

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»
(вариант 1.2. уровня основного общего образования)**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федеральной адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2.);
- Федеральной программы воспитания.

Настоящая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для глухих обучающихся 9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Программа учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно- информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Планируемые результаты освоения курса:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.