

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу внеурочной деятельности
«Соединенное Королевство. Страницы истории»
для учащихся 6-7 классов
МАОУ СОШ №20 учителя английского языка
Царевой Елены Геннадьевны

Авторская программа внеурочной деятельности по английскому языку учителя Царевой Елены Геннадьевны, рассчитанная на 1 год, составлена с учётом требований обновленных ФГОС, в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Актуальность программы, по мнению автора, состоит в том, что Россия и Великобритания связаны исторически с 1553 года, и во взаимоотношении стран были подъемы и спады, сотрудничество и союзничество, а также соперничество и противостояние, и знание истории Соединенного Королевства поможет учащимся глубже понять состояние и перспективы развития взаимоотношений между нашими странами на современном этапе. Программа ориентирована на достижение целей и задач современного образования в соответствии с обновленными образовательными стандартами; составлена с учётом дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей среднего школьного возраста.

Посредством реализации программы «Соединенное Королевство. Страницы истории» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Ограниченные временные рамки образовательного процесса не позволяют информировать учащихся, например, об исторических причинах несоответствия различий в орфографии и звучании английских слов, о тех или иных традициях страны изучаемого языка, сложившихся под влияние исторических событий, а также о том, почему неправильно называть англичанами всех живущих в Соединенном Королевстве. Данная программа дает ответы на эти и другие вопросы, которыми интересуются школьники, что расширяет их кругозор и углубляет знания, которые на уроке учащиеся не всегда могут получить в полном объеме. Реализация данной программы способствует более глубокому овладению материалом по курсу «Иностранный язык» на второй ступени образования.

Курс изучения данной программы рассчитан на учащихся 6 – 7 классов, и может применяться как в комплексе с авторскими программами «Знакомьтесь: Великобритания» и «Путешествуй с английским» в течение трех лет, так и по отдельности в течение одного года. Данная программа была составлена в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность».

Программа рассчитана на 68 часов. Периодичность занятий – 2 часа в неделю.

Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных компетенций посредством английского языка.

Программа содержит все необходимые структурные части: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, методическое обеспечение, методические рекомендации по реализации программы, этапы разработки итогового проекта, список литературы. В программе имеется описание планируемых результатов освоения программы по всем видам речевых компетенций (аудирование, говорение, чтение, письмо), языковым знаниям и навыкам (графика и орфография, фонетическая сторона речи, грамматическая сторона речи).

В пояснительной записке аргументированы актуальность и педагогическая целесообразность программы. Указаны возраст, сроки реализации, цели и задачи.

Содержание программы соответствует поставленным целям и задачам, в программе описан способ получения сведений о результативности курса.

Методическое обеспечение программы содержит описание рекомендуемых форм и методов занятий.

Программа обеспечена методической литературой, учебно-методическим материалом, имеются ссылки на интернет-ресурсы, обеспечивающие полноту восприятия информации.

Список литературы составлен в соответствии с требованиями.

Программа соответствует специфике дополнительного образования школьников, способствует созданию условий для формирования у них коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Таким образом, образовательная программа внеурочной деятельности «Соединенное Королевство. Страницы истории» может быть рекомендована для использования учителями английского языка при организации внеурочной деятельности учащихся 6 – 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рекомендую рассматриваемую образовательную программу по внеурочной деятельности «Соединенное Королевство. Страницы истории» автора Царевой Е.Г., учителя английского языка МАОУ СОШ №20 МО г. Краснодар к практическому применению в учебно-воспитательном процессе учащихся 6 – 7 классов.

Заведующий кафедрой языкознания
и иностранных языков СКФ ФГБОУ ВО «РГУП»,
кандидат филологических наук, доцент



Н.В. Землякова

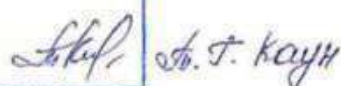
20.08.2022 г.



Подпись Земляковой Н.В.

подпись

Заведующий специалист по кадрам



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу внеурочной деятельности
«Путешествуй с английским» для учащихся 7-8 классов
МАОУ СОШ №20 учителя английского языка
Царевой Елены Геннадьевны

Авторская программа внеурочной деятельности по английскому языку учителя Царевой Елены Геннадьевны, рассчитанная на 1 год, составлена с учётом требований обновленных ФГОС, в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». В качестве актуальности программы автором заявлен тот факт, что в настоящее время расширяются возможности для путешествий, и в любой стране мира человек сможет общаться с местным населением и туристами из других стран, владея английским языком как языком международного общения. Программа нацелена на решение задач современного общего образования в соответствии с обновленными образовательными стандартами. Программа составлена с учетом дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей среднего школьного возраста.

Реализация программы внеурочной деятельности «Путешествуй с английским» дает возможность объединить цели и задачи урочной и внеурочной деятельности. Программа предлагает материал, готовый к использованию в условиях реального общения на английском языке в разнообразных ситуациях, в том числе проблемных. В рамках внеурочных занятий по данной программе осуществляется дальнейшее углубление знаний и практическая отработка материала, на которые при работе в рамках классно-урочной системы не отводится достаточное количество времени.

Данная авторская программа рассчитана на учащихся 7 – 8 классов, и может применяться как в комплексе с авторскими программами «Знакомьтесь: Британия», «Соединенное Королевство. Страницы истории» в течение трех лет, так и в качестве самостоятельного курса в течение одного года. Программа была составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса школы, и может быть реализована в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность».

Программа рассчитана на 68 часов в год. Периодичность занятий – 2 часа в неделю.

Программа направлена на развитие коммуникативных и социальных компетенций посредством английского языка.

Структура программы содержит все необходимые части: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, методическое обеспечение, методические рекомендации по реализации программы, этапы разработки итогового проекта, список литературы. В программу входит описание планируемых результатов

освоения курса по всем видам речевых компетенций (аудирование, говорение, чтение, письмо), языковым знаниям и навыкам (графика и орфография, фонетическая сторона речи, грамматическая сторона речи).

В пояснительной записке аргументированы актуальность и педагогическая целесообразность программы. Указаны возраст, сроки реализации, цели и задачи.

Основу курса составляет дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 7 – 8 классов, с обеспечением преемственности обучения в системе второй ступени обучения.

Содержание программы соответствует поставленным целям и задачам, в программе определены способы получения данных о результативности обучения.

Методическое обеспечение программы содержит описание педагогических принципов, рекомендуемых форм и методов занятий.

Программа обеспечена методической литературой, учебно-методическим и наглядным материалом. Имеются материалы аудио- и видеосопровождения, а также ссылки на интернет-ресурсы для создания условий для полноты восприятия и отработки практического материала.

Список литературы составлен в соответствии с требованиями.

Программа соответствует специфике дополнительного образования школьников, способствует созданию условий для формирования у них практических коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного иноязычного общения.

Таким образом, данная авторская программа «Путешествуй с английским» может быть рекомендована для использования учителями английского языка при организации внеурочной деятельности учащихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рекомендую рассматриваемую образовательную программу по внеурочной деятельности учащихся «Путешествуй с английским» автора Царевой Е.Г., учителя английского языка МАОУ СОШ №20 МО г. Краснодар к практическому применению в учебно-воспитательном процессе учащихся 7 – 8 классов.

Заведующий кафедрой языкознания
и иностранных языков СКФ ФГБОУ ВО «РГУП»,
кандидат филологических наук, доцент

Н.В. Землякова

15.08.2023 г.



Подпись Земляковой Н.В.

инициалы

Ведущий специалист по кадрам

А.Т. Кауш

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Департамент образования администрации муниципального образования город
Краснодар
МАОУ СОШ № 20

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель МО
 Царева Е.Г.
Протокол № 1
от «28» августа 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
МАОУ СОШ №20 по УВР
 Распопова Т.П.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 2
«29» августа 2023 г.
директор МАОУ СОШ №20



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Путешествуй с английским»
(наименование учебного предмета)

7 – 8 классы 68 часов
(классы освоения, количество часов)

Срок реализации программы 01.09.2023-25.05.2024

Образовательный стандарт ФГОС ООО

Составил: учитель английского языка Е.Г. Царева

г. Краснодар
2023 – 2024 год

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта».

Данная программа предназначена для учащихся 7 – 8 классов, изучающих английский язык на базовом уровне, и может применяться как в комплексе с авторскими программами «Знакомьтесь: Британия», «Соединенное Королевство. Страницы истории» в течение трех лет, так и в качестве самостоятельного курса в течение одного года. Программа компенсирует недостаточное количество упражнений, содержащихся в УМК по предмету, нацеленных на развитие коммуникативных и социальных компетенций посредством английского языка.

Курс позволяет развивать все виды речевой деятельности на основе аутентичных текстов, охватывающих различные сферы жизнедеятельности человека, включая сведения о литературе, средствах массовой информации, экономике, окружающей среде, транспорте и повседневной жизни граждан любой страны.

Актуальность программы : в настоящее время расширяются возможности для путешествий, и в любой стране мира человек сможет общаться с

местным населением и туристами из других стран, владея английским языком как средством международного общения.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития речевой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников.

Контроль освоения данного курса внеурочной деятельности осуществляется через творческие виды деятельности. Система оценки курса безотметочная.

Итоги подводятся на последнем занятии через рефлексию творческой деятельности обучающихся за пройденный раздел, а также посредством участия в активных видах деятельности.

Цели курса:

Образовательная цель предполагает овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике; развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями.

Развивающая цель предполагает развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности учащихся, формирование языковой способности в единстве речевосприятия и речепорождения, овладение способами формулирования мысли на иностранном языке и их осознанную дифференциацию для разных условий общения, развитие воображения и обогащение эмоционально-чувственного опыта учащихся.

Воспитательная цель заключается в воспитании культуры мышления, поведения, формировании системы гуманистических ценностных ориентаций, критическом восприятии зарубежной действительности, развитии умений самоконтроля и самооценки. Знания страноведческого характера также воспитывают в учащихся толерантность и потребность в практическом использовании изучаемого языка.

Предметные задачи:

Познакомить школьников с историей и реалиями страны изучаемого языка.

Развить у изучающих навыки чтения, говорения и письма основываясь на страноведческом материале.

Расширить активный и пассивный словарный запас.

Метапредметные задачи:

Развить у учащихся навыки логического изложения мысли.

Развить у учащихся критическое мышление.

Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.

Личностные задачи:

Интегрировать личность в национальную и мировую культуру.

Воспитать уважение к отличительным особенностям жизни в англосаксонских странах, толерантному отношению к их культуре и традициям.

Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.

Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.

Сформировать у учащихся основы гражданской идентичности.

Создать условия для социального, культурного самоопределения учащегося.

На изучение курса отводится 68 часов, 2 часа в неделю с продолжительностью занятия – 1 астрономический час.

Планируемые результаты

Личностные результаты отражаются в:

- формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;
- стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
- совершенствовании собственной речевой культуры;
- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях

метапредметные результаты соответственно ФГОС:

- Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления
- Решать проблемы творческого и поискового характера
- Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач
- Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение. Делать выводы
- Формировать и развивать компетентности в области ИКТ, развивать мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами
- Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий
- Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач
- Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
- Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- Осуществлять познавательную и личностную рефлексию
- Соблюдать нормы информационной избирательности, этики, этикета
- Развивать навыки смыслового чтения, осознанно строить речевое высказывание. Составлять тексты в устной и письменной форме
- Принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиск средств её осуществления
- Уметь планировать, контролировать, оценивать свои действия
- Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Предметными результатами являются:

- усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета,
- знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

- Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- высказываться в монологической форме;
- сообщать краткие сведения о странах изучаемого языка;
- вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

аудировании:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

письменной речи:

- составлять письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией сообщения (писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка)
- заполнять анкеты;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- совершенствовать орфографические навыки.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Языковая компетенция

- применение правил написания слов,
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);
- употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков и использование их при решении коммуникативных задач;

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Компенсаторная компетенция

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков
- владение приёмами работы с текстом:
- умение действовать по образцу/анalogии составлении собственных высказываний
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные),

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

В результате освоения курса учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена персонажей детских литературных произведений
- имена известных личностей страны изучаемого языка
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (стихи и песни)
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные стихи и песни;
- составлять сценарий (краткое изложение) прочитанного рассказа для создания анимированного фильма на планшете,
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев литературных произведений с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Курс включает 9 разделов, которые включают короткие аутентичные тексты, видеоролики, презентации, упражнения, направленные на отработку лексического материала, заданий по аудированию, схемы и диаграммы, побуждающие к речевой реакции и использованию изученных речевых клише.

1. Прибытие в Британию (5 часов). Надписи и вывески в аэропорту. Речевой этикет во время знакомства. Разговор по телефону. Compliments собеседникам.

2. В доме у англичан (8 часов). Виды жилых домов. Сады и лужайки. Хостел для бездомных. Домашние питомцы. Приюты для питомцев. Прием гостей. Как подбодрить и посочувствовать. Как обратиться с просьбой и предложить свою помощь. Как поблагодарить и попросить прощения. Что говорят при прощании.

3. Учимся писать бумажные и электронные письма (5 часов). Правила оформления писем и открыток. Фразы письменного приветствия и прощания, вступительные и закрывающие фразы. Стили написания писем и открыток. Поздравления с праздниками.

4. Школа (10 часов). Обмен мнениями. Школьная форма. Расписание уроков. Внешкольные мероприятия. Университетская жизнь. «Оксбридж». Ведение беседы. Уточнение мысли. Как начать, поддержать и закончить разговор. Как обсудить планы. Как выразить согласие и несогласие, уверенность, безразличие, восторг, удивление, досаду.

5. Питание (9 часов). Традиционная кухня Британии. Смесь восточной и западной кухни. Фастфуды. Вегетарианцы и веганы.. Обед в кафе. Правила этикета за столом дома и в кафе. Меню. Как заказать еду. Как расплатиться.

6.Музыка, кино и театр (7 часов). Музыкальные стили. Клубы. Жанры фильмов. Поход в кино. Покупка билетов. В зрительном зале. Театры в Лондоне. Обсуждаем увиденное и услышанное.

7.Литература классическая и современная (8 часов). Литературные жанры. Уильям Шекспир. Чарльз Диккенс. Томас Харди. Джоан К. Роулинг. Рассказываем о прочитанном. Как высказать положительное и отрицательное мнение.

8.Магазины и покупки (8 часов). Супермаркеты и «corner shops». Сети магазинов. Рынки. Покупки.

9.Прогулка по городу (8 часов). Вывески и знаки. Городской транспорт. Дорожная безопасность. Спрашиваем, как найти дорогу. Интересуемся, куда пойти на экскурсию. Узнаем, как лучше добраться.

Формы проведения занятий

Материал для запоминания подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал на занятии. На занятиях обучающиеся собирают материал, работают с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создают презентации и многое другое. На каждом занятии школьники имеют дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной.

Интернет, просмотр видеофильмов и других материалов для получения необходимой информации по тематике курса.

Формы подведения итогов:

тестовые задания на заполнение пропусков в монологических высказываниях и диалогах;

разыгрывание ситуаций по пройденной теме (карточки-задания);

составление диалогов на основе заданных фраз;

ситуативные игры;

литературная гостиная;

индивидуальные, парные, групповые, коллективные проекты.

Заключительное итоговое занятие: парные/групповые проекты в форме театрализованных сцен по изученным ситуациям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.Прибытие в Британию				
1.	Путешествуем на самолете.	1		
2.	Знакомство с друзьями.	1		
3.	Учимся общаться.	1		

4.	Телефонный разговор.	1		
5.	День комплиментов.	1		
2.В доме у англичан				
6.	Мой дом – моя крепость.	1		
7.	Разные дома – разные обитатели.	1		
8.	Во дворе и в саду.	1		
9.	Хостел.	1		
10.	Домашние питомцы – члены семьи.	1		
11.	Принимаем гостей.	1		
12.	Светские беседы.	1		
13.	Уйти по-английски.	1		
3.Учимся писать бумажные и электронные письма				
14.	Оформление писем.	1		
15.	Содержание писем.	1		
16.	Пишем письма.	1		
17.	Подписываем открытки.	1		
18.	Особый язык электронного сообщения.	1		
4.Школа				
19.	Говорим о школе.	1		
20.	Виды школ в Британии.	1		
21.	Обсуждаем школьную форму.	1		
22.	Сравниваем расписание уроков и оценки.	1		
23.	После уроков.	1		
24.	Колледжи и университеты.	1		
25.	Где находится Оксбридж?	1		
26.	Уважаем чужое мнение в беседе.	1		
27.	Летние языковые школы.	1		
28.	Коллективный проект «Моя школа»	1		
5.Питание				
29.	Распорядок приема пищи – прошлое и настоящее.	1		
30.	Школьные завтраки. Ланч бокс.	1		
31.	Традиционное меню. Традиция чаепития в Британии.	1		
32.	Современная кухня Британии.	1		
33.	Едим дома.	1		
34.	Едем на пикник.	1		
35.	Обедаем в кафе.	1		
36.	Фастфуд. Вегетарианцы и веганы.	1		
37.	Ситуативные игры.	1		
6.Музыка, кино и театр				
38.	Музыкальные стили.	1		
39.	Знаменитые театры Англии и Шотландии.	1		

40.	Беседуем о жанрах кино.	1		
41.	Известные актеры и музыканты прошлого и настоящего.	1		
42.	Идем в театр.	1		
43.	Идем в кино.	1		
44.	Обмен мнениями.	1		
7.Литература классическая и современная				
45.	Литературные жанры.	1		
46.	Английские классики.	1		
47.	Современные авторы.	1		
48.	Джоан К. Роулинг и книги о Гарри Поттере.	1		
49.	Высказываем положительное мнение.	1		
50.	Высказываем отрицательное мнение.	1		
51.	Обзор книги.	1		
52.	Литературная гостиная.	1		
8.Магазины и покупки.				
53.	Британские деньги. Сети магазинов.	1		
54.	Хай-стрит в городах и деревнях Британии.	1		
55.	Магазин игрушек в Лондоне.	1		
56.	Гэрродс и «магазин на углу»	1		
57.	Рынки и супермаркеты.	1		
58.	Идем за покупками. Продукты.	1		
59.	Идем за покупками. Промтовары.	1		
9.Прогулка по городу.				
60.	Знаки и вывески на британских улицах.	1		
61.	В городском транспорте.	1		
62.	Если ты заблудился.	1		
63.	Идем на экскурсию.	1		
64.	Районы Лондона.	1		
65.	В центре столицы.	1		
66.	Интересуемся достопримечательностями. Видеоэкскурсия в Музей мадам Тюссо.	1		
67.	Подготовка к заключительному итоговому занятию.	1		
68.	Заключительное итоговое занятие: показываем, чему научились.	1		
Итого:		68 часов		

Методические рекомендации по реализации программы

Изучение каждого раздела следует строить в соответствии со следующими разделами и рубриками:

- **Warm-up** (введение) – разнообразные задания для представления и введения темы раздела – карикатуры, фотографии, короткие дискуссии, отрывки для чтения / аудирования
- **Reading, Listening, Writing, Speaking** – развитие основных речевых умений и навыков: чтение, аудирование, говорение, письмо
- **Vocabulary** – работа над активной лексикой раздела. Лексика вводится в контексте, особое внимание уделяется работе над формальным / неформальным регистром в устной и письменной речи
- **Language support** – функциональный язык над которым ведется работа в соответствующем задании
- **For your information** – дополнительная любопытная информация по теме, которая не является обязательной для изучения, но может заинтересовать учащихся
- **Glossary** – перевод / объяснение незнакомых слов, не предназначенных для активного изучения. Роль glossary – облегчить чтение текста

Цифровые образовательные ресурсы следует использовать для организации работы обучающихся во время занятия и дистанционно (при отсутствии обучающегося на уроке или при выполнении домашнего задания):

Список литературы

1. Abercrombie Nicholas. Contemporary British Society. Polity Press, 2008.
2. Bromhead Peter. Life in modern Britain. Longman, 2009.
3. Dictionary of English language and culture. Longman, any edition.
4. McDowell David. Britain in close-up. Longman, 2008.
5. Hewitt Karen. Understanding British institutions. Perspective publications ltd., 2007.
6. Musman Richard. Britain today. Longman, 2006.
7. Полезные интернет-ресурсы:
ru.wikipedia.org/wiki
www.vokrugsveta.ru
www.velikobritania.ru
www.greatbritain.ru
velikobritaniya.org
www.inosmi.ru/country_britain/

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Департамент образования администрации муниципального образования город
Краснодар
МАОУ СОШ № 20

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель МО
 Царева Е.Г.
Протокол № 1
от «29» августа 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
МАОУ СОШ №20 по УВР
 Распопова Т.П.
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 
«30» августа 2022 г.
директор МАОУ СОШ №20


Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Соединенное королевство. Страницы истории»
(наименование учебного предмета)

6 – 7 классы 68 часов
(классы освоения, количество часов)

Срок реализации программы 01.09.2022-25.05.2023

Образовательный стандарт ФГОС ООО

Составил: учитель английского языка Е.Г. Царева

г. Краснодар
2022 – 2023 год

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта».

Данная программа предназначена для учащихся 6 – 7 классов, изучающих английский язык на базовом уровне, и может применяться как в комплексе с авторскими программами «Знакомьтесь: Британия», «Путешествуй с английским» в течение трех лет, так и в качестве самостоятельного курса в течение одного года. Программа компенсирует недостаточный объем страноведческой информации, содержащейся в УМК по предмету.

Согласно основным положениям дисциплин «Лингвострановедение», «Мир изучаемых языков», «Культуроведение стран изучаемых языков», для того, чтобы овладеть основными языковыми компетенциями, недостаточно заучивать слова и грамматику. Необходимо также знакомиться с культурой, историей этой страны.

Курс охватывает страноведческую тематику, выходящую за рамки учебных занятий: последовательное изложение исторических событий, с которых начиналось формирование стран, составляющих современное Соединенное Королевство, начиная с доисторических времен и заканчивая эпохой Тюдоров. В основу отбора материала положен принцип отечественного лингвострановедения, основанного на лексикографических источниках,

изданных в США и Великобритании, а также опросах информантов-носителей языка.

Отработка языковых компетенций организуется на основе доступных возрастному уровню учащихся материалах, способствующих не только ознакомлению с историческими фактами, но и «погружению» в ту или иную историческую эпоху.

Актуальность программы состоит в том, что Россия и Великобритания связаны исторически с 1553 года, и во взаимоотношении стран были подъемы и спады, сотрудничество и союзничество, а также соперничество и противостояние, и знание истории Соединенного Королевства поможет учащимся глубже понять состояние и перспективы развития взаимоотношений между нашими странами на современном этапе.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер, так как знания, полученные при прохождении курса, могут быть использованы на уроках истории, литературы, географии.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития речевой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников.

На изучение курса отводится 68 часов, с периодичностью 2 часа в неделю и продолжительностью занятия – 1 астрономический час.

Цель программы:

Создать целостное представление об истории страны изучаемого языка путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

Страноведение предоставляет учащимся тематически связанную информацию культурного характера и материалы для чтения о странах изучаемого языка.

В связи с этим данная программа ставит следующие задачи:

- ориентировать учащихся на важность знания исторических событий;
- учить выделять общее и специфичное; развивать понимание истории как науки;
- развивать навыки аудирования, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации;
- развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение;

- ознакомить учащихся с основами грамматики, используемой при изложении исторической информации, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия;
- развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты отражаются в:

- формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;
- стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
- совершенствовании собственной речевой культуры;
- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях

метапредметные результаты соответственно ФГОС:

- Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления
- Решать проблемы творческого и поискового характера

- Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач
- Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение. Делать выводы
- Формировать и развивать компетентности в области ИКТ, развивать мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами
- Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий
- Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач
- Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
- Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- Осуществлять познавательную и личностную рефлексию
- Соблюдать нормы информационной избирательности, этики, этикета
- Развивать навыки смыслового чтения, осознанно строить речевое высказывание. Составлять тексты в устной и письменной форме
- Принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиск средств её осуществления
- Уметь планировать, контролировать, оценивать свои действия
- Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и сопоставлять исторические моменты Великобритании и России;

- оперировать соответствующими языковыми единицами с национально-культурной и исторической семантикой;
- ориентироваться в исторических реалиях страны изучаемого языка;
- достигать понимания в диалоге с представителями указанной культуры, носителями языка;
- участвовать в обсуждениях на страноведческие темы;

- работать с электронными ресурсами и учебной литературой.

Предметными результатами являются:

В области говорения:

- Вести разные виды диалога.
- Делать подготовленные устные монологические высказывания о фактах, событиях в прошлом и настоящем в пределах изучаемой темы.
- Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему.
- Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста.
- Рассуждать о проблемах интересующих подростков, о темах актуальных для современного мира.

В области письменной речи:

- Заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста.
- Делать выписки из текста с целью их использования собственных высказываниях, в проектной деятельности.
- Заполнять анкеты с данными исторических деятелей.
- Писать краткое сообщение, описание событий, людей с использованием оценочных суждений.

Графика, орфография и пунктуация

- Правильное написание изученных слов.
- Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.
- Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка

В области аудирования:

- Воспринимать на слух и понимать речь собеседника, опираясь на наглядность и языковую догадку, добиваться полного понимания путём переспроса.
- Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов с опорой на языковую догадку и контекст.
- Воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах.

В области чтения:

- Читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания и содержания.
- Разбивать текст на самостоятельные смысловые части.
- Озаглавливать текст, его отдельные части.
- Читать с полным пониманием не сложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, жанров и стилей.

- Точно и полно понимать текст на основе его информационной переработки.
- Обобщать и оценивать полученную из текста информацию.
- Читать с выборочным извлечением или нахождением в тексте нужной информации.
- Оценивать найденную информацию с точки зрения её занимательности или значимости для решения поставленной коммуникативной задачи.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Курс включает 9 разделов:

Раздел 1 (2 часа). Бритты. Приход кельтов из Европы. Вторжение римлян. Племя Айсинай. Королева Будика.

Раздел 2 (3 часа). Союз племен. Римские форты в Уэльсе и Шотландии. Император Адриан. Адрианов вал. Легенда о Хагарде.

Раздел 3 (5 часов). Германские племена. Основание королевств Кент, Эссекс, Уэссекс. Альфред Великий. Викинги.

Раздел 4 (6 часов). Датские короли. Вильгельм-Завоеватель. Ковентри в XI веке. Леди Годива.

Раздел 5 (8 часов). Король Ричард Львиное Сердце. Крестовые походы. Поход в Святую землю. Робин Гуд.

Раздел 6 (16 часов). Британские острова в XII – XIII в.в. Ирландия. Генрих II. Эдвард I. Опустошение ирландских земель. Уэльс. Борьба за независимость. Шотландия. Священный Камень Судьбы. Уильям Уоллес. Королева Изабелла.

Раздел 7 (10 часов). Эдвард II. Столетняя война. Эдвард III. Рыцарство. Достоинство рыцаря. Герб королевской семьи. Король Артур. Круглый стол короля Артура. Королева Гвинивьера. Смерть короля Артура.

Раздел 8 (10 часов). Война роз. Династия Тюдоров. Генрих VIII. Екатерина Арагонская. Анна Болейн. Дочери короля Мэри и Елизавета. Джейн Сеймур. Королева Елизавета I. «Принц и нищий» Марка Твэна.

Раздел 9 (8 часов). Герцог Сомерсет. Эдвард IV. Кровавая Мэри. Леди Джейн Грэй. Елизавета I. Вхождение на престол. Годы правления первой королевы. Конец правления Тюдоров

Формы проведения итоговых занятий разделов:

разделы 5 – 9 заканчиваются игровым занятием, в ходе которого обобщается полученная во время прохождения раздела информация в форме игр «Поле чудес», «Знатоки», «Брейн-ринг», КВН, страноведческих викторин, проектов в форме мини-спектаклей.

Материал для запоминания подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал на занятии. На занятиях обучающиеся собирают материал, работают с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создают презентации и многое другое. На каждом занятии школьники имеют дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной.

Интернет, просмотр видеофильмов и других материалов для получения необходимой информации по тематике курса.

Формы подведения промежуточных итогов:

тестовые задания на выбор ответа

ситуативные игры;

мини-спектакли;

индивидуальные, парные, групповые, коллективные проекты.

Заключительное итоговое занятие: парные/групповые проекты.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел 1				
1.	Первые поселенцы Британских островов.	1		
2.	Вторжение римлян.	1		
Раздел 2				
3.	Продвижение римлян вглубь страны.	1		
4.	Строительство Адрианова вала.	1		
5.	Храброе сердце Хагарда.	1		
Раздел 3				
6.	Приход германских племен.	1		
7.	Возникновение первых королевств.	1		
8.	Король Альфред Великий.	1		
9.	Договор Альфреда с викингами.	1		
10.	Покорители морей.	1		
Раздел 4				
11.	Эпоха правления датских королей.	1		
12.	Король Вильгельм Завоеватель.	1		
13.	Битва при Гастингсе.	1		
14.	Ковентри в XI веке и сегодня.	1		
15.	Леофрик и леди Годива.	1		
16.	Подвиг ради народа.	1		

Раздел 5				
17.	Крестовые походы.	1		
18.	Король Ричард Львиное Сердце.	1		
19.	Поход в Святую землю.	1		
20.	Принц Джонс.	1		
21.	Защитник бедных Робин Гуд.	1		
22.	Хозяева Шервуда вне закона.	1		
23.	Возвращение короля Ричарда.	1		
24.	Игротека «Поле чудес»	1		
Раздел 6				
25.	Британские острова в XII веке.	1		
26.	Норманны правят Ирландией.	1		
27.	Правление Генриха II.	1		
28.	Эдвард I. Богатство за счет народа.	1		
29.	Уэльс – страна принцев и замков.	1		
30.	Эдвард II - принц Уэльский.	1		
31.	Шотландия – страна гор и озер.	1		
32.	Борьба за шотландский трон.	1		
33.	Священный Камень Судьбы.	1		
34.	Непокоренный народ.	1		
35.	Его звали Уильям Уоллес.	1		
36.	Жить – значит бороться.	1		
37.	Просмотр фрагментов к/ф «Храброе сердце»	1		
38.	Роберт Брюс.	1		
39.	Шотландия сегодня.	1		
40.	Игротека: Брейн-ринг.	1		
Раздел 7				
41.	Столетняя война.	1		
42.	Век рыцарей.	1		
43.	Кодекс чести.	1		
44.	Мерлин – великий маг и волшебник.	1		
45.	Детство короля Артура.	1		
46.	Эскалибур.	1		
47.	Король Артур и рыцари круглого стола.	1		
48.	Королева Гвинивьера.	1		
49.	Смерть короля Артура.			
50.	Игротека «Знатоки»			
Раздел 8				
51.	Война белой и алой роз.	1		
52.	Генрих VIII – второй из Тюдоров.	1		
53.	Король-Синяя Брода.	1		
54.	Тайны теней Тауэра.	1		
55.	«Принц и нищий». Эпизод 1.	1		

56.	«Принц и нищий». Эпизод 2.	1		
57.	«Принц и нищий». Эпизод 3.	1		
58.	Просмотр к\ф «Принц и нищий»	1		
59.	Делимся впечатлениями.	1		
60.	Презентация проектов – мини-спектаклей.	1		
Раздел 9				
61.	Наследники Генриха VIII.	1		
62.	Кровавая Мэри.	1		
63.	Принцесса Лиз.	1		
64.	Королева Елизавета I.	1		
65.	Мария Стюарт.	1		
66.	Конец династии Тюдоров.	1		
67.	Круглый стол. Подготовка к итоговому занятию.	1		
68.	Заключительное итоговое занятие.	1		
Итого:		68 часов		

Методические рекомендации по реализации программы

Изучение каждого раздела следует строить в соответствии со следующими разделами и рубриками:

- **Warm-up** (введение) – разнообразные задания для представления и введения темы раздела – карикатуры, фотографии, короткие дискуссии, отрывки для чтения / аудирования
- **Reading, Listening, Writing, Speaking** – развитие основных речевых умений и навыков: чтение, аудирование, говорение, письмо
- **Vocabulary** – работа над активной лексикой раздела. Лексика вводится в контексте, особое внимание уделяется работе над формальным / неформальным регистром в устной и письменной речи
- **Language support** – функциональный язык над которым ведется работа в соответствующем задании
- **For your information** – дополнительная любопытная информация по теме, которая не является обязательной для изучения, но может заинтересовать учащихся
- **Glossary** – перевод / объяснение незнакомых слов, не предназначенных для активного изучения. Роль glossary – облегчить чтение текста

Цифровые образовательные ресурсы следует использовать для организации работы обучающихся во время занятия и дистанционно (при отсутствии обучающегося на уроке или при выполнении домашнего задания):

Этапы разработки итогового проекта

1. Подготовительный этап:

- выбор темы проекта

- создание стартовой презентации учителя
- создание буклета для родителей.

2. Организационный этап:

- формирование творческих групп участников проекта для проведения исследования
- постановка в группе задач, обсуждение проблемных вопросов, для выяснения интересов учащихся
- выбор учащимися наиболее увлекательных для них этапов работы над проектом
- координация учителем работы всех участников проекта.

3. Практический этап:

- поиск и изучение учащимися литературных источников, сбор информации, ее анализ, систематизация информации
- обсуждение в группе способа представления найденной информации в презентациях в соответствии с задачей максимального раскрытия темы проекта
- создание презентаций и электронного путеводителя.

4. Заключительный этап:

для учащихся

- оценивание результатов работы
- защита проекта в классе.

для руководителя проекта

- подготовка к защите проекта
- выразить благодарность всем, кто помогал в проведении проекта
- разместить информацию о проекте и его результатах
- представить презентацию проекта на неделе английского языка
- сфотографировать итоговые мероприятия
- наградить всех учащихся, работавших над проектом.

Список литературы

1. Айзенштат М. П. «Великобритания нового времени. Политическая история». — М.: ИВИ, 2002.
2. Алексеев Н. А. «Палата Лордов Британского парламента: от Суда короля Эгберта до революции премьеры Т. Блэра, 825–2003 гг.». — М.: Бек, 2003.
3. Мижуев П. Г. «Политическая история Англии в XIX веке». — СПб.: Изд. «Брокгауз-Ефрон»
4. Васильев К. Н. «История Великобритании: самое необходимое». - Изд. Авалон, Азбука-классика, 2004
5. «Очерки истории Великобритании XVII–XX веков» / Ю. И. Лосев, Т. Л. Лабутина, М. В. Жолудов и др. ; науч. ред. И. А. Никитина. — М.: Прометей, 2002.
6. Сили Д. Р. «Британская империя» : лекц. курсы : пер. с англ. / Дж. Р. Сили, Дж. А. Крэмб. — М.: Алгоритм : ЭКСМО, 2004.
7. Травельян Д. М. «История Англии от Чосера до королевы Виктории». — Смоленск: Русич, 2001.
8. Леонович О. А. «Страноведение. Великобритания: учебное пособие для вузов». Изд. 2-е, испр., доп. / 3-е – КД Университет, 2005.
9. Sarah Gristwood «The cover of The Tudors in Love: The Courtly Code Behind the Last Medieval Dynasty»
10. Титова С. В. «England and the English» . Учебное пособие к видеокурсу по английскому языку и истории Англии.- М.: МГУ, 2009.
11. Полезные интернет-ресурсы:
mindonmap.com/ru/blog/knowledge/uk-history-thecollector.com/News/Maps
[lingua-airlines.ru/Наш блог](http://lingua-airlines.ru/Наш_блог)
hourlyhistory.com/free-history-ebooks/british-studycountry.com/guide/GB-history.htm
britainexpress.com/History/index.htm

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
231500023320

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Царева Елена Геннадьевна
(фамилия, имя, отчество)

с «...17...» апреля 2023... г. по «...28...» апреля 2023... г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО»
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)
ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Л.Н. Терновая
Секретарь О.С. Науменко

Регистрационный номер № 10358/23

Город ... Краснодар ...

Дата выдачи 28 апреля 2023 года