

**Аннотация к программе внеурочной деятельности  
«Исследования в биологии», 10-11 классы**

Наименование программы	Рабочая программа внеурочной деятельности «Исследования в биологии»
Нормативная база	<p>Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования по биологии, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, <a href="http://fgosreestr.ru/">http://fgosreestr.ru/</a>)</p> <p>с учётом программы элективных курсов. Биология. 10 -11 классы, авторы: В. И. Сивоглазов, И. Б. Морзунова. Сборник 4., изд. Дрофа, 2014</p>
Цель и задачи программы	<p>Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Исследования в биологии» в полной мере соответствует положениям концепции обучения. Она позволяет учащимся осуществить эвристические пробы, оценить свои потребности и возможности.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Исследования в биологии» составлена для учащихся 10-11 классов, увлекающихся проектной и исследовательской работой.</p> <p>Цель программы повторение и углубление знаний по разделам биологии учащимися 10-11 классов, формирование практических навыков и развитие исследовательских умений учащихся.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ обучающие:<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование материалистического мировоззрения, основанного на знаниях о природе, общебиологических закономерностях;</li><li>– дополнение и углубление базовых знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о роли биологической науки в практической деятельности людей, о роли физических и химических процессов в живых системах различного уровня организации, о сущности и значении различных биологических процессов.</li></ul></li><li>▪ развивающие:<ul style="list-style-type: none"><li>– развитие у обучающихся логического мышления, смысловой и механической памяти, воображения, совершенствование умений</li></ul></li></ul>

	<p>и навыков по анализу, синтезу, сравнению, установлению причинно-следственных связей между объектами, процессами, явлениями, проведению опытов, решению проблемных задач и задач по генетике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение интереса к изучению биологических наук, стремления к познанию новых сторон биологических объектов, процессов и явлений.</li> <li>▪ воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание стремления к повышению культуры умственного труда, добросовестности, трудолюбия, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;</li> <li>– воспитание экологического сознания у учащихся.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Основные разделы программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Планируемые результаты</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Учебно-методическое обеспечение</li> </ol>
<p>Объем дисциплины, количество часов на изучение</p>	<p>Для изучения курса «Исследования в биологии» отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>