



Повышение читательской грамотности через внеурочную занятость

Пальчик Наталья Владимировна
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 20 г. Краснодара

Цель: стимулирование чтения и формирование читательской грамотности учащихся во внеурочной деятельности.

Задачи

- - повысить читательский интерес у старшеклассников;
- - пропагандировать произведения, чтение которых формирует нравственные качества личности, воспитывает уважение к людям, стране и родному языку.
- - совершенствовать работу по разноаспектному анализу текстов.

ОТБОР ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

- Для занятий были отобраны как известные авторы, так и те писатели, произведения которых не изучаются в школе.
- Произведения небольшие по объему, поднимающие проблемы милосердия, взаимопонимания, любви к Родине, патриотизма, защиты окружающей среды и другие социально значимые вопросы.

СПИСОК ИЗУЧАЕМЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

известные авторы, произведения не изучаются в школе	неизвестные авторы, произведения не изучаются в школе
Алексей Николаевич Толстой <i>«Гиперболоид инженера Гарина»</i>	Владислав Андреевич Титов <i>«Всем смертям назло»</i>
Борис Львович Васильев <i>«В списках не значился»</i>	Борис Екимов <i>«Ночь исцеления»</i>
Василь Владимирович Быков <i>«Сотников»</i>	Майкл Гелприн <i>«Свеча горела...»</i>
Борис Николаевич Полевой <i>«Повесть о настоящем человеке»</i>	Светлана Владимировна Климова <i>«Она с ударением на О»</i>
Рэй Бредбери <i>«451 градус по Фаренгейту»</i> , <i>«Улыбка»</i>	Виталий Александрович Закруткин <i>«Матерь человеческая»</i>
Антон Павлович Чехов <i>«В аптеке»</i>	Людмила Викторовна Куликова <i>«Свиделись»</i>
Константин Георгиевич Паустовский <i>«Старый повар»</i> , <i>«Телеграмма»</i>	
Михаил Михайлович Зощенко <i>«История болезни»</i>	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура урока

- знакомство с биографией писателя
- особенностями творчества
- прочтение произведений автора
- анализ произведений

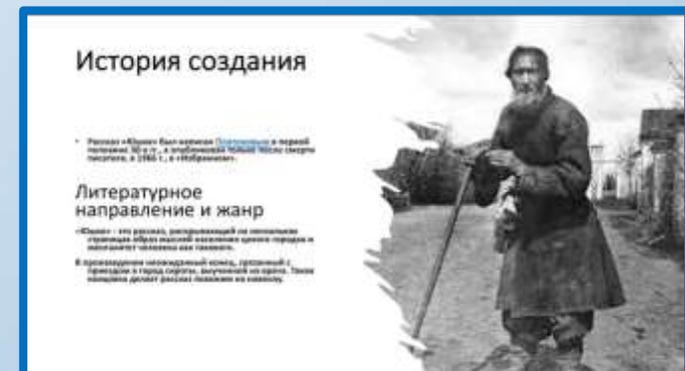
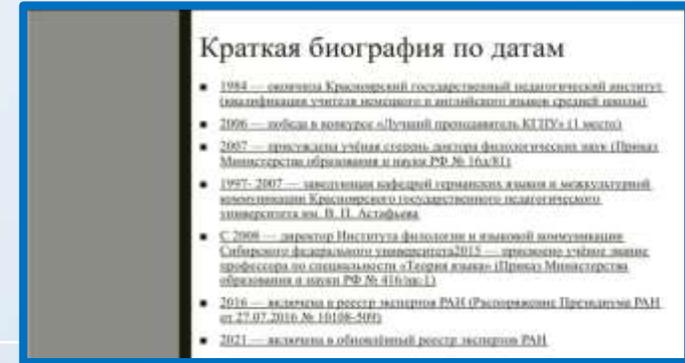
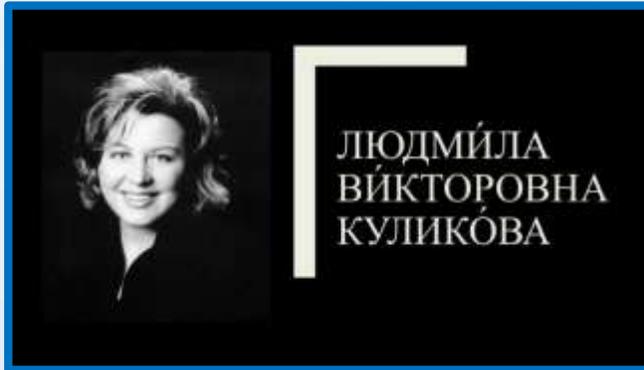
Формы проведения

- круглый стол
- беседа, диспут
- викторина
- литературная гостиная
- исследование
- интервью и др.

Презентации

- портрет писателя
- биография автора
- особенности творчества
- история создания произведения
- анализ произведения

ПРЕЗЕНТАЦИИ (СОЗДАННЫЕ УЧАЩИМИСЯ)



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- **Подготовительный этап** - апрель-июнь 2020 года
- **Основной этап** - 2020-2022 годы
- **Заключительный этап** - июнь-июль 2022 года

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Разработка программы курса внеурочной деятельности **«Книга – лучший друг»** для 10 – 11 кл.
- Создание **презентаций** к занятиям по единой структуре
- По программе **«Книга – лучший друг»** занятия в МБОУ СОШ №20 проводятся с 2020 года по настоящее время

Оформление программы соответствует установленным требованиям. К программе приложены классифико-тематическое планирование, методическое пособие, презентации и список литературы.

Представленная программа может быть использована в учебном процессе (урочной и внеурочной деятельности).

Учитывая вышесказанное, считаем, что авторская программа Пальчик Н.В. может быть рекомендована для реализации в урочной и внеурочной деятельности школы.

01.03.2023 г.

Рецензия:
высказав педагогическое мнение,
подлет кафедры общей и специальной педагогики
факультета педагогики, психологии
и коррекционной педагогики ФБПДУ ИО «Кубанский
государственный университет»

Подпись О.А. Ус заверю _____ секретарь ФПК Е.Ю. Рузичко

Рецензия
на программу внеурочной деятельности по курсу «Книга – лучший друг» для учащихся 10-11-х классов муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования города Краснодар средней общеобразовательной школы №20 имени Вадима Ткаченко
Пальчик Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы

Рецензируемый материал представляет собой рабочую программу внеурочной деятельности по курсу «Книга – лучший друг» для учащихся 10-11-х классов, составленную в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам образовательных учреждений.

Курс рассчитан на занятия в течение двух лет, один раз в неделю и имеет объем 68 часов. Основное содержание программы направлено на формирование функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, анализировать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, выявлять и использовать формы, воспитание квалифицированного читателя, обогащение эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса, развитие умения выявлять проблемную проблематик и ее художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; составлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы; совершенствование речи школьников на примере анализа образов художественной литературы.

Автором рекомендованы следующие формы и методы работы: комплексной и разнонаправленной работы, составление высказываний, поисковые творческие задания, работа по расширению словарного запаса, игровые стол, диалог, эрадикационная беседа.

Специальность данного курса является его направленность на воспитание заинтересованности, читательской грамотности, осмысленное освоение основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: на развитие способности осознанно воспринимать звучащую речь и печатное слово; понимать, точно, логично строить, выразительно говорить в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ В 2022 г.

11А

5 баллов

25 учащихся

4 балла

5 учащихся

11Б

5 баллов

25 учащихся

4 балла

5 учащихся

Участие в конкурсах

Название конкурсов, олимпиад	Ф.И.О. ученика	Класс	Результат
Конкурс «Живая классика», 2022	Мельник А. Медведева А. Попова С. Ильина А.	11	участники
Конкурс сочинений: «Без срока давности», 2021	Бакуменко О.	10	призёр
VI Всероссийский фестиваль художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева», 2022	Крепаков Михаил Ильина Алёна	10 11 11	призер победитель

Название конкурсов, олимпиад	Ф.И.О. ученика	Класс	Результат
	Мельник А. Попова С.	11	участник
Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников, 2022	Попова Софья	11	Призёр



ЛИТЕРАТУРНЫЕ ГОСТИНЫЕ



Занятия во внеурочной деятельности по курсу **«Книга – лучший друг»** пробуждают интерес к чтению, заставляют задуматься о ценностях жизни, о выборе, который должен сделать человек в определенной ситуации, повышает читательскую грамотность учащихся.



Что такое книга?

*Книга—это самая большая в
мире сокровищница, хранящая
в себе богатства всех
народов.*



Спасибо за внимание