

Анализ работы школьной библиотеки за 2020 – 2021 учебный год

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности школы. Библиотека призвана быть местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где исподволь воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании.

1. Основные задачи деятельности школьной библиотеки в 2020-2021 уч. году.

1. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры речи.
3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге.
4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся
5. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
6. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, комплексному обеспечению здорового образа жизни.

2. Направления деятельности библиотек

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением учащихся;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание методической, консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- формирование, комплектование и сохранность фонда;

3. Критерии решения задач:

Сохранение контрольных показателей, наличие «Дневника работы», Тетради проведённых мероприятий, папки сценариев библиотечных занятий,

своевременное оформление подписки. В библиотеке имеется постоянно пополняемый справочно – библиографический аппарат.

4. Анализ состояния библиотечной работы

4.1 Контрольные показатели:

	в 2019-2020 уч. год	в 2020-2021
Читатели	1146	1359
Книговыдача	10058	11037
Посещения	9040	10020
Книгообеспеченность	14.3	12.0
Посещаемость	7.8	7.3
Читаемость	8.7	8.1
Обращаемость	0.6	0.5

4.2 Книговыдача по отраслям знаний:

	2019 - 2020	2020 - 2021
Естественно – математические науки	1115	1315
Художественная литература Детская литература	3618	3838
	2080	2230
Культура, наука, просвещение	498	548
Литература универсального содержания	2817	3106
Всего книговыдача	10058	11037

Из таблицы видно, что наибольшее количество выданной литературы приходится на детскую и художественную литературу. Это обусловлено наибольшей посещаемостью библиотеки учениками начальной школы и старшеклассников: показатель читаемости учащимися программных произведений. Показатели выдачи книг по естественным, прикладным, педагогическим наукам более низкие. Фонд библиотеки не пополняется новыми книгами из-за отсутствия финансирования.

В 2020-2021 учебном году количество посещений и объём книговыдачи по сравнению с прошлым годом выросли, но обращаемость, читаемость, посещаемость уменьшились т.к. неизменным остался основной фонд. Не было приобретено ни одного экземпляра художественной литературы.

4.3 Контингент пользователей:

Учителя
Администрация школы
Учащиеся школы
Родители
Студенты
Технический персонал школы.

Класс	Кол. уч-ся	Кол. читателей	% читателей
2 кл.	162	162	100%
3 кл.	160	160	100%
4 кл.	161	161	100%
5 кл.	163	151	92%
6 кл.	155	151	97%
7 кл.	129	97	75%
8 кл.	150	135	90%
9 кл.	129	115	89%
10 кл.	68	68	100%
11 кл.	58	58	100%

В 2020-2021 учебном году возросло количество читателей 6,9,10,11 классов. Учащиеся активно брали литературу по внеклассному чтению, программную литературу.

В течении всего учебного года высокую читательскую активность показали учащиеся, 2-х,3-х, 4-х, 5-х классов. Ученики этих классов систематически посещают библиотеку, берут книги по интересам, по рекомендации учителя и школьного библиотекаря, программную литературу. Библиотека старается привлечь детей к чтению путём оформления выставок, проведением обзоров литературы, проводит беседы о книгах, оформляет информационный бюллетень, посвящённый юбилеям детских писателей.

5.Работа с фондом школьной библиотеки:

- диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями;
- работа с Федеральным перечнем учебников;
- заказ на следующий год;
- прием и обработка поступивших учебников;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году;
- приём и выдача учебников согласно графику;
- получено новых учебников в 2021-2022 учебном году 2180 экземпляров;
- ведение учетной документации: книга регистрации учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных, папка накладных, папка актов движения фондов, тетрадь учета выдачи учебников по классам).

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах проводились аккуратно и своевременно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1 по 11 класс – в специальных читательских формулярах и отражается в Дневнике работы библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой.

В течении учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов и составлялся акт. Результаты сверки фиксировались в Журнале сверки.

Основной фонд библиотеки составляет **16433** экземпляра.

Категория фонда	Кол-во
Художественная литература	11989
Методическая литература	226
Справочная литература, научно-познавательная	4218

Для сохранности учебного фонда имеется отдельное помещение. Территорию помещения необходимо по возможности расширять т.к. фонд учебников увеличивается.

6. Работа с книжными выставками

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки – показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности фонда. С целью привлечения детей к чтению в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и памятным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие

За 2020-2021 уч. год было организовано и оформлено 25 выставок: (выставка-игра, выставка-размышление, тематическая выставка, выставка к юбилейным датам, выставка-новинка)

- «Кубанская земля-Отечество моё»
- «Нет лучше Земли нашей»
- «Учитель – призвание избранных»
- «Марафон осеннего чтения»
- «Меж звёзд и галактик»
- «Молодежь на пороге выбора профессии»
- «Армии и флоту посвящается»

Систематически обновляется информационный бюллетень библиотеки, где представляется материал о творчестве писателей и другая важная информация. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством 12 писателей – юбиляров.

7. Работа с читателями. Массовая работа.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После

проведения мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, литературные викторины, обзоры литературы продолжают оставаться популярными и сейчас.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование из фондов библиотеки печатные издания сроком на 15 дней, пользуются справочной информацией получаемой от библиотекаря, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные беседы с читателями, которые помогали выявить и воспитать художественный вкус читателя. Проводились индивидуальные беседы при записи в библиотеку, беседы о прочитанной книге, рекомендательные беседы при выборе книги. По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей являются художественная литература и периодические издания.

Большой спрос на книги современных детских писателей, на новые интересные яркие книжки, которых к сожалению, не хватает. От читателей поступают вопросы различного характера: при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, классных часов, проведения предметных недель, подготовки к олимпиадам и написанию проектных работ. Педагогические работники интересовались материалами для проведения тематических классных часов, библиотекарем подбирались материалы к праздникам и памятным датам.

. Ещё одной формой работы с детьми является проведение викторин по прочитанным произведениям, где ребята проявляют себя не только как зрители, но и как участника действия, они активно отвечают на предлагаемые вопросы, сами рассказывают истории, читают стихи. Библиотека будет и в дальнейшем развивать этот способ привлечения детей к чтению. Библиотека продолжает работу по сбору материалов в тематические папки-накопители.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

- 1- Общественные и гуманитарные науки «6/8»
- 2- естественные науки «2», медицина «5»
- 3- прикладные науки «3»
- 4- искусство и спорт,
- 5- художественная литература «84»
- 6- детская литератур

7- учебная литература

Библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- Тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, ко Дню учителя, ко Дню народного единства, ко Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину, к 9 мая «Салют, Победа»

Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предлагаю литературу, провожу беседы с читателями, особое внимание уделяется выставкам, посвящённым писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биографическая справка.

- Экологический час: «Наука + фантазия + библиотека» в 7-х классах; Экологический час «Птицы наши друзья» в 5-х классах. Викторина «Куда зовёт сказка» 2-3 классы
- «Заступники Руси святой» Интерактивный урок 6 класс.
- Что мы знаем о народном творчестве. Устный журнал.
- Конкурс знатоков русских сказок.

Все разработки мероприятий имеются в библиотеке в папках-накопителях.

8. Справочно-библиографическая работа.

В течение всего учебного года проводились библиотечные уроки по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Ведётся отдельный план-график проведения библиотечных уроков, утверждённый директором школы. Тематика их следующая: «Учись быть читателем», «Как выбрать книгу в библиотеке», «История книги», «Структура книги», «Картотеки, каталоги» и др.

В работе с читателями проводились индивидуальные беседы о прочитанном, проводилась работа с книжными формулярами по выявлению задолжников в библиотеку, беседы о прочитанном проводятся систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги

Многие родители активно интересуются чтением своих детей, часто посещают библиотеку, консультируются, берут литературу для детей и для себя. В библиотеке оформлен Уголок для родителей. К урокам, классным часам, родительским собраниям учителя используют литературу, подобранную библиотекарем. Проводится совместная работа с классными руководителями по сохранности учебного фонда библиотеки.

9. Самообразование:

- Изучение профессиональных изданий через электронную базу Интернета
 - Посещение МО библиотекарей школьных библиотек, семинаров, курсов.
- Библиотечно-информационная деятельность библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке.

10. Материально-техническая база

Библиотека имеет паспорт и следующие локально-нормативные документы:

- положение о школьной библиотеке;
- правила пользования библиотекой;
- должностная инструкция библиотекаря;

Анализируя работу школьной библиотеки за 2020-21 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотеке в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности (классные мероприятия, конкурсы, интеллектуальные программы.) обучающимся.

Библиотека пропагандировала чтение, прививала интерес к периодической печати. Основные задачи, поставленные на этот учебный год выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2021-2022 учебном году:

- усилить пропаганду чтения среди обучающихся.
- контролировать УМК для заказа новых учебников;
- улучшить работу в направлении сохранности учебной литературы;
- не проведённые мероприятия перенести на следующий год в раздел работы с читателями и организация массовой работы.

Задачи на следующий год:

- создать благоприятные условия для самоопределения и самореализации творческих способностей;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Педагог - библиотекарь

Щербакова Л.И.