

Аннотация к элективному курсу по физике «Физические законы в окружающем нас мире».10-11 классы

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|--------------------|---|-------------------|---|--|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------|--|-------|
| <u>Наименование программы</u> | Элективный курс по физике «Физические законы в окружающем нас мире» 10-11 классы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Нормативная база</u> | <u>Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами.</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Цель и задачи программы</u> | <p align="center"><u>на основе составления и решения качественных и расчетных задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; • понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни; • использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет. <p>-развитие интереса к физике и решению физических задач; -совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; -формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Основные разделы программы</u> | <p align="center"><u>10-11 КЛАСС</u></p> <table border="1" data-bbox="395 1227 1252 1825"> <tr> <td align="center">1</td> <td>Физическая задача. Классификация задач</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td>Правила и приемы решения физических задач</td> </tr> <tr> <td align="center">3</td> <td>Динамика и статика</td> </tr> <tr> <td align="center">4</td> <td>Законы сохранения</td> </tr> <tr> <td align="center">5</td> <td>Строение и свойства газов, жидкостей и твердых тел</td> </tr> <tr> <td align="center">6</td> <td>Основы термодинамики</td> </tr> <tr> <td align="center">7</td> <td>Постоянный электрический ток в различных средах</td> </tr> <tr> <td align="center">8</td> <td>Электромагнитные колебания и волны</td> </tr> <tr> <td align="center"></td> <td>Итого</td> </tr> </table> | 1 | Физическая задача. Классификация задач | 2 | Правила и приемы решения физических задач | 3 | Динамика и статика | 4 | Законы сохранения | 5 | Строение и свойства газов, жидкостей и твердых тел | 6 | Основы термодинамики | 7 | Постоянный электрический ток в различных средах | 8 | Электромагнитные колебания и волны | | Итого |
| 1 | Физическая задача. Классификация задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Правила и приемы решения физических задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Динамика и статика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Законы сохранения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Строение и свойства газов, жидкостей и твердых тел | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Основы термодинамики | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Постоянный электрический ток в различных средах | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Электромагнитные колебания и волны | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Объем дисциплины, количество часов на изучение</u> | <u>На изучение элективного курса на уровне среднего общего образования отводится 34 часа в год</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |