

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
ИМЕНИ ПАВЛА ТЮЛЯЕВА

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-4 КЛАССАХ НА
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №20 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с особенностями МБОУ СОШ №20, а именно, с учетом влияния следующих факторов: традиции школы; возможности школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города; запросы школьников и родителей (законных представителей) в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования; обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих,
- формирование здорового и безопасного образа жизни;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы.

3. ПЛАН внеурочной деятельности начального общего образования для 1-4 классов

| Направление | Форма Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------|--------------|-------------|-------|
| | | I АБВГД | II АБВГД | III АБВГД | IV АБВГД | Всего |
| Спортивно-оздоровительное | Самбо | 3 | | | | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению | | | | 1 | 1 |
| | Математическая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Читательская грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Общекультурное | Краеведческий туризм «Я шагаю по родному краю» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Шахматы | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | Естествознание. Азбука экологии | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Юнармия | | | 1 | | 1 |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая нагрузка (недельная) | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |

План внеурочной деятельности составляется ежегодно с учетом запросов родителей (законных представителей). Внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №20 полностью организована во всех направлениях.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора занятий в объеме не более 5 часов в неделю. На курс внеурочной деятельности набираются обучающиеся из разных классов. Включаются и разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., которые осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью, согласно плану работы школы, плану воспитательной работы школы и планам воспитательной работы классных руководителей.

4. Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается:

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления;
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

5. Содержание направлений внеурочной деятельности (в соответствии с реализуемыми программами)

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего образования в МАОУ СОШ №20 для 1-4 классов в 2022-2023 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное;
духовно-нравственное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное;
социальное.

6. Выбор направления внеурочной деятельности Обучающиеся, родители (законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления.

Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

7. Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классноурочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательные игры, викторины, конкурсы, беседы, праздники, конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, предметные недели, олимпиады, экскурсии, соревнования, спортивные праздники, поисковые и научные исследования (исследовательские проекты)

общественно полезные практики

другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся, родителей (законных представителей).

8. Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 2 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в журналах учета.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по ВР.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии- 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-ых классах составляет 40 минут.

9. Кадровое обеспечение

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя предметники школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы рассматриваются на методическом объединении, утверждаются директором школы.

