

СОГЛАСОВАНО  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 20 от 19.10.2021  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
приказ от «19» октября 2021 г. № 304  
Директор МАОУ СОШ № 20  
\_\_\_\_\_ Е.П. Лякишева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе оценивания**  
**образовательных результатов обучающихся**  
**в МБОУ СОШ № 20**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;
- СанПиН 2.4.3.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МБОУ СОШ № 20 (Далее - Школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в МБОУ СОШ № 20 применяется во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы с целью

стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости АИС «СГО»**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей (законных представителей) через АИС СГО, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является ее открытость: обучающиеся должны знать вес любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса различных типов заданий» должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценивания в любое время (приложения 1,2).

2.5. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) оценки. **Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.** Принятые нормативы на уровне МБОУ СОШ № 20 требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы (АКР) проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью

педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для АКР разрабатываются руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы или цели проверки и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

2.8. При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

### **Шкала перевода баллов в оценку за четверть (полугодие)**

<b>Средневзвешенный балл</b>	<b>Отметка</b>
от 0 до 2.59	«2»
от 2.6 до 3.59	«3»
от 3.6 до 4.59	«4»
от 4.6 до 5	«5»

Приложение 1.

### **Правила расчета средневзвешенной оценки**

1.1. Значение веса – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3 Особенности подсчета:

1.3.1. «Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

1.3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

### **Пример расчета средневзвешенной оценки.**

Вид и количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
контрольные работы - 2	30	3, н
самостоятельные работы - 3	20	2, 4, н
практическая работа - 1	20	4
проверка тетрадей - 3	10	5, 5, 4

По среднему баллу (3.85) выходит твердая «4» .

По средневзвешенному:

$3*30+2*30+2*20+4*20+2*20+4*20+5*10+5*10+4*10 = 530$  баллов

Здесь:

- первое слагаемое  $3*30$  – первая контрольная,
- второе слагаемое  $2*30$  – вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал,
- третье, четвертое и пятое слагаемое – самостоятельные работы с весом 20,
- шестое слагаемое – практическая работа с весом 20,
- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – проверка тетрадей с весом 10.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2*30+3*20+1*20+3*10 = 170$ .

**Итоговая оценка** ученика будет равняться  $530:170 = 3, 1$ .

Приложение 2

### **Вес различных видов учебной деятельности**

#### **10 баллов:**

- Ответ на уроке
- Орфографическая работа (работа над ошибками)
- Рабочие тетради (ведение тетради, кроме русского языка и математики, 1 раз/ч)
- Работа по карточке
- Работа на уроке
- Сообщение по теме
- Доклад, реферат
- Домашняя работа
- Аудирование
- Списывание
- Графическая работа

#### **20 баллов (все виды самостоятельных работ):**

- Тестирование
- Словарный диктант
- Обучающая практическая работа
- Наизусть
- Письмо по памяти
- Самостоятельная работа
- Лабораторная работа
- Тематическая работа
- Практическая работа (семинары, круглые столы, конференции)
- Индивидуальная работа

- Творческая работа
- Диктант (предметный)
- Математический диктант
- Контрольно-диагностическая работа
- Контрольное списывание
- Работа с контурными картами
- Домашнее сочинение по литературе
- Домашнее сочинение по русскому языку
- Проект
- Грамматическое задание

### **30 баллов (все виды контрольных работ)**

- Контрольная работа
- Техника чтения
- Ведение читательского дневника по литературе
- Сочинение
- Изложение, контрольное изложение
- Зачет
- Диктант с грамматическим заданием
- Итоговое тестирование
- Проверочная работа
- Компьютерное тестирование
- Зачетная практическая работа
- Контроль навыков говорения, аудирования
- Контроль навыков письма (личное письмо, эссе)
- Контроль навыков чтения
- Лексико-грамматический тест
- Контрольно-диагностическая (административная) работа
- Диагностическая контрольная работа
- Контрольный диктант с грамматическим заданием
- Диктант с орфографическим заданием
- Классное сочинение
- Контрольный диктант
- Контрольный диктант
- Мониторинговая работа

### **40 баллов (внешний контроль, итоговые работы)**

- Краевая контрольная работа
- Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад
- Итоговый контрольный диктант
- Всероссийская проверочная работа
- Комплексная работа ФГОС
- Диагностическая работа
- Национальное исследование НИКО

– Итоговая контрольная работа