

СОГЛАСОВАНО  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 20 от 19.10.2021  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
приказ от 19.10.2021 № 304  
Директор МАОУ СОШ № 20  
\_\_\_\_\_ Е.П. Лякишева

## **Положение о самообследовании МАОУ СОШ № 20.**

### **1. Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования ОО.
2. Положение разработано в соответствии с
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»,
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)
4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.  
Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
  - *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
  - *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования.**

**6.** Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, сбор данных).

## **3. Организация самообследования.**

**7.** Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

**8.** Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

**9.** Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

**10.** В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **4. Структура самообследования.**

**11.** Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

**12.** Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

**13.** Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

14. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ, ГВЭ.
15. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ, ГВЭ.
16. Поступление и трудоустройство выпускников.
17. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
18. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
19. Учебно-методическое, психологическое, логопедическое, библиотечно-информационное, социально-педагогическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **5. Отчет о результатах самообследования.**

20. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
21. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
22. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
23. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
24. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 апреля текущего года.