-предметникам, поставившим неудовлетворительные отметки, организовать дополнительные занятия во время летних каникул для неуспевающих учащихся;

- Усилить работу с родителями.

- Своевременно информировать родителей об успеваемости ребенка.

**Руководитель МО** сообщила, что практическая часть во всех классах выполнена.

**По второму вопросу** слушали учителей- предметников (Клевцову Л.В., Кулешову М.О., Пальчик Н.В.), которые провели анализ ВПР по русскому языку.

**Анализ ВПР по русскому языку показал:**  
**5-е - 6-е классы.**

Задания с наименьшей успешностью: 6 (расставить запятые), 8 (определить тему текста), 10-12 (работа с текстом).

### **Причины допущенных ошибок:**

-неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;

-неумение самостоятельно использовать изученные правила;

-неумение анализировать текст;

-незнание морфологического разбора прилагательных.

### **План работы по устранению ошибок:**

В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие

проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

1. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
2. Работать с текстом (определение темы, основной мысли; найти синонимы/антонимы).

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
2. Работать над распознаванием определенных заданий в тексте.

**Вывод:** в основном успешно выполнили ВПР, имею хорошую подготовку; работа над ошибками своевременно была произведена; в основном учащиеся не смогли справиться с заданиями для приведенного текста.

### **ВПР русский язык 7 классы**

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

№ 3 - распознать производные предлоги в заданных предложениях, отличить их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;

№ 5 - орфоэпические нормы,

№ 10 - умение опознавать тип речи;

№ 13 - умение распознать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подобрать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

#### **Выводы:**

необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», завершить прохождение тем «Предлог», «Союз», отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

Стабильные показатели по критерию «Правильность списывания текста», понимание обучающимися предъявляемой текстовой информации, ориентирование в содержании текста, учащиеся умеют анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и



формулировать основную мысль текста в письменной форме, умеют объяснять значение слова.

Вывод: учащиеся успешно сдали ВПР; нужно исправить проблемы в морфологическом разборе причастия; повторить производные предлоги; повторить типы речи.

### **ВПР русский язык 8 классы**

В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения не понизились.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Орфография. Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания, комплексному анализу текста.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

**По третьему вопросу слушали Клевцову Л.В., Куличенко М.О., которые поделились с коллегами опытом работы по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку. Они рассказали, что ежедневно ведут работу по подготовке к ВПР:**

1. Комплексный анализ небольшого текста;
  - выполнение различных видов разбора;
  - составление планов к тексту;
  - определение темы, идеи текста;
  - нахождение ключевых слов.
2. Создание учащимися собственных текстов для разноаспектного анализа текста.
3. Работа с интернет ресурсами.
4. Подготовка к ВПР во время внеурочной занятости.

**Решили:** учителям русского языка и литературы принять опыт работы коллег к сведению и пользоваться их наработками.

**По четвертому вопросу слушали руководителя МО Пальчик Н.В.,**  
которая озвучила нагрузку на предварительную нагрузку на 2024 – 2025  
учебный год.

№	ФИО учителя	Класс	Кол-во часов, кл.р
1.	Клевцова Лилия Викторовна	5 Б(8 А,В), 7 А, В (12), 9 Б, Д (12)	32 часа, 7 В
2.	Куличенко Майя Олеговна	5 В, Д (16), 6 В (9), 8 Б (5), 9 А (6)	36 часов, 6 В
3.	Пальчик Наталья Владимировна	6 Д (6), 7 Б (6), 8 Г (5), 10 Б (7), 11 А (5), 11 Б (7)	36 часов, 11 Б, 7 Б
4.	Прохоренко Елена Викторовна	5 А	8 часов, 5 А
5.	Распопов Татьяна Петровна	10 А	5 часов
6.	Сичинская Елена Зиновьевна	6 А (9), 7 Г,Д (12), 8 А, Д (10)	31 час, 8 А
	ВАКАНСИЯ	5 Г (8), 6 Б, Г (18), 6 Д (3Лит-ра), 8 В, 9 В, Г	46 часов

**Решили:** принять к сведению.

Руководитель МО



Н.В. Пальчик



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20  
ИМЕНИ ПАВЛА ТЮЛЯЕВА  
г. Краснодар, ул. Сормовская, 171, 232-85-81

ПРИКАЗ

13.10.2023

№ 495

**О выезде учащихся в город-герой Новороссийск.**

Согласно плана воспитательной и внеклассной работы, для ознакомления с историей и памятными местами города-героя Новороссийска **п р и к а з ы в а ю:**

1. Разрешить 31.10.2023 г. выезд учащихся 5 «В» класса в количестве 16 человек в город-герой Новороссийск (список учащихся 5» В» класса для посещения г Новороссийск прилагаются).

2. Перевозку учащихся от МАОУ СОШ №20 до г. Новороссийска и обратно осуществить на зафрактованном автобусе марки «Мерседес Спринтер», государственный регистрационный номер С26300 123 RUS. Водитель Шевцов Сергей Иванович (8-818-461-40-34). Отъезд от школы 31.10 в 07.00, возвращение в 31.10.2023 г. в 21.00.

3. Назначить руководителем группы классного руководителя 5 «В» класса МАОУ СОШ № 20, Куличенко Майю Олеговну (контактный телефон 8-918-24-25-048). Ответственным сопровождающим, учителя истории МАОУ СОШ № 20 Гребенюк Карину Эдуардовну (контактный телефон 8-938-540-60-726).

4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути следования и пребывания на территории на Куличенко Майю Олеговну, Гребенюк Карину Эдуардовну.

5. Возложить ответственность за комплектование медицинской аптечки, оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в случае необходимости, на руководителя группы Куличенко М.О.

6. Куличенко М.О. в установленном порядке осуществить регистрацию убывающей (туристической) группы в город Ярославль в МКУ МО г.Краснодар «ЕДДС» (ул. Красная, 122), представить необходимые для регистрации документы и получить инструктаж по требованиям безопасности и порядку организации информационного обмена.

7. Категорически запретить участникам выезда:
- брать в дорогу скоропортящиеся продукты, покупать в пути продукты у частных лиц;
  - удаляться самостоятельно от мест нахождения группы, изменять самостоятельно маршрут;
  - употреблять табачную, алкогольную продукцию.

8. Контактные телефоны для связи:

Куличенко Майю Олеговну (8-918-24-25-048);

руководитель туристической группы

Лякишева Елена Петровна (8-961-501-55-08);

директор образовательной организации

г. Краснодар, ул. Сормовская, 171.

адрес образовательной организации

9. Руководителю группы Куличенко Майе Олеговне провести с учащимися инструктаж по требованиям техники безопасности в пути следования, в период нахождения в г. Новороссийск и соблюдению правил дорожного движения (выписка из инструктажа прилагается).

10. Контроль исполнения приказа возложить на замдиректора Владимирец Е.А.

Директор МАОУ СОШ № 20

С приказом ознакомлен:



*[Handwritten signatures in blue ink]*

Е.П.Лякишева

М.О. Куличенко

К.Э. Гребенюк

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
МКУ МО г. Краснодар «ЕДДС»  
вх. № 146 от 25.10.20 23  
Ст. диспетчер-оператор *[Signature]*



**31.10.2023 года состоялся выезд учащихся 5В класса с классным руководителем М.О. Куличенко на экскурсию в город-герой Новороссийск.**

5В класс посетил город-герой Новороссийск. Сначала была прогулка по набережной. Далее мы посетили мемориальный комплекс «Долина смерти» в поселке Мысхако. Мемориальный комплекс включает в себя несколько памятников: «Каменный календарь апрельских боев», «Демонстрационный макет карты-схемы боев», памятник «Взрыв».

Детям провели замечательную экскурсию по крейсеру «Михаил Кутузов». Нам показали каюты, кухню, палубы. В прошлом это был боевой корабль, а ныне – музей Черноморского флота, с интереснейшей историей. Далее нас провели на Сквер Славы, где захоронены защитники и освободители Новороссийска.

После сытного обеда мы с классом посетили планетарий. В 2000 году планетарий им. Ю.А. Гагарина признан объектом историко-культурного наследия и является достопримечательностью города-героя Новороссийска. В центре зала со сферическим куполом диаметром 8 метров установлен аппарат - планетарий или «малый Цейс». Он позволяет воспроизводить на куполе-экране точную картину звездного неба Северного полушария, планет Солнечной системы, кометы, метеоры, полярные сияния и другие астрономические явления. Учащимся очень понравилось увлекательное представление. После продуктивной прогулки мы отправились в Краснодар.

Экскурсия в Новороссийск помогла детям сплотиться, научиться ценить и уважать подвиг советского народа. Она послужила воспитательным мероприятием и в рамках дорожного движения, и в рамках коммуникации.

Заместитель директора по ВР Е.А. Владимирец

Классный руководитель М.О. Куличенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20  
ИМЕНИ ПАВЛА ТЮЛЯЕВА

ПРИКАЗ

27.10.2023

№ 564

**О выезде учащихся в парк «Чистяковская роща»**

В рамках плана внеклассной работы и плану внеурочной занятости учащихся  
п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить 30.10.2023 в 10.00 выезд учащихся 5 «Д» в количестве 22 человек на экскурсию в парк «Чистяковская роща» (г. Краснодар, ул. Колхозная, 2А) в 12.00 (Список учащихся 5 «Д» класса для посещения парка «Чистяковская роща» прилагается).
2. Назначить ответственными сопровождающими классного руководителя 5«Д» класса МАОУ СОШ № 20 Мамутову Эльвиру Андреевну (тел. 8-928-432-54-50), учителя русского языка МАОУ СОШ № 20 Куличенко Майю Олеговну (тел. 8-918-24-25-048).
3. Подвоз учащихся до парка «Чистяковская роща» (г. Краснодар, ул. Колхозная) и обратно осуществляется на общественном транспорте.
4. Сопровождающему Мамутовой Э.А. провести инструктаж по ТБ в пути следования и местах нахождения, инструктаж по ПДД.
5. Запретить учащимся:
  - 5.1. Самостоятельно изменять маршрут следования.
  - 5.2. Самостоятельно покидать места пребывания группы.
  - 5.3. Создавать конфликтные ситуации.
6. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей с момента выезда до возвращения в школу на классного руководителя Мамутову Э.А., учителя языка Куличенко М.О.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И. о. директора МАОУ СОШ № 20



Т.П. Распопова



**30.10.2023 года состоялся выезд учащихся 5Д класса с сопровождающей М.О. Куличенко на экскурсию в Чистяковскую рощу.**

5Д вышел на прогулку в знаменитый парк в центре города – «Чистяковскую рощу». Мы доехали до места на трамвае. Детям понравилась поездка на городском транспорте.

По прибытии мы совершили пешую прогулку по парку. Зеленые насаждения парка «Чистяковская Роща» обильны и разнообразны. Здесь преобладают разновидности ясеня, можно любоваться цветением различных плодовых деревьев: алычи, яблони, айвы. Встречаются групповые посадки из сосны, ореха, липы, берёзы. Нам удалось встретить и покормить белочек.

После приятной прогулки дети прокатились на аттракционах. В парке есть все для отдыха семьей и друзьями: оборудованы спортивные площадки, фотозона «Свадебный мост», фонтан. Мы сделали большое количество фотографий. После насыщенной прогулки мы направились в сторону мемориального комплекса жертвам фашизма. Мы провели детям небольшую патриотическую лекцию. С приятными впечатлениями 5Д отправился домой.

Экскурсия благоприятно повлияла на психологический климат в классе, позволила детям лучше узнать друг друга и родной город. Были усвоены правила безопасности на дороге и в общественном месте. Дети научились ценить природу, вспомнили о важности патриотических ценностей.



Заместитель директора по ВР Е.А. Владимирец



Сопровождающий педагог М.О. Куличенко

ПРИКАЗ

27.11.2023

№ 583

**О выезде учащихся в ТРЦ «Oz Mall»**

В рамках плана внеклассной работы и внеурочной деятельности учащихся п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить выезд учащихся 5 «Д» класса, в количестве 32 человек для посещения Новогодней программы в ТРЦ «Oz Mall» (г. Краснодар, ул. Крылатая 2) 30.11.2023 в 14.00. Список учащихся 5 «Д» класса для посещения ТРЦ «Oz Mall» прилагается.
2. Подвоз учащихся от МАОУ СОШ №20 до ТРЦ «Oz Mall» осуществить автобусом марки «KIA», государственный регистрационный номер Н 048 ОУ 123. Водитель Кужильный Александр Иванович (8-928-271-94-54).
3. Назначить ответственными сопровождающими классного руководителя 5 «Д» класса Мамутову Эльвиру Андреевну, учителя русского языка и литературы Куличенко Майю Олеговну.
4. Возложить ответственность за комплектование медицинской аптечки и оказание первой помощи пострадавшему в случае необходимости на руководителя группы Мамутову Э.А.
5. Ответственному сопровождающему Мамутовой Э.А. подготовить пакет документов на выезд учащихся.
6. Сопровождающим провести инструктаж по ТБ в пути следования и местах нахождения, инструктаж по ППД.
7. Запретить учащимся:
  - 7.1. Самостоятельно покидать места пребывания группы.
  - 7.2. Создавать конфликтные ситуации.
8. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей с момента выезда в ТРЦ «Oz Mall» до возвращения в школу на Мамутову Эльвиру Андреевну, Куличенко Майю Олеговну
9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 20

Е.П. Лякишева

С приказом ознакомлен:







**30.11.2023 года состоялся выезд учащихся 5Д класса с сопровождающей М.О. Куличенко на экскурсию в ТЦ «ОЗ Молл».**

5Д класс в сопровождении учителей отправился в торговый центр «ОЗ Молл». Ребята посмотрели увлекательный фильм по русской сказке в кинотеатре. После просмотра следовало обсуждение ярких моментов фильма.

Следующим мероприятием была игра в боулинг. Пятиклассники смогли посоревноваться командами в данной игре. Дети вели себя активно, им провели инструктаж по технике безопасности. Многие ребята уже не раз играли в боулинг и могли помочь товарищам в получении очков. Во время игры мы заказали обед. Каждый ребёнок получил по кусочку пиццы и несколько закусок.

Эта экскурсия позволила детям отдохнуть с пользой, стать дружнее и активнее. Многие научились приходить друзьям на помощь.

 Заместитель директора по ВР Е.А. Владимирец  
 Сопровождающий педагог М.О. Куличенко